

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Mencegah Tindakan Perundungan di SMAN 1 Karangrejo Tulungagung” ini ditulis oleh Dewi Nurul Karisma, NIM. 126201212144, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi , Guru PAI, Pencegahan Perundungan

Penelitian ini dilatar belakangi dari masalah yang marak terjadi dalam dunia pendidikan akhir-akhir ini berupa perundungan. Kasus perundungan saat ini sudah banyak menjadi perhatian baik para peneliti, para pendidik, organisasi perlindungan maupun tokoh masyarakat. Banyaknya kasus perundungan disekolah membuat guru harus mempunyai strategi yang tepat untuk mencegah terjadinya perundungan tersebut. Oleh karena itu penelitian ini meneliti tentang strategi guru PAI dalam mencegah tindakan perundungan di SMAN 1 Karangrejo Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam mencegah tindakan perundungan melalui pembiasaan sehari-hari di SMAN 1 Karangrejo Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam mencegah tindakan perundungan melalui pembelajaran didalam kelas di SMAN 1 Karangrejo Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam mencegah tindakan perundungan melalui pembelajaran diluar kelas di SMAN 1 Karangrejo Tulungagung.

Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi yang diteliti adalah SMAN 1 Karangrejo Tulungagung. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas (perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan diskusi sejawat), uji transferabilitas, uji dependabilitas dan uji konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Strategi guru PAI dalam mencegah tindakan perundungan melalui pembiasaan sehari-hari di SMAN 1 Karangrejo Tulungagung yaitu membuat program keagamaan dan memberikan teladan pada siswa, (2) Strategi guru PAI dalam mencegah tindakan perundungan melalui pembelajaran didalam kelas di SMAN 1 Karangrejo Tulungagung yaitu melakukan pendidikan akhlak serta menyematkan kisah Nabi beserta teladannya dalam kegiatan pembelajaran, dan (3) Strategi guru PAI dalam mencegah tindakan perundungan melalui pembelajaran diluar kelas di SMAN 1 Karangrejo Tulungagung yaitu dengan menciptakan iklim sekolah yang positif, memberikan wawasan anti perundungan, memberikan teguran dan sanksi kepada anak yang melakukan tindakan perundungan, menasehati anak dengan pendekatan emosional serta memberitahukan tindakan perundungan kepada pihak keluarga yang terlibat.

ABSTRACT

The thesis with the title "Strategies of Islamic Religious Education Teachers in Preventing Bullying at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung" was written by Dewi Nurul Karisma, NIM. 126201212144, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung supervised by Mrs. Ikfi Khoulita, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teachers, Bullying Prevention

This research is based on the problem that has been rampant in the world of education lately in the form of bullying. Bullying cases have now attracted a lot of attention from researchers, educators, protection organizations and community leaders. The number of cases of bullying in schools makes teachers must have the right strategy to prevent bullying. Therefore, this study examines the strategies of Islamic Religious Education teachers in preventing bullying at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung.

The objectives of this study are: (1) To describe the strategies of Islamic Religious Education teachers in preventing acts of bullying through daily habits at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung (2) To describe the strategies of Islamic Religious Education teachers in preventing acts of bullying through classroom learning at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung (3) To describe the strategies of Islamic Religious Education teachers in preventing acts of bullying through learning outside the classroom at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung.

The design of this study uses a qualitative approach with the type of case study research. The location studied was SMAN 1 Karangrejo Tulungagung. Data were collected through observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation and conclusion drawn. Data validity checks are checked using credibility tests (observation extension, increasing diligence, triangulation and peer discussion), transferability test, dependency test and confirmability test.

The results of this study show that: (1) Teacher strategy Islamic Religious Education in preventing acts of bullying through daily habits at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung, by creating religious programs and setting an example for students, (2) Teacher strategies Islamic Religious Education in preventing acts of bullying through learning in the classroom at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung, by conducting moral education and embedding the story of the Prophet in learning activities, and (3) Teacher strategies Islamic Religious Education in preventing acts of bullying through learning outside the classroom at SMAN 1 Karangrejo Tulungagung by creating a positive school climate, providing anti-bullying insights, giving reprimands and sanctions to children who commit acts of bullying, advising children with an emotional approach and notifying the families involved.

ملخص

البحث العلمي بالعنوان "استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في منع التنمر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كارانج رجا تولونج اكونج" كتبها ديوي نورول كاريما ، رقم القيد. ١٢٦٢٠١٢١٢١٤٤ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ ، تحت إشراف السيدة إكفي خوليت.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، معلمو التربية الدينية الإسلامية، منع التنمر

يعتمد هذا البحث على المشكلة التي انتشرت في عالم التعليم مؤخرًا في شكل تنمر. جذبت حالات التنمر الآن الكثير من الاهتمام من الباحثين والمعلمين ومنظمات الحماية وقادة المجتمع. عدد حالات التنمر في المدارس يجعل المعلمين يجب أن يكون لديهم الاستراتيجية الصحيحة لمنع التنمر. لذلك ، تبحث هذه الدراسة في استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في منع التنمر في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كارانج رجا تولونج اكونج.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في منع التنمر من خلال التعود اليومي في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كارانج رجا تولونج اكونج (٢) لوصف استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في منع التنمر من خلال التعلم في الفصول الدراسية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كارانج رجا تولونج اكونج (٣) لوصف استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في الوقاية أعمال التنمر من خلال التعلم خارج الفصل الدراسي في مدرسة الولاية الثانوية ١ كارانج رجا تولونج اكونج.

يستخدم تصميم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. كان الموقع الذي تمت دراسته هو المدرسة الثانوية الحكومية ١ كارانج رجا تولونج اكونج. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. يتم التحقق من فحوصات صحة البيانات باستخدام اختبارات المصادقية (تمديد الملاحظة ، وزيادة الاجتهاد ، والتثليث ومناقشة الأقران) ، واختبار قابلية النقل ، واختبار التبعية ، واختبار التأكيد.

تظهر نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) استراتيجية المعلم التربية الدينية الإسلامية في منع أعمال التنمر من خلال التعود اليومي في مدرسة الدولة الثانوية العليا ١ كارانج رجا تولونج اكونج هو من خلال صنع برامج دينية في شكل و أن تكون قدوة للطلاب ، (٢) استراتيجيات المعلم التربية الدينية الإسلامية في منع التنمر من خلال التعلم في الفصل الدراسي في مدرسة الدولة الثانوية العليا ١ كارانج رجا تولونج اكونج ، أي من خلال إجراء التربية الأخلاقية وتضمنين قصة النبي ومثاله المتعلق بالتنمر في أنشطة التعلم ، و (٣) استراتيجيات المعلم التربية الدينية الإسلامية في منع التنمر من خلال التعلم خارج الفصل الدراسي في مدرسة الدولة الثانوية العليا ١ كارانج رجا تولونج اكونج هو من خلال خلق مناخ مدرسي إيجابي ، وتوفير رؤى لمكافحة التنمر ، وإعطاء توبيخ وعقوبات خفية للأطفال الذين يرتكبون أعمال التنمر ، وتقديم المشورة للأطفال بنهج عاطفي وإخطار العائلات المعنية.