

ABSTRAK

Mila Nazilatul Azizah. 2024. *Kesantunan Berbahasa Siswa Kepada Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Kelas VIII MTsN 10 Blitar*. Skripsi, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd. I.

Kata kunci: *kesantunan berbahasa, keterampilan berbicara*

Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu pada elemen berbicara. Dalam pembelajaran keterampilan berbicara kesantunan menjadi tujuan dalam elemen berbicara. Kesantunan dalam berbahasa penting untuk diperhatikan agar menjadikan komunikasi yang baik. Interaksi yang santun dalam pembelajaran dapat menciptakan hubungan antara guru dan siswa terjalin baik. Hal tersebut menjadi salah satu faktor tujuan pembelajaran tercapai dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan wujud kesantunan berbahasa siswa kepada guru dalam pembelajaran keterampilan berbicara, (2) Mendeskripsikan relevansi kesantunan berbahasa siswa kepada guru terhadap pembelajaran keterampilan berbicara. Pendekatan penelitian dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang mendeskripsikan kesantunan berbahasa siswa kepada guru dalam pembelajaran keterampilan berbicara. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik rekam dan catat, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, memaparkan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesantunan berbahasa siswa kepada guru dalam pembelajaran keterampilan berbicara kelas VIII MTsN 10 Blitar terdapat 4 maksim yaitu maksim penghargaan, maksim kerendahan hati, maksim kesepakatan, dan maksim kesimpatian. Tuturan kesantunan berbahasa siswa kepada guru maksim penghargaan sebanyak 4 tuturan, maksim kerendahan hati sebanyak 12 tuturan, maksim kesepakatan sebanyak 10 tuturan, dan maksim kesimpatian sebanyak 2 tuturan. Tuturan yang sering terjadi yaitu dalam maksim kerendahan hati dan maksim kesepakatan, sedangkan tuturan yang sedikit dalam maksim penghargaan dan maksim kesimpatian. Berdasarkan tuturan siswa kepada guru dalam pembelajaran keterampilan berbicara kelas VIII MTsN 10 Blitar menunjukkan kesantunan dalam berbahasa. Kesantunan berbahasa siswa kepada guru tersebut relevan terhadap pembelajaran keterampilan berbicara.

ABSTRAC

Mila Nazilatul Azizah. 2024. *Students' Language Politeness Towards Teachers in Learning Speaking Skills of Class VIII MTsN 10 Blitar*. Thesis, Department of Indonesian Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Thesis Advisor: Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd. I.

Keywords: language politeness, speaking skills

Speaking skills are one of the skills in learning Indonesian, namely in the speaking element. In learning speaking skills, politeness is the goal in the speaking element. Politeness in language is important to note in order to create good communication. Polite interactions in learning can create good relationships between teachers and students. This is one of the factors that learning objectives are achieved well.

The objectives of this study are (1) To describe the form of students' language politeness to teachers in learning speaking skills, (2) To describe the relevance of students' language politeness to teachers to learning speaking skills. The research approach with a descriptive qualitative research type that describes students' language politeness to teachers in learning speaking skills. The data collection techniques used were recording and note-taking, observation, and documentation techniques. Data were analyzed by data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study showed that students' language politeness to teacher in learning speaking skill class VIII MTsN 10 Blitar contained 4 maxims, namely 4 maxims, namely the maxim of appreciation, the maxim of humility, the maxim of agreement, and the maxim of sympathy. The utterances of politeness in language of students to teachers were the maxim of appreciation as many as 2 utterances, the maxim of humility as many as 12 utterances, the maxim of agreement as many as 10 utterances, and the maxim of sympathy as many as 2 utterances. The utterances that often occur are in the maxim of humility and the maxim of agreement, while the few utterances are in the maxim of appreciation and the maxim of sympathy. Based on students' utterances to teachers in learning speaking skills, class VIII MTsN 10 Blitar showed politeness in language. The politeness of students to teachers is relevant to learning speaking skills.

خلاصة

مييلة نزيله العزيزة. ٢٠٢٤. الأدب في اللغة من الطلاب إلى المعلمين في تعلم مهارات التحدث للصف الثامن المدرسة السنوية نيجيري ١٠ بليتار. أطروحة، قسم تعليم اللغة الإندونيسية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي المدرسة السنوية نيجيري رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. مشرف الرسالة : د. سيتي زوموتول موليدا، دكتور في الطب. أنا

الكلمات المفتاحية: الأدب اللغوي، مهارات التحدث

مهارات التحدث هي إحدى المهارات في تعلم اللغة الإندونيسية، وهي عنصر التحدث. وفي تعلم مهارات التحدث فإن الأدب هو الهدف في عنصر التحدث. من المهم الانتباه إلى الأدب في اللغة من أجل التواصل الجيد. التفاعلات المهذبة في التعلم يمكن أن تخلق علاقات جيدة بين المعلمين والطلاب. وهذا هو أحد العوامل التي تساعد على تحقيق أهداف التعلم بشكل جيد .

أهداف هذا البحث هي (١) وصف أشكال التهذيب في لغة الطلاب تجاه المعلمين في تعلم مهارات التحدث، (٢) وصف أهمية التهذيب في لغة الطلاب تجاه المعلمين في تعلم مهارات التحدث. منهج البحث هو نوع من البحث الوصفي النوعي الذي يصف الأدب اللغوي للطلاب تجاه المعلمين في تعلم مهارات التحدث. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات التسجيل والتسجيل والملاحظة والتوثيق. وتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات، وشرح البيانات، واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أن هناك ٤ ثوابت في التهذيب اللغوي بين الطلاب والمعلمين في تعلم مهارات التحدث للصف الثامن المدرسة الداخلية الإسلامية الحكومية ١٠ بليتار، وهي مبدأ الاحترام، وأقصى التواضع، وأقصى الاتفاق، وأقصى التعاطف. تتكون أقوال الطلاب اللغوية مع المعلم ٤ من مبدئين للتقدير، و ١٢ للتواضع، و ١٠ مبادئ للموافقة، و ٢ قاعدتين للتعاطف. والأقوال التي تتكرر في كثير من الأحيان هي في منتهى التواضع وفي منتهى الموافقة، والأقوال التي تكون قليلة هي في منتهى التقدير والمواساة. وبناء على حديث الطلاب مع المعلم في تعلم مهارات التحدث للصف الثامن المدرسة الداخلية الإسلامية الحكومية ١٠ بليتار فإنه يظهر الأدب في اللغة. إن أدب لغة الطلاب تجاه المعلم له علاقة بتعلم مهارات التحدث.