

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif signifikan pada model *numbered head together* terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas III MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo, Watulimo, Trenggalek. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,395 > 2,030$ pada taraf signifikan 5% dan rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 93.82 dengan *Standart Deviation* sebesar 4.517.
2. Ada pengaruh yang positif signifikan pada metode pembelajaran ekspositori terhadap hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas III MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo, Watulimo Trenggalek. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,395 > 2,030$ pada taraf signifikan 5% dan rata-rata untuk kelas kontrol adalah 88.00 dengan *Standart Deviation* sebesar 5.712.
3. Terdapat perbedaan antara hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak model kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan ekspositori peserta didik kelas III MI Muhammadiyah Plus Gemaharjo, Watulimo, Trenggalek. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *post test* kedua kelas tersebut diketahui besarnya rata-rata kelas eksperimen sebesar 93.82 dengan

Standart Deviation sebesar 4.517, sedangkan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata sebesar 88.00 dengan *Standart Deviation* sebesar 5.712.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Penggunaan model *numbered head together* dapat dijadikan pedoman dalam menumbuhkan keaktifan siswa khususnya dalam pelajaran akidah akhlak. Juga dapat menghilangkan kesan bahwa akidah akhlak sulit, karena persoalan yang rumit dan menakutkan bukan hanya pada pelajaran akidah akhlak tetapi hampir semua masalah kehidupan.

2. Bagi Guru

Dapat digunakan sebagai masukan dalam pembelajaran khususnya dengan penggunaan model *numbered head together* dapat meningkatkan keaktifan maupun hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya bidang akidah akhlak dengan menggunakan model *numbered head together* serta berbagai inovasinya.

4. Bagi Peneliti (selanjutnya)

Untuk menambah pengalaman dan masukan bagi peneliti lain untuk dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut. Serta menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun

penelitian Selain itu, di dalam penelitian ini masih banyak kelemahannya. Salah satunya adalah pengaruhnya dalam kategori rendah Diharapkan untuk peneliti selanjutnya bisa memperbaiki kelemahan tersebut.

5. Bagi Pembaca

Untuk menambah wawasan dan ilmu untuk dapat mengembangkan hasil penelitian.