

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIANA.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	18
1. Pengertian Model Pembelajaran	18
2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	19
3. Pengertian <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	21

4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	23
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	25
B. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Ekspositori	26
1. Pengertian Model Pembelajaran Ekspositori	26
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Ekspositori	28
C. Tinjauan Hasil Belajar	29
D. Tinjauan Tentang Pembelajaran Akidah Akhlak	31
1. Pengertian Akidah Akhlak	31
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah	33
3. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah	34
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.....	34
5. Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah	35
E. Materi Akhlak Terpuji Terhadap Saudara	37
F. Penelitian Terdahulu	38
G. Kerangka Konseptual	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	46
B. Variabel Penelitian	48
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	49
D. Kisi-Kisi Instrumen	51
E. Instrumen Penelitian	52
F. Data dan Sumber Data	55
G. Teknik Pengumpulan Data	56
H. Teknik Analisis Data	58

BAB IV DESKRIPSI DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	67
a. Pelaksanaan Penelitian ,.....	68
b. Uji Instrumen dan Analisis Data.....	70
c. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	80
B. Hasil Penelitian	82

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	84
B. Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	88
C. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	90

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA.....	95
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98
-------------------------------	-----------