

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi terkait selain memiliki motivasi dalam menghafal Al-Qur'an pada beberapa santri ditemukan adanya sifat menunda-nunda atau yang disebut dengan prokrastinasi. Prokrastinasi merupakan suatu gambaran kecenderungan perilaku melakukan penundaan terhadap tugas atau pekerjaan sehingga individu tersebut tidak dapat menyelesaikan tugas-tugas tepat pada waktunya. Bagi santri yang mengikuti program Tahfidzul Qur'an pasti waktunya akan terbagi dengan dia belajar formal, sehingga ada kecenderungan santri menunda hafalannya untuk mengikuti pembelajaran formal. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1). Adakah hubungan motivasi dengan prokrastinasi menghafal Al-Qur'an pada santriwati yang mengikuti pendidikan formal di Pondok Pesantren Anharul Ulum. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi dengan prokrastinasi menghafal al-Qur'an pada santriwati yang mengikuti pendidikan formal di Pondok Pesantren Anharul Ulum. Hipotesis penelitian ini adalah H_a : adanya hubungan antara motivasi menghafal dengan prokrastinasi menghafal Al-Qur'an dan H_0 : tidak ada hubungan antara motivasi dengan prokrastinasi menghafal Al-Qur'an.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik sensus/sampling total yang terdiri dari motivasi sebagai variabel bebas dan prokrastinasi menghafal Al-Qur'an sebagai variabel terikat. Sampel yang digunakan sejumlah 40 santriwati yang mengikuti pendidikan formal di Pondok Pesantren Anharul Ulum. Pengumpulan data diperoleh melalui penyebaran angket atau kuesioner. Skala yang digunakan yaitu skala motivasi menghafal Al-Qur'an dan skala prokrastinasi Al-Qur'an. Data yang didapat dianalisis menggunakan perhitungan korelasi dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara motivasi terhadap prokrastinasi menghafal Al-Qur'an pada santriwati, dengan nilai signifikan sebesar 0,106 lebih besar dari 0,05 yang artinya variabel X (Motivasi) tidak berpengaruh terhadap variabel Y (Prokrastinasi) sehingga dapat disimpulkan H_a ditolak dan H_0 diterima yang artinya tidak ada hubungan antara motivasi dengan prokrastinasi menghafal Al-Qur'an pada santriwati yang mengikuti pendidikan formal di Pondok Pesantren Anharul Ulum.

Kata Kunci: Motivasi, Prokrastinasi, Menghafal Al-Qur'an

ABSTRACT

This research is based on the fact that in addition to having motivation in memorizing the Qur'an, some students have been found to have a procrastination nature or what is called procrastination. Procrastination is a description of the tendency of behavior to postpone tasks or work so that the individual cannot complete tasks on time. For students who follow the Tahfidzul Qur'an program, their time will definitely be divided with formal learning, so there is a tendency for students to postpone their memorization to follow formal learning. The formulation of the problem in this study is (1). Is there a relationship between motivation and procrastination in memorizing the Qur'an in female students who follow formal education at the Anharul Ulum Islamic Boarding School? The purpose of this study was to determine the relationship between motivation and procrastination in memorizing the Qur'an in female students who follow formal education at the Anharul Ulum Islamic Boarding School. The hypothesis of this study is H_a : there is a relationship between motivation to memorize and procrastination to memorize the Qur'an and H_0 : there is no relationship between motivation and procrastination to memorize the Qur'an.

This type of research uses a quantitative method with a census/total sampling technique consisting of motivation as an independent variable and procrastination to memorize the Qur'an as a dependent variable. The sample used was 40 female students who attended formal education at the Anharul Ulum Islamic Boarding School. Data collection was obtained through the distribution of questionnaires. The scales used were the motivation scale to memorize the Qur'an and the procrastination scale of the Qur'an. The data obtained were analyzed using correlation calculations with the help of SPSS.

The results of this study indicate that there is no relationship between motivation and procrastination in memorizing the Qur'an in female students, with a significant value of 0.106 greater than 0.05, which means that variable X (Motivation) does not affect variable Y (Procrastination) so it can be concluded that H_a is rejected and H_0 is accepted, which means that there is no relationship between motivation and procrastination in memorizing the Qur'an in female students who are taking formal education at the Anharul Ulum Islamic Boarding School.

Keywords: Motivation, Procrastination, Memorizing the Qur'an

ملخص

وكان الدافع لهذا البحث هو أنه بخلاف وجود الدافع لحفظ القرآن الكريم، فقد وجد بعض الطلاب طبيعة التسويف أو ما يسمى بالتسويف. التسويف هو ميل سلوكي لتأجيل المهام أو العمل بحيث لا يتمكن الفرد من إكمال المهام في الوقت المحدد. بالنسبة للطلاب الذين يشاركون في برنامج تحفيظ القرآن، سيتم بالتأكيد تقسيم وقتهم إلى دراسة رسمية، لذلك هناك ميل لدى الطلاب لتأجيل حفظهم للمشاركة في التعلم الرسمي. وصياغة المشكلة في هذا البحث هي (1) هل توجد علاقة بين الدافعية والمماثلة في حفظ القرآن الكريم لدى الطالبات الملتحقات بالتعليم النظامي في مدرسة أنهار العلوم الإسلامية الداخلية؟ الهدف من هذا البحث هو تحديد العلاقة بين الدافع والمماثلة في حفظ القرآن الكريم لدى الطالبات الملتحقات بالتعليم الرسمي في مدرسة أنهار العلوم الإسلامية الداخلية. فرضية هذا البحث هي ها :هناك علاقة بين الدافع للحفظ والمماثلة في حفظ القرآن . لا توجد علاقة بين الدافع والمماثلة في حفظ القرآن الكريم :H0الكريم و

يستخدم هذا النوع من الأبحاث الأساليب الكمية مع تقنيات التعداد الكلي /أخذ العينات التي تتكون من الدافع كمتغير مستقل والمماثلة في حفظ القرآن كمتغير تابع. وكانت العينة المستخدمة هي ٦٠ طالبة التحقن بالتعليم الرسمي في مدرسة أنهار العلوم الإسلامية الداخلية. وتم الحصول على جمع البيانات من خلال توزيع الاستبيانات. والمقاييس المستخدمة هي مقياس الدافعية لحفظ القرآن ومقياس تسويف القرآن. وقد تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام حسابات الارتباط S. بمساعدة برنامج حلول المنتجات والخدمات الإحصائية

أظهرت نتائج هذه الدراسة عدم وجود علاقة بين الدافع والمماثلة في حفظ القرآن الكريم لدى الطالبات، بقيمة معنوية ٠,٠٤١ وهي أكبر من ٠,٠٥ (الدافع) ليس له X مما يعني أن المتغير ، مقبول، مما يعني H0مرفوض و Ha) المماثلة (لذلك يمكن استنتاج أن Y .تأثير على المتغير أنه لا توجد علاقة بين الدافع والمماثلة في حفظ القرآن الكريم لدى الطالبات الملتحقات بالتعليم الرسمي في مدرسة أنهار العلوم الإسلامية الداخلية الكلمات المفتاحية: الدافع، التسويف، حفظ القرآن الكريم