

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kualitas Ibadah Shalat Siswa melalui Program Madrasah Diniyah di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung**” ini ditulis oleh Zulfan Rozaki, NIM 126201203352, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing oleh Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I., NIP. 198008252006041007.

Kata kunci: Peran Guru PAI, Kualitas Shalat, Madrasah Diniyah.

Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sangat penting dalam pendidikan Islam di Indonesia, khususnya dalam membentuk karakter dan spiritualitas siswa melalui ibadah shalat. Program madrasah diniyah di SMP Negeri menjadi strategi untuk meningkatkan kualitas ibadah shalat siswa, serta juga menumbuhkan kesadaran siswa tentang pentingnya ibadah dalam kehidupan sehari-hari. Dengan pendekatan berbasis nilai spiritual, guru PAI berfungsi sebagai pendidik, pendorong, dan pembimbing yang berkontribusi dalam meningkatkan kesadaran dan praktik ibadah shalat siswa, sehingga membentuk generasi yang lebih religius.

Fokus dari penelitian ini mencakup: 1) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai *pendidik* dalam meningkatkan kualitas ibadah shalat siswa melalui program madrasah diniyah di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung. 2) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai *pendorong* dalam meningkatkan kualitas ibadah shalat siswa melalui program madrasah diniyah di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung. 3) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai *pembimbing* dalam meningkatkan kualitas ibadah shalat siswa melalui program madrasah diniyah di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, serta objek penelitian di SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan 4 informan yang terdiri dari guru PAI, kepala sekolah, waka kesiswaan, serta siswa. Jenis data yang dianalisis melalui tahap kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan yakni kredibilitas, dengan metode ketekunan pengamatan, triangulasi sumber, pemeriksaan sejawat, dan perpanjangan pengamatan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru PAI sebagai edukator mencakup pengajaran teori dan praktik langsung, demonstrasi wudhu dan shalat, serta penggunaan metode ceramah dan diskusi, diikuti dengan ujian praktik dan shalat berjamaah rutin. 2) Peran guru PAI sebagai pendorong tercermin dalam pemberian apresiasi, tantangan kreatif, dukungan emosional, dan kegiatan kelompok untuk meningkatkan motivasi siswa dalam shalat. 3) Peran guru PAI sebagai pembimbing ditunjukkan melalui bimbingan intensif, penggunaan media buku fasholatan, serta menciptakan suasana diskusi yang nyaman untuk memudahkan pemahaman siswa.

Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa guru PAI memiliki peran strategis dalam membentuk kesadaran ibadah siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, berkontribusi pada pembentukan karakter religius siswa. Hal ini menekankan pentingnya bagi guru untuk lebih mengintegrasikan nilai-nilai

spiritual dalam pengajaran sehari-hari guna meningkatkan kualitas ibadah shalat siswa.

ABSTRACT

The thesis titled **“The Role of PAI Teachers in Improving the Quality of Students' Prayer Worship through the Madrasah Diniyah Program at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung”** was written by Zulfan Rozaki, NIM 126201203352, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I., NIP. 198008252006041007.

Keywords: Role of PAI Teachers, Quality of Prayer, Madrasah Diniyah.

The role of Islamic Religious Education (PAI) teachers is very important in Islamic education in Indonesia, especially in shaping students' character and spirituality through prayer. The madrasah diniyah program at SMP Negeri serves as a strategy to improve the quality of students' prayer practices, as well as to raise students' awareness of the importance of worship in daily life. With a spiritually-based approach, PAI teachers function as educators, motivators, and guides who contribute to enhancing students' awareness and practice of prayer, thereby shaping a more religious generation.

The focus of this research includes: 1) To describe the role of PAI teachers as educators in improving the quality of students' prayer through the madrasah diniyah program at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung. 2) To describe the role of PAI teachers as motivators in improving the quality of students' prayer through the madrasah diniyah program at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung. 3) To describe the role of PAI teachers as guides in improving the quality of students' prayer through the madrasah diniyah program at SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung.

This research uses a qualitative method with a descriptive approach, with the research object being SMP Negeri 2 Bandung Tulungagung. Data were collected through observation, interviews, and documentation, with 4 informants consisting of PAI teachers, the school principal, the student affairs vice principal, and students. The types of data analyzed through the stages of data condensation, data presentation, and conclusion drawing. The data validity techniques used are credibility, with methods of persistent observation, source triangulation, peer examination, and prolonged observation.

The research findings indicate that: 1) The role of PAI teachers as educators includes teaching theory and direct practice, demonstrating ablution and prayer, as well as using lecture and discussion methods, followed by practical exams and regular congregational prayers. 2) The role of PAI teachers as motivators is reflected in providing appreciation, creative challenges, emotional support, and group activities to enhance students' motivation in prayer. 3) The role of PAI teachers as guides is demonstrated through intensive mentoring, the use of Fasholatan books, and creating a comfortable discussion atmosphere to facilitate students' understanding.

The implications of this research indicate that PAI teachers play a strategic role in shaping students' worship awareness and creating a supportive learning environment, contributing to the formation of students' religious character. This emphasizes the importance for teachers to further integrate spiritual values into daily teaching to improve the quality of students' prayer worship.

تجريدي

الرسالة بعنوان "دور معلم التربية الإسلامية في تحسين جودة عبادة الصلاة للطلاب من خلال برنامج الدينية في المدرسة الإعدادية الحكومية ٢ باندونغ تولونغاغونغ" كتبها زلفان روزاكي ، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠١٢٠٣٣٥٢ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ الجامعة الإسلامية الحكومية ، المشرف من قبل الدكتور خوير النعم ، ماجستير التربية الإسلامية ، رقم تعريف الموظف ١٩٨٠٠٨٢٥٢٠٠٦٠٤١٠٠٧ .

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين في التربية الدينية الإسلامية، جودة الصلاة، مدرسة دينية.

دور معلم التربية الإسلامية مهم جدًا في التعليم الإسلامي في إندونيسيا، خاصة في تشكيل شخصية وروحانية الطلاب من خلال عبادة الصلاة. برنامج المدارس الدينية في المدارس الثانوية الحكومية أصبح استراتيجية لتحسين جودة عبادة الصلاة لدى الطلاب، وكذلك لزيادة وعي الطلاب بأهمية العبادة في الحياة اليومية. من خلال نهج قائم على القيم الروحية، يعمل معلمو التربية الإسلامية كمعلمين ومحفزين ومرشدين يساهمون في تعزيز وعي الطلاب وممارستهم في الصلاة، مما يساهم في تشكيل جيل أكثر تدينًا. يركز هذا البحث على: (١) وصف دور معلم التربية الإسلامية كمعلم في تحسين جودة عبادة الصلاة لدى الطلاب من خلال برنامج المدارس الدينية في مدرسة الإعدادية الحكومية الثانية باندونغ تولونغاغونغ. (٢) وصف دور معلم التربية الإسلامية كمشجع في تحسين جودة عبادة الصلاة لدى الطلاب من خلال برنامج المدارس الدينية في مدرسة الإعدادية الحكومية الثانية باندونغ تولونغاغونغ. (٣) وصف دور معلم التربية الإسلامية كمرشد في تحسين جودة عبادة الصلاة لدى الطلاب من خلال برنامج المدارس الدينية في مدرسة الإعدادية الحكومية الثانية باندونغ تولونغاغونغ.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع النهج الوصفي، وموضوع البحث في مدرسة الإعدادية الحكومية الثانية باندونغ تولونغاغونغ. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق، مع ٤ مُخبِرين يتكونون من معلم التربية الإسلامية، ومدير المدرسة، ونائب شؤون الطلاب، والطلاب. يتم تحليل نوع البيانات من خلال مراحل تكتيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التقنية المستخدمة للتحقق من صحة البيانات هي المصادقية، باستخدام طرق الملاحظة المستمرة، وتثليث المصادر، ومراجعة الأقران، وتمديد الملاحظة.

أظهرت نتائج البحث أن: (١) دور معلم التربية الإسلامية كمعلم يشمل تدريس النظرية والتطبيق العملي المباشر، وعرض الوضوء والصلاة، واستخدام أسلوب المحاضرة والمناقشة، تليها اختبارات عملية وصلاة جماعية منتظمة. (٢) يتجلى دور معلم التربية الإسلامية كداعم في تقديم التقدير، والتحديات الإبداعية، والدعم العاطفي، والأنشطة الجماعية لزيادة دافعية الطلاب للصلاة. (٣) يتجلى دور معلم التربية الإسلامية كمرشد من خلال الإرشاد المكثف، واستخدام وسائل كتب الفصول، وخلق جو من النقاش المريح لتسهيل فهم الطلاب.

تُظهر نتائج هذا البحث أن معلمي التربية الإسلامية يلعبون دورًا استراتيجيًا في تشكيل وعي الطلاب بالعبادة وخلق بيئة تعليمية داعمة، مما يساهم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب. هذا يؤكد على أهمية أن يدمج المعلمون القيم الروحية بشكل أكبر في التعليم اليومي من أجل تحسين جودة عبادة الصلاة لدى الطلاب.