

DAFTAR RUJUKAN

- Anang Basso, "Lima Bahasa Keren Asli Tulungagung Mulai Mendah, Peh Sampai Ho'oh Iye..?" (<https://jatimtimes.com/baca/176361/20180729/201320/lima-bahasa-keren-asli-tulungagung-mulai-mendah-peh-sampai-hooh-iye>, diakses pada 20 Agustus 2024).
- Andini, dkk. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kesenian Wayang Kulit", *Jurnal Pusaka Media Kajian dan Pemikiran Islam*, Vol. 10 No. 1, hlm. 6, 2021.
- Anna Wierzbicka, ed. Winter W, *Pragmatics: The Semantics of Human Interaction*, (Boston: Mouton De Gruyter, 1991).
- Ardian Kresna, *Mengenal Wayang*, (Yogyakarta: Laksana, 2012).
- Aurelly Violing, "Upaya Memperkuat Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran PKN di Kelas VII SMP Negeri 2 Pontianak", *Tesis Diploma*, IKIP PGRI Pontianak, 2023.
- A. Adli dan G. R. Guy, "Globalising The Study of Language Variation and Change: A Manifesto On Cross-Cultural Sociolinguistics," *Lang. Linguist. Compass*, vol. 16, no. 5–6, hlm. 12452, Juni 2022, doi: <https://doi.org/10.1111/lnc3.12452>.
- A. Fitriyantoro dan A. P. B. Prasetyo, "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berpendekatan Scientific," *J. Math. Educ. Res.*, vol. 5, no. 2, hlm. 98–105, 2016, [Daring]. Tersedia pada: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- A. Rahayu dan A. Dewantara, "Studi Kasus Eksekusi Mati TKI Indonesia (Tuti Tursilawati) Ditinjau dari Teori Tindakan Manusia, Tataan Moral Subjektif, dan Tataan Moral Objektif", 1 Desember 2018. [Online]. Available: osf.io/f5zb6
- A. Septiaji, "Implementasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Memahami Teks Sastra Tradisional Melalui Media

- Pembelajaran Peta Pikiran", hlm. 26–37, 2016.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.31949/diglosia.v2i1.427>.
- A. Tabi'in, "Menumbuhkan Sikap Peduli pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial," *IJTIMAIYA J. Soc. Sci. Teach.*, vol. 1, no. 1, 2017, doi: 10.21043/ji.v1i1.3100.
- Achmadi dan Asmoro. *Filsafat dan Kebudayaan Jawa*, (Sukoharjo: CV Cendrawasih, 2004).
- Burhan Nurgiyantoro dan Anwar Efendi, "Prioritas Penentuan Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sastra", *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, hlm. 382-393, 2013.
- Burhan Nurgiyantoro, *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University, 2016).
- Cecep Kustandi dan Daddy Darmawan, *Konsep & Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*, (Jakarta: Kencana, 2020), hlm. 89.
- Cheppy Riyana, *Pedoman Pengembangan Media Video*, (Jakarta: P3AI UPI, 2007).
- Choirul Saleh, *Konsep, Pengertian, dan Tujuan Kolaborasi*, (Pustaka Universitas Terbuka, 1, 2020).
- C. Geertz, *The Religion of Java*, (Chicago of University Press, 1976), hlm. 34.
- Danandjaja dan James, *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-lain*, (Jakarta: Grafiti Press, 1991).
- D. H. Schunk dan B. J. Zimmerman, "Self-regulation and Learning," in *Handbook of psychology: Educational psychology*, Vol. 7, 2nd ed., Hoboken, NJ US: John Wiley & Sons, Inc., hlm. 45–68, 2013.
- D. Y. Suminar, "Penerapan Video Interaktif Alu Merdeka untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritik di SMAN 10 Pontianak", *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 7(1), hlm. 32–39 2022,

<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m/article/view/55057/75676593326>.

- Fusnika, "Implementasi Nilai Gotong Royong dalam Kehidupan Bermasyarakat (Studi Kasus Kegiatan Kerja Bakti di RT/RW: 009/002 Dusun Keladan Tunggal", *J. Pendidik.*, vol. 7, no. 1, hlm. 15–28, 2022, [Daring]. Tersedia pada: <http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/PEKAN/article/view/1628%0Ahttp://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/PEKAN/article/download/1628/113>
- H. Fiteriana, "Menelaah Gagasan Awal Tentang Belajar (Epistemologi dan Teori Belajar Plato & Aristoteles)", *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1), hlm. 218-230, 2023. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v8i1.233>
- Eko Sugiarto dan Arie Prabawati, *Mengenal Sastra Lama*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2015).
- E. Indirawati, "Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Kecenderungan Strategi Coping," *Jurnal Psikologi*, vol. 3, no. 2, pp. 69-92, Oktober 2010. <https://doi.org/10.14710/jpu.3.2.69-92>
- E. Susilawati, S. Sarifudin, dan S. Muslim, "Internalisasi Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar," *J. Teknodik*, vol. 25, no. 2 SE-Articles, hlm. 155–167, Desember 2021, doi: 10.32550/teknodik.v25i2.897.
- Fuad Al Athor, *Cermin Spiritualitas Gus Dur* (<https://nu.or.id/opini/cermin-spiritualitas-gus-dur-MVf9L>, diakses 20 November 2024).
- Hofifah Astuti, "Berbakti Kepada Orang Tua dalam Ungkapan Hadis", *Jurnal Riset Agama*, 1(1), hlm. 45-58, 2021.
- Hutomo dan Suripan Sadi, *Mutiara yang Terlupakan: Pengantar Studi Lisan*, (Jawa Timur: Hiski. 1991).

- H. R. Aditia, H. Hamiyati, dan R. Rusilanti, "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepedulian Sosial Remaja," *JKKP (Jurnal Kesejaht. Kel. dan Pendidikan)*, vol. 3, no. 2, hlm. 89–93, 2016, doi: 10.21009/jkkp.032.08.
- Imam Gunawan, "Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik", (Jakarta: Bumi Aksara, 2013).
- Indrastoeti J., "Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar", *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*, hlm. 286, 2016.
<http://www.jurnal.fkip.uns.aac.id/index.php%0Aajurnal.fkip.uns.ac.id/index.php>.
- Irawati D., dkk, "Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa", *Edumaspul*, 6(1), 2022.
- I. Nafiatus Sholichah, "Penggunaan Bahasa dalam Pelayanan Perizinan Santri di Kantor Keamanan Pondok Pesantren Putri Utara Darussalam Blokagung Banyuwangi : Kajian Sociolinguistik", *Peneroka*, vol. 1, no. 01, pp. hlm. 170–185, Januari 2021.
- John W. Creswell, *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan terj.* Lazuardi, dkk), (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018).
- Kemdikbud, *Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*, (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020).
- Kemhan, "Minggu Bela Negara Ditjen Strahan Bulan Mei 2023" (<https://www.kemhan.go.id/strahan/2023/05/29/minggu-bela-negara-ditjen-strahan-bulan-mei-2023.html>, diakses pada tanggal 16 Juli 2024).
- Koentjaraningrat, *Kebudayaan Jawa*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1984).

- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006).
- Made, Astika, dkk., *Sastra Lisan: Teori dan Penerapannya*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014).
- Masroer, dkk, "Spiritualitas Islam dalam Budaya Wayang Kulit Masyarakat Jawa dan Sunda", *Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama*, 9, no. 1, hlm. 38-61, Januari-Juni 2015.
- Maulana, C. dan Yulianto, *Dimensi Bergotong Royong*, (Jakarta Pusat: Penguatan Karakter Sekretariat Jendral Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2022).
- Muhammad Ullil Fahri, "Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran", *BMC Public Health*, 5(1), hlm. 18, 2020, <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/siklus/article/view/298%0Ahttp://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jana.2015>.
- M. A. Nisa dan R. Susanto, "Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar," *JPGI (Jurnal Penelit. Guru Indonesia*, vol. 7, no. 1, hlm. 140, 2022, doi: 10.29210/022035jpgi0005.
- M. Belay, "Learning Theories: Educational Perspectives. 8th edition. New York, NY: Pearson, 2020, 582 pages, LCCN: 2018034999; ISBN: 9780134893754 ISBN: 0134893751 (paperback). Author: Schunk. D. H., North Carolina University, 2020," *Int. J. Learn. Teach.*, vol. 14, hlm. 95–98, Juli 2022, doi: 10.18844/ijlt.v14i3.7888.
- M. Fadhli, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar", *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), hlm. 24-2, 2015.
- M. Hanafi, "Kedudukan Musyawarah dan Demokrasi di Indonesia", *J. Cita Huk.*, vol. 1, no. 2, 2013, doi: 10.15408/jch.v1i2.2657.
- M. Nuril Lubaba and I. Alfiansyah, "Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di

- Sekolah Dasar”, *EDUSAINTEK*, vol. 9, no. 3, pp. hlm. 687-706, 2022.
- M. Rodhiyana, "Profil Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam", *JIES: Journal of Islamic Education Studies*, 1(2), 2023.
- M. Suryaman, "Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Sastra", *Cakrawala Pendidikan*, 3, 2010, hlm. 112-126. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/240>.
- Ningsih R. "Meningkatan Kemampuan Sumber Daya Manusia dengan Melaksanakan Pendidikan Menengah Universal dan Pendidikan Vokasi". *Jurnal Revolusi Indonesia*, 1(2), hlm. 140-148, 2021.
- Nofa Etika, "Media Pembelajaran Pengenalan Keluarga", *Udinus Repository*, 19, 2015, eprints.dinus.ac.id.
- Nurhayati, dkk, "Bhinneka Tunggal Ika As A National Consensus and A Universal Tool Of The Indonesian Nation", *Journal Of Etika Demokrasi*, hlm. 254-263, 2021.N. Aris et al., "Pengaruh Budaya Asing terhadap Kesadaran Kalangan Muda," *J. Pelita Kota*, vol. 4, no. 2, pp. hlm. 419–429, 2023, Tersedia: <https://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/pelita/>.
- N. Maghfiroh dan N. K. Umam, "Analisis Pembentukan Karakter Berkebinekaan Global Melalui Metode Bercerita Untuk Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar,” *J. Pendidik. Dasar*, vol. 14, no. 01, hlm. 75–83, 2023, doi: 10.21009/jpd.v14i01.37471.
- Olivia Choerunnisa, "Kajian Motif Cerita pada Buku Serial Cerita Rakyat Karya Murti Bunanta serta Pemanfaatannya sebagai Buku Pengayaan Pengetahuan", *Skripsi*, Universitas Pendidikan Indonesia, 2019.
- Palmer, Richard E, *Hermeneutika, Teori Baru Mengenai Interpretasi*, terj. Musnur Hery. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003).
- Pranodja Poespaningrat, *Nonton Wayang dari Berbagai Pakeliran*, (Yogyakarta: PT BP KR, 2005).

- Robiah, S. S., dan Rahmawati, D. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga", *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(1), hlm. 97-106, 2021.
- Ruminta, R., Tiatri, S., dkk, "Perbedaan Regulasi Diri Belajar Pada Siswa Sekola Dasar Kelas VI Ditinjau dari Jenis Kelamin", *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2), hlm. 286, 2018. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.1463>.
- R. E. Palmer, "Hermeneutika: Teori Baru Mengenai Interpretasi", (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005).Risqa Tri Oktaviani, "Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan dan Pelatihan (Diklat)". *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), hlm. 91–94, 2019, <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/728>.
- Savitri, dkk, "Peran Guru SD di Kawasan Perbatasan Pada Era Pembelajaran 5.0 dan Merdeka Belajar", *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2, hlm. 274–279, 2020.Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 138-140.
- Sayama Malabar, *Sosiolinguistik*, (Gorontalo: Ideas Publishing, 2015).
- Sela Oktavia dan Harmanto, "Penguatan Karakter Kreatif Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Tema Kewirausahaan di Kelas XI SMAN 1 Krian", *Civilia: Jurnal Kajian Hukum dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(3), hlm. 273–283, 2019, <https://doi.org/10.572349/civilia.v2i3.701>
- Setiawati, "Model Pendidikan Keluarga dalam Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini", *Skripsi*, Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang, hlm. 20, 2020.
- Suwaji Bastomi, *Nilai-Nilai Seni Pewayangan*, (Semarang: Dahara Prize, 1993), hlm. 103.

- Sarwono S. dkk. "Kayaik Beterang Ritual: The First Social Life Learning of the Serawai Girls", *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(1), hlm. 1278-1280, 2020, <http://www.ijstr.org/paperreferences.php?ref=IJSTR-0120-28497>
- Soedarsono, *Pengantar Sejarah Kesenian I-II*, (Yogyakarta: ISI Yogyakarta, 1994).
- Sukadari, Komalasari, dkk. "Efektivitas Penanaman Nilai Integritas pada Siswa SD melalui Buku Wayang Pandawa Bervisi Antikorupsi", *Integritas : Jurnal Antikorupsi*, 4(1), hlm. 217–244, 2012. <https://jurnal.kpk.go.id/index.php/integritas/article/view/154>.
- Sriwilujeng dan Dyah, *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Esensi, 2017).
- Supriyono, dkk, "Pedalangan", (Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional, 2008).
- S. Sinaga, dan Tambunan, dkk., "Prinsip Rendah Hati dalam Kepemimpinan Yosua sebagai Role Model Pemimpin Masa Kini", *HARVESTER: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, 6(1), hlm. 1–19, 2021.
- T. H. Nurgiansah, "Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius", *basicedu*, vol. 6, no. 4, pp, hlm. 7310–7316, Juni 2022, <https://doi.org/10.52104/harvester.v6i1.52>.
- Ummul Khair, "Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI," *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1, hlm. 81, 2018.
- W. J.S. Poerwadarminta., *Baoesastra Djawa*, (Batavia: J.B Wolters Uitgevers Maatschappij N.V Groningen, 1939).
- W. K. Noor dan U. Qomariyah, "Hierarki Kebutuhan Sebagai Dasar Refleksi Diri Tokoh dalam Novel Pesantren Impian," *J. Sastra*

Indonesia, vol. 8, no. 2, hlm. 103–110, 2019, doi: 10.15294/jsi.v8i2.28750.

Y. Taum, *Studi Sastra Lisan: Sejarah, Teori, Metode, dan Pendekatan Disertai Contoh Penerapannya*, (Yogyakarta: Lamalera, 2011).

Yogi Anggraena, dkk, *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*, (Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2020), hlm. 19.

Zakiah L. dan Ika Lestari, *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*, (Bogor: Eratama Karya Abadi, 2019).

<https://quran.nu.or.id/ali-imran/185>, diakses pada 20 November 2024.

<https://tafsirq.com/40-al-mumin/ayat-60>, diakses pada 20 November 2024