

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan vital bagi setiap individu manusia. Untuk mempersiapkan masa depan generasi penerus bangsa, dalam hal ini pendidikan seakan-akan menjadi tolak ukur bagi kemajuan suatu bangsa. Faktanya memang benar bahwa maju mundurnya suatu bangsa dapat diukur dari tingkat pendidikan yang ada pada negara tersebut. Pendidikan dalam realitanya adalah untuk dapat diinterpretasikan melalui menuntut ilmu sebagai bekal generasi penerus bangsa untuk menghadapi serta mengatasi berbagai problematika yang ada di masa mendatang.

Pendidikan adalah usaha manusia untuk menumbuhkan dan mengembangkan potensi-potensi bawaan yang berupa jasmani maupun rohani sesuai dengan nilai-nilai yang ada di dalam masyarakat dan kebudayaan. Pendidikan juga suatu sistem yang melibatkan beberapa komponen. Dalam hal ini ntuk mencapai sebuah tujuan yang baik, maka seluruh komponen dalam pendidikan harus bekerja sama dengan baik. Pendidikan harus mencetak lulusan yang berkualitas bukan hanya dari segi intelektual melainkan sosial dan juga spiritualnya.¹

Pendidikan disini sebagai sarana efektif untuk membentuk kepribadian seseorang yang dilihat dari sisi tingkah laku ataupun juga

¹ Fuad Ihsan, *Dasar-dasar kependidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), Hal. 2

keberhasilan seseorang didalam melakukan suatu usaha. Nah, dalam hal ini sangat mengharuskan pihak lembaga pendidikan untuk menunjukkan kepada masyarakat akan tingkat keberhasilan ataupun prestasi yang pernah diraih oleh lembaga pendidikan tersebut.² Keberhasilan dari lembaga pendidikan dalam membentuk kepribadian peserta didik akan dilihat oleh masyarakat melalui berbagai sudut pandang, mulai dari kepribadian baik peserta didik, kuantitas dan kualitas peserta didik serta perolehan prestasi peserta didik, baik prestasi akademik maupun non akademik.

Membahas perihal prestasi akademik dan non akademik, kepala sekolah memiliki peran penting didalam penyelenggaraan dan proses memajukan prestasi siswa. Kepala sekolah akan selalu dituntut untuk memiliki sikap kepemimpinan yang sesuai dalam menjalankan berbagai tugasnya agar berjalan secara efektif dan juga efisien.

Kepala sekolah dalam lembaga pendidikan secara umum memiliki 3 tugas, yaitu sebagai supervisor pendidikan, sebagai administrator pendidikan dan sebagai pemimpin pendidikan.³ Kepala sekolah sebagai administrator pendidikan diharapkan dapat memberikan peran utama didalam meningkatkan sumberdaya pendidikan agar bisa mencapai tujuan pendidikan sebagaimana yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

Berkaitan dengan peningkatan sumberdaya pendidikan dalam suatu lembaga pendidikan, sama halnya membahas kaitannya dengan manajemen

² Suwito dan Fauzan, *Sejarah Pemikiran Para Tokoh Pendidikan*, (Bandung: Angkasa, 2010), Hal. 5-6

³ Sulistyorini, *Esensi Manajemen Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2016), Hal. 350

peserta didik yang mana titik fokusnya nanti terletak pada peserta didik yaitu sebagai faktor utama didalam lembaga pendidikan. Kepala sekolah dibantu dengan tenaga pendidik memiliki tugas untuk membimbing serta membina peserta didiknya untuk siap bersaing dalam menghadapi tantangan dan problematika di masa yang akan datang sejak peserta didik dalam masa-masa sekolah. Nah, didalam proses peningkatan ini, kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat di dalam meningkatkan prestasi para siswanya, khususnya pada bidang non akademik.

Pada masa sekarang ini, banyak sekali SMPN (Sekolah Menengah Pertama Negeri) yang saling berkompetisi didalam meningkatkan kualitas prestasi Sekolah. Dalam hal ini telah dipraktikkan oleh salah satu sekolah yaitu SMPN 1 Tulungagung. Sekolah ini bisa dikatakan favorit di wilayah Tulungagung. Bagaimana tidak, karena SMPN 1 Tulungagung ini terkenal tidak hanya memiliki prestasi di bidang akademik saja, akan tetapi di bidang non akademik juga. Oleh karena itu, bisa menjadi salah satu sekolah favorit di Tulungagung. Pada bidang non akademik SMPN 1 Tulungagung selalu bisa menjadi delegasi untuk wilayah Tulungagung dalam mewakili lomba di tingkat provinsi bahkan nasional, dan tidak jarang ketika pulang selalu membawa piala kemenangan.

Dari latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap strategi kepala sekolah yang diterapkan di SMPN 1 Tulungagung sebagai faktor utama yang melatarbelakangi dapat tercapainya prestasi non akademik yang sangat gemilang. Peneliti memilih

judul, “**Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di SMPN 1 Tulungagung**”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian di atas, maka penulis menyimpulkan fokus penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana perencanaan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 1 Tulungagung?
2. Bagaimana pelaksanaan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 1 Tulungagung?
3. Bagaimana hambatan dan solusi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 1 Tulungagung?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka tujuan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui perencanaan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 1 Tulungagung.
2. Untuk mengetahui pelaksanaan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 1 Tulungagung.
3. Untuk mengetahui hambatan dan solusi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa di SMPN 1 Tulungagung.

D. Kegunaan Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menambah wawasan keilmuan dalam perkembangan ilmu pengetahuan menuju kemaslahatan umat manusia. Maka, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baik dalam aspek teoritis maupun praktis yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi pada pengembangan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa pada bidang non akademik.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi keilmuan untuk menjadi bahan kajian dan bahan penelitian selanjutnya terutama berkaitan dengan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa pada bidang non akademik.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi lembaga pendidikan lainnya yang ingin meningkatkan prestasi siswa pada bidang non akademik.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan peneliti tentang strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di bidang non akademik.

b. Bagi Lembaga pendidikan

Penelitian ini diharapkan berguna bagi lembaga pendidikan sebagai masukan, pertimbangan serta bahan evaluasi pendidikan melalui manajemen peserta didik dalam rangka meningkatkan prestasi siswa di bidang non akademik.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat dan menjadi bahan referensi dalam mengembangkan penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di bidang non akademik.

d. Bagi perpustakaan UIN SATU Tulungagung

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah referensi penelitian di bidang Manajemen Pendidikan Islam terutama yang berkaitan dengan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa di bidang non akademik.

E. Penegasan Istilah

Penegasan istilah bertujuan untuk memberikan pemaparan yang tepat untuk menghindari kesalahan dalam penafsiran dan pemahaman judul dalam penelitian ini. Penegasan istilah dalam penelitian terbagi menjadi dua, yaitu :

1. Penegasan Konseptual

Secara konseptual, penegasan istilah dalam penelitian ini dijabarkan sebagai berikut:

a. Strategi Kepala Sekolah

Strategi dapat dikatakan sebagai rencana dan juga pola kegiatan didalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.⁴ Kepala sekolah merupakan seorang pemimpin pada suatu lembaga pendidikan yang proses kehadirannya dipilih secara langsung, ditetapkan oleh yayasan, dan ditetapkan oleh pemerintah.⁵ Sehingga yang dimaksud dengan strategi kepala sekolah yaitu proses penentuan sebuah perencanaan di suatu lembaga pendidikan dalam jangka waktu yang panjang dan disertai dengan penyusunan cara serta upaya agar tujuan dari perencanaan dapat tercapai.

b. Peningkatan Prestasi Non Akademik

Prestasi non akademik adalah prestasi yang didapatkan siswa melalui kegiatan yang dilaksanakan diluar jam belajar. Dengan adanya kegiatan non akademik ini peserta didik dapat mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya melalui berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilaksanakan di luar ketentuan kurikulum tingkat satuan pendidikan. Kegiatan ini biasanya dilakukan dalam rangka merespon kebutuhan peserta didik dan menyalurkan serta mengembangkan hobi, minat dan bakat dari siswa itu sendiri.

⁴ Firdos Mujahidin, *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017), Hal. 7

⁵ Daryanto, *Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran*, (Yogyakarta: Gava Media, 2011), Hal. 136

2. Penegasan Operasional

Adapun penegasan istilah secara operasional didalam penelitian yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di SMPN 1 Tulungagung” adalah cara atau strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam rangka untuk meningkatkan prestasi non akademik siswa.

Melihat bahwasannya setiap siswa memiliki kemampuan masing-masing yang telah diberikan Allah untuk dicari, diasah dan dimanfaatkan. Kemampuan ini tidak hanya berupa kemampuan didalam bidang akademik, akan tetapi juga dalam bidang non akademik. Dalam hal ini, peneliti mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.

F. Sistematika Pembahasan

Adapun sistematika pembahasan perlu adanya alur penelitian untuk memahami penelitian yang disajikan. Teknik dalam penelitian ini mengacu pada buku pedoman penulisan skripsi. Sistematika pembahasan dalam penyusunan laporan penelitian ini terdiri dari 3 bagian yaitu bagian awal, bagian utama (inti), dan bagian akhir. Sistematika pembahasan dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Bagian awal

Pada bagian awal ini terdiri dari halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan pembimbing, halaman pengesahan penguji,

halaman pernyataan keaslian, motto, halaman persembahan, prakata, daftar isi, daftar gambar, daftar lampiran dan abstrak.

2. Bagian utama (inti)

Pada bagian utama (inti) ini terbagi menjadi 3 bab yang terdiri dari:

a. Bab I Pendahuluan

Pada bab 1 ini merupakan gambaran dari keseluruhan isi yang memuat konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian (teoritis dan praktis), penegasan istilah (konseptual dan operasional), dan sistematika pembahasan.

b. Bab II Kajian Pustaka

Pada bab II ini peneliti membahas tentang tinjauan pustaka yang dijadikan landasan deskripsi teori terkait judul penelitian yang telah dipaparkan, tinjauan penelitian terdahulu dan paradigma penelitian.

c. Bab III Metode Penelitian

Pada bab III peneliti membahas tentang rancangan penelitian yang memuat: jenis penelitian, pendekatan penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data, pengecekan dan keabsahan data dan tahap-tahap penelitian.

d. Bab IV Hasil Penelitian

Pada bab IV peneliti membahas tentang hasil penelitian yang memuat kaitannya dengan deskripsi data dan temuan

penelitian. Deskripsinya sendiri menyajikan paparan data dari SMPN 1 Tulungagung. Data ini diperoleh dari hasil observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi.

e. Bab V Pembahasan

Pada Bab V ini berisikan uraian tentang analisis dari data dan temuan penelitian yang dideskripsikan pada bab sebelumnya.

f. Bab VI Penutup

Pada Bab VI ini berisi kesimpulan dari pembahasan penelitian dan saran yang berkaitan dengan masalah-masalah aktual dari temuan penelitian.

3. Bagian akhir

Bagian akhir dalam penelitian ini berisi tentang daftar rujukan yang digunakan peneliti dari beberapa referensi yang didapat dari skripsi, jurnal serta buku yang digunakan acuan untuk penelitian ini. Pada bagian akhir ini juga memuat tentang lampiran dan biodata peneliti.