

ABSTRAK

Latifatul Muna, NIM. 126102212156, Edukasi Pernikahan Melalui Media Sosial Dalam Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus Pada Akun Instagram @fiqihpernikahan), Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025, Pembimbing : Prof. Dr. H. Asrop Syafi'i, M. Ag

Kata Kunci : Media Sosial, Edukasi Pernikahan, Hukum Islam

Di era digital, media sosial menjadi sarana edukasi yang efektif, termasuk dalam hal pernikahan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manfaat media sosial, khususnya akun Instagram @fiqihpernikahan, dalam memberikan edukasi pernikahan dari perspektif hukum Islam. Penelitian menggunakan metode netnografi yang mana data diambil dari internet. Sumber data meliputi akun Instagram @fiqihpernikahan, Al-Qur'an, buku-buku seperti majalah ilmiah, kisah Sejarah, dokumen-dokumen dan materi kepustakaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam menjawab problematika adalah menelaah dan mengkaji dan klarifikasi terhadap data. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis inti (*content analysis*).

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana karakter media sosial dalam mengedukasi pernikahan pada *account Instagram @fiqihpernikahan*? 2) Bagaimana proses edukasi yang diberikan *account Instagram @fiqihpernikahan*? 3) Bagaimana tinjauan hukum Islam terhadap penggunaan media sosial dalam mengedukasi pernikahan?

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa 1). Karakter media sosial dalam mengedukasi pernikahan yaitu: Partisipasi, Keterbukaan, Percakapan, Komunitas, Konektivitas. 2). Proses edukasi oleh akun Instagram @fiqihpernikahan dimulai dari pendaftaran lewat WhatsApp, dilanjutkan dengan akses ke grup kelas melalui WhatsApp atau Zoom, serta materi di YouTube. Pembelajaran berlangsung terstruktur, interaktif, dan mudah diakses, menciptakan komunitas yang saling mendukung. Melalui survei, @fiqihpernikahan terus menyesuaikan topik agar relevan, sehingga menjadi sumber edukasi pernikahan Islami yang terpercaya. 3). Penggunaan media sosial untuk edukasi pernikahan dalam Islam diperbolehkan jika disertai niat baik, ilmu yang benar, dan etika syariat, namun tetap harus diawasi agar tidak menimbulkan mudarat seperti informasi salah atau pelanggaran privasi.

ABSTRACT

Latifatul Muna, NIM. 126102212156, Benefits of Social Media in Educating Marriage on the Instagram Account @fiqihpernikahan in the Perspective of Islamic Law, Islamic Family Law Study Program, Faculty of Sharia and Legal Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2025, Supervisor: Prof. Dr. H. Asrop Syafi'i, M. Ag

Keywords: Social Media, Marriage Education, Islamic Law

In the digital era, social media has become an effective means of education, including in terms of marriage. This study aims to analyze the benefits of social media, especially the Instagram account @fiqihpernikahan, in providing marriage education from an Islamic law perspective. The study uses a netnography method in which data is taken from the internet. Data sources include the Instagram account @fiqihpernikahan, the Qur'an, books such as scientific magazines, historical stories, documents and library materials. The data collection technique used in answering the problems is to examine and review and clarify the data. While the data analysis technique used in this study is core analysis (content analysis).

The formulation of the problem in this study is: 1) What is the character of social media in educating marriage on the Instagram account @fiqihpernikahan? 2) How is the education process provided by the Instagram account @fiqihpernikahan? 3) What is the Islamic law review of the use of social media in educating marriage?

The results of the study show that 1). The characteristics of social media in educating marriage are: Participation, Openness, Conversation, Community, Connectivity. 2). The education process by the Instagram account @fiqihpernikahan starts from registration via WhatsApp, followed by access to class groups via WhatsApp or Zoom, and materials on YouTube. Learning is structured, interactive, and easy to access, creating a community that supports each other. Through surveys, @fiqihpernikahan continues to adjust topics to be relevant, so that it becomes a trusted source of Islamic marriage education. 3). The use of social media for marriage education in Islam is permitted if accompanied by good intentions, correct knowledge, and sharia ethics, but must still be supervised so as not to cause harm such as false information or violation of privacy.

ملخص

لطيفة المنى, رقم دفتر القيد: ١٢٦١٠٢٢١٢١٥٦, فوائد وسائل التواصل الاجتماعي في تعليم الزواج على حسابات إنستجرام *@fiqhpernikahan* من منظور القنونية الإسلامية، برنامج دراسة قانون الأسرة الإسلامي، كلية الشريعة والقانونية. كلية الشريعة والقانون، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، ٢٠٢٥، المشرف: الدكتور أشرف شافعي، الحاج، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: وسائل التواصل الاجتماعي، التربية الزوجية، القنونية الإسلامية

في العصر الرقمي، أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي وسيلة فعالة في التثقيف بما في ذلك ما يتعلق بالزواج. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل فوائد وسائل التواصل الاجتماعي، وخاصة حساب إنستجرام *@fiqhpernikahan*، في تقديم التثقيف الزواجي من منظور الشريعة الإسلامية. يستخدم البحث أسلوب علم الشبكة الذي يتم فيه أخذ البيانات من الإنترنت. وتشمل مصادر البيانات حساب إنستجرام *@fiqhpernikahan*، والقرآن الكريم، والكتب مثل المجالات العلمية، والقصص التاريخية، والوثائق، ومواد المكتبات. ويتمثل أسلوب جمع البيانات المستخدم في الإجابة عن المشكلة في فحص البيانات ومراجعتها وتوضيحها. بينما تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تحليل المضمون.

صياغات المشكلة في هذه الدراسة هي (١) كيف يكون طابع وسائل التواصل الاجتماعي في التثقيف الزواجي على حساب إنستغرام *@fiqhpernikahan*؟ (٢) كيف هي العملية التثقيفية التي يقدمها حساب *@fiqhpernikahan* على إنستغرام؟ (٣) كيف تنظر الشريعة الإسلامية في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في التثقيف بالزواج؟

يمكن ملاحظة نتائج الدراسة أن (١). طابع وسائل التواصل الاجتماعي في تثقيف الزواج وهي المشاركة، والانفتاح، والمحادثة، والمجتمع، والتواصل. (٢). تبدأ العملية التعليمية التي يقوم بها حساب *@fiqhpernikahan* بالتسجيل عبر الواتساب، يليها الوصول إلى مجموعات الصفوف عبر الواتساب أو زووم، بالإضافة إلى المواد على اليوتيوب. يتم التعلم بشكل منظم وتفاعلي

وسهل الوصول إليه، مما يخلق مجتمعًا داعمًا. ومن خلال استطلاعات الرأي، يواصل حساب fiqhpernikahan@ تعديل المواضيع من أجل ملاءمتها للموضوع، وبالتالي يصبح مصدرًا موثوقًا لتعليم الزواج الإسلامي. (٣). إن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للتثقيف الزوجي في الإسلام جائز إذا اقترن بحسن النية والمعرفة الصحيحة والآداب الشرعية، ولكن يجب أن يكون مراقبًا حتى لا يتسبب في ضرر مثل التضليل أو انتهاك الخصوصية.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
ABSTRAK	xxi
DAFTAR ISI.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Metode Penelitian.....	10