

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SMPN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Firdha Khoirul Ummah, NIM 126207213119, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Hafidz Rosyidiana, M.Pd., NIP. 198904292020121008.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Prestasi Non Akademik Siswa.

Strategi kepala sekolah penting bagi lembaga pendidikan karena rencana yang dibuat dan diputuskan oleh kepala sekolah dapat berpengaruh terhadap keberhasilan dalam mencapai tujuan yang diinginkan, yaitu meningkatkan prestasi non akademik siswa. Strategi yang tepat dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan mencapai tujuan yang diinginkan lembaga pendidikan secara efektif dan efisien.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana perencanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 1 Tulungagung? 2) Bagaimana implementasi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 1 Tulungagung? 3) Bagaimana hambatan dan solusi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 1 Tulungagung?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan interaktif Miles dan Huberman yaitu kondensasi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Dalam pengecekan keabsahan, data temuan menggunakan triangulasi, diskusi dengan teman sejawat dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan strategi pada peningkatan prestasi di SMPN 1 Tulungagung dilaksanakan secara rutin pada setiap awal tahun ajaran baru melalui rapat pertemuan dengan pembina ekstrakurikuler dengan selalu memperhatikan proses-proses dan tahapan yang ada didalamnya. 2) Implementasi strategi diawali dengan diterbitkannya SK oleh kepala sekolah. Ada beberapa strategi yang digunakan untuk meningkatkan prestasi non akademik siswa, yaitu melakukan kerja sama dengan pihak eksternal sekolah, menyediakan fasilitas dan sumber daya, melakukan monitoring dan evaluasi, serta memberikan penghargaan serta apresiasi kepada siswa. 3) Hambatan dan solusi pada strategi kepala sekolah yaitu adanya keterbatasan anggaran biaya, solusinya adalah selalu melakukan komunikasi dengan kepala sekolah, komite dan orang tua siswa. Hambatan adanya keterbatasan waktu, solusi melakukan koordinasi dengan guru mata pelajaran agar siswa memiliki waktu cukup untuk belajar didalam dan luar kelas untuk persiapan lomba. Hambatan terakhir, kurangnya dukungan dari orangtua, solusinya adalah dengan mengadakan rapat pertemuan dengan orang tua dan mengajak orang tua untuk turut berkontribusi aktif dalam kegiatan sekolah.

ABSTRACT

This thesis titled “The Principal’s Strategy In Improving Non-Academic Achievements Of Student at SMPN 1 Tulungagung”, this is written by Firdha Khoirul Ummah, student ID 126207213119, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervised by Hafidz Rosyidiana, M.Pd., NIP. 1989042920121008.

Keywords: Principal Strategy, Student Non-Academic Achievement.

The principal's strategy is important for educational institutions because the plans made and decided by the principal can influence success in achieving the desired goals, namely improving students' non-academic achievements. The right strategy can improve the quality of education and achieve the desired goals of educational institutions effectively and efficiently.

The research focuses of this study are 1) How does the principal plan the strategy for improving students' non-academic achievement at SMPN 1 Tulungagung? 2) How is the implementation of the principal's strategy in improving students' non-academic achievement at SMPN 1 Tulungagung? 3) What are the obstacles and strategic solutions for the principal in improving students' non-academic achievements at SMPN 1 Tulungagung?

This study is a qualitative research, the data collection methods used are in-depth interviews, observation and documentation. Data analysis uses interactive Miles and Huberman, namely data condensation, data presentation and conclusion drawing. In checking validity, the data findings use triangulation, discussions with colleagues and extended observations.

The results of the research show that: 1) Strategic planning for improving achievement at SMPN 1 Tulungagung is carried out routinely at the beginning of each new school year through meetings with extracurricular supervisors while always paying attention to the processes and stages involved. 2) Strategy implementation begins with the issuance of a decree by the school principal. There are several strategies used to improve students' non-academic achievements, namely collaborating with external parties at the school, providing facilities and resources, monitoring and evaluating, and giving awards and appreciation to students. 3) Obstacles and solutions to the principal's strategy are the limited budget, the solution is to always communicate with the principal, committee and students' parents. The obstacle is limited time, the solution is to coordinate with subject teachers so that students have enough time to study in class and outside of class to prepare for competitions. The final obstacle, lack of support from parents, the solution given is to hold meetings with parents and invite parents to actively contribute to school activities.

الملخص

هذه الأطروحة بعنوان "استراتيجية مدير المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ تولونج أجونج" كتبها فردا خويول أمة، رقم القيد ١٢٦٢٠٧٢١٣١١٩، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف حافظ روزيدانا، ماجستير، رقم تسجيل الماوضوفون . ١٩٨٩٠٤٢٩٢٠٢٠١٢١٠٠٨ .

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية الرئيسية، التحصيل الطلابي غير الأكاديمي

تعتبر استراتيجية المدير مهمة للمؤسسات التعليمية لأن الخطط التي يضعها ويقرها المدير يمكن أن تؤثر على النجاح في تحقيق الأهداف المرجوة، وهي تحسين إنجازات الطلاب غير الأكاديمية. فالاستراتيجية الصحيحة يمكنها تحسين جودة التعليم وتحقيق الأهداف المرجوة للمؤسسات التعليمية بفعالية وكفاءة.

يركز البحث في هذه الدراسة على (١) كيف يخطط مدير المدرسة لاستراتيجية تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في مدرسة تولونج أجونج ١ الحكومية الإعدادية؟ (٣) ما هي المعوقات والحلول الإستراتيجية لمدير المدرسة في تحسين إنجازات الطلاب غير الأكاديمية في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ تولونج أجونج؟

هذا البحث هو بحث نوعي، وطرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات مايلز وهورمان التفاعليين، وهما تكتيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. وفي التحقق من صحة نتائج البيانات، تستخدم التثليث والمناقشات مع الزملاء والملاحظات الموسعة.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) يتم تنفيذ التخطيط الاستراتيجي لتحسين التحصيل في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ تولونج أجونج بشكل روتيني في بداية كل عام دراسي جديد من خلال الاجتماعات مع المشرفين اللامنهجين مع الاهتمام دائمًا بالعمليات والمراحل المعنية. (٢) يبدأ تنفيذ الإستراتيجية بصور قرار من مدير المدرسة. هناك عدة استراتيجيات تستخدم لتحسين إنجازات الطلاب غير الأكاديمية، وهي التعاون مع الأطراف الخارجية في المدرسة، وتوفير المرافق والموارد، والمراقبة والتقييم، ومنح الجوائز والتقدير للطلاب. (٣) معوقات وحلول استراتيجية المدير هي الميزانية المحدودة، الحل هو التواصل الدائم مع المدير واللجنة وأولياء أمور الطلاب. العائق هو الوقت المحدود، والحل هو التنسيق مع معلمي المادة حتى يكون لدى الطلاب الوقت الكافي للدراسة داخل الفصل وخارجه للتحضير للمسابقات. العائق الأخير هو نقص الدعم من أولياء الأمور، والحل المقدم هو عقد اجتماعات مع أولياء الأمور ودعوة أولياء الأمور للمساهمة بنشاط في الأنشطة المدرسية.