

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perilaku Menyontek pada Siswa di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Ya’lu Wala Yu’laa, NIM 126308212190, Pembimbing Abdulloh Chakim, M.Pd.

Kata kunci: Efikasi diri, Perilaku Menyontek, Pelajar SMA

Sistem penilaian yang dilakukan di Indonesia dilakukan dengan beberapa metode salah satunya adalah melalui sebuah ujian. Ditingkat sekolah menengah atas (SMA), pelajar berlomba-lomba untuk mendapatkan nilai yang bagus saat ujian bahkan melakukan hal yang curang yaitu menyontek. Perilaku menyontek dikalangan pelajar sudah menjadi fenomena yang sudah marak terjadi. Efikasi diri seorang siswa memiliki peran terhadap fenomena perilaku menyontek tersebut. Efikasi diri adalah suatu keyakinan dalam diri individu terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatur dan melakukan serangkaian kegiatan guna mencapai tujuan. Rumusan masalah yang digunakan pada penelitian ini adalah: (1) adakah pengaruh efikasi diri terhadap perilaku menyontek pada siswa di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek, (2) Seberapa besar pengaruh efikasi diri terhadap perilaku menyontek pada siswa di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

Tujuan dari penelitian yang dilakukan adalah untuk mengetahui adakah pengaruh efikasi diri terhadap perilaku menyontek pada siswa di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. Subjek penelitian dipilih karena adanya indikasi perilaku menyontek yang dilakukan berdasarkan keterangan dari guru BK SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Metode ini merupakan sebuah metode yang menggambarkan atau mendeskripsikan hasil dari penelitian yang dilakukan menggunakan angka-angka melalui pengumpulan data, penafsiran terhadap data. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebar kuisioner langsung kepada siswa di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. Butir item yang digunakan, disusun dari teori milik Cizek untuk variabel menyontek dan milik Bandura untuk efikasi diri.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menemukan adanya pengaruh efikasi diri terhadap perilaku menyontek. Pernyataan tersebut didapatkan dari nilai signifikansi sebesar 0,037 lebih kecil dari 0,05. Dalam model regresi linear yang dilakukan, efikasi diri menyumbang 5,1% dari perilaku menyontek para pelajar. Besar pengaruh ini masuk dalam kategori lemah. Korelasi pengaruh antara efikasi diri dan perilaku menyontek adalah positif yang berarti, semakin tinggi efikasi diri maka semakin tinggi pula perilaku menyontek yang dilakukan oleh siswa di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Self-Efficacy on Cheating Behavior in Students at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek” was written by Ya'lu Wala Yu'laa, NIM 126308212190, Supervisor Abdulloh Chakim, M.Pd.

Keywords: Self-efficacy, Cheating Behavior, High School Students

The assessment system carried out in Indonesia is carried out by several methods, one of which is through an exam. At the high school level (SMA), students are competing to get good grades on the exam and even do something cheating, namely cheating. Cheating behavior among students has become a widespread phenomenon. A student's self-efficacy has a role in the phenomenon of cheating behavior. Self-efficacy is a belief in an individual's ability to organize and carry out a series of activities to achieve goals. The problem formulations used in this study are: (1) is there an effect of self-efficacy on cheating behavior in students at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek, (2) how much influence does self-efficacy have on cheating behavior in students at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

The purpose of the research conducted was to find out whether there is an effect of self-efficacy on cheating behavior in students at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. The research subjects were chosen because there were indications of cheating behavior based on information from the counseling teacher at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

Research using descriptive quantitative methods. This method is a method that describes or describes the results of research conducted using numbers through data collection, interpretation of data. Data collection is done by distributing questionnaires directly to students at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek. The items used are compiled from Cizek's theory for cheating variables and Bandura's for self-efficacy.

The results of the research conducted found the influence of self-efficacy on cheating behavior. This statement is obtained from a significance value of 0.037 less than 0.05. In the linear regression model conducted, self-efficacy accounts for 5.1% of students' cheating behavior. The magnitude of this influence falls into the weak category. The correlation between self-efficacy and cheating behavior is positive, which means that the higher the self-efficacy, the higher the cheating behavior carried out by students at SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.

خلاصة

SMA Negeri هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير الكفاءة الذاتية على سلوك الغش لدى الطلاب في المشرف عبد الله، NIM 126308212190، كتبها يعولو ولا يوالا يوالا" 1 Durenan Trenggalek شكيم، ماجستير في الطب

الكلمات المفتاحية الكفاءة الذاتية، سلوك الغش، طلاب المدارس الثانوية

يتم إجراء نظام التقييم في إندونيسيا بعدة طرق، أحدها من خلال الامتحان. وعلى مستوى المدرسة الثانوية يتنافس الطلاب على الحصول على درجات جيدة في الامتحان وحتى القيام بشيء من الغش وهو (SMA) الغش. وقد أصبح سلوك الغش بين الطلاب ظاهرة منتشرة على نطاق واسع. وللکفاءة الذاتية للطلاب دور في ظاهرة سلوك الغش. الكفاءة الذاتية هي الاعتقاد في قدرة الفرد على تنظيم وتنفيذ سلسلة من الأنشطة لتحقيق الأهداف. صياغات المشكلة المستخدمة في هذه الدراسة هي (1) هل هناك تأثير للفاعلية الذاتية على سلوك ما مدى تأثير الفاعلية الذاتية (2) SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek الغش لدى الطلاب في SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek على سلوك الغش لدى الطلاب في

كان الغرض من البحث الذي تم إجراؤه هو معرفة ما إذا كان هناك تأثير للفاعلية الذاتية على سلوك الغش تم اختيار مواضيع البحث بسبب وجود SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek لدى الطلاب في SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek مؤشرات على سلوك الغش بناءً على معلومات من معلم الإرشاد في Trenggalek.

البحث باستخدام الأساليب الكمية الوصفية. هذه الطريقة هي الطريقة التي تصف أو تصف نتائج البحث الذي تم إجراؤه باستخدام الأرقام من خلال جمع البيانات وتفسير البيانات. يتم جمع البيانات من خلال توزيع تم تجميع البنود SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek استبيانات مباشرة على الطلاب في مدرسة المستخدمة من نظرية سيزيك لمتغيرات الغش ونظرية باندورا للكفاءة الذاتية

وجدت نتائج البحث الذي تم إجراؤه تأثير الكفاءة الذاتية على سلوك الغش. تم الحصول على هذا البيان من %قيمة دلالة 0.037 أقل من 0.05. في نموذج الانحدار الخطي الذي تم إجراؤه، تمثل الكفاءة الذاتية 5.1 من سلوك الغش لدى الطلاب. ويندرج حجم هذا التأثير ضمن الفئة الضعيفة. إن العلاقة بين الكفاءة الذاتية وسلوك الغش موجبة، مما يعني أنه كلما زادت الكفاءة الذاتية، زاد سلوك الغش الذي يقوم به الطلاب في SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek.