

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” disusun oleh Dina Akmalia Farkhati, NIM. 126201212106, Pembimbing Dr. Sukarji, M.Pd.I.

Kata kunci: Aplikasi Kahoot, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Berdasarkan hasil pengamatan awal, sebagian besar peserta didik memperoleh nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yaitu 75. Pembelajaran masih didominasi oleh metode konvensional dengan media yang belum variatif, sehingga peserta didik mudah bosan dan kurang terlibat secara aktif. Rendahnya keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran turut berkontribusi pada rendahnya hasil belajar mereka. Salah satu solusi yang dapat diterapkan adalah penggunaan aplikasi Kahoot. Kahoot merupakan aplikasi berbasis permainan (*game based learning*) berupa kuis interaktif. Aplikasi ini memungkinkan peserta didik belajar dengan cara yang lebih menarik dan memotivasi mereka untuk lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini yaitu, (1) Adakah pengaruh penggunaan aplikasi Kahoot terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan. (2) Seberapa besar pengaruh penggunaan aplikasi Kahoot terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam 1 Durenan. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan Aplikasi Kahoot terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI, dan seberapa besar pengaruhnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental*, tepatnya bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Desain ini digunakan karena dalam penelitian ini hanya melibatkan satu kelas yaitu kelas eksperimen yang dilakukan dengan membandingkan hasil *pre-test* dan hasil *post-test*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji statistik *paired sample t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh penggunaan aplikasi Kahoot terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000. Karena $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Besarnya pengaruh penggunaan aplikasi Kahoot terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata Pelajaran PAI di SMK Islam 1 Durenan tergolong sangat besar, dibuktikan dengan hasil perhitungan *effect size* yang menunjukkan nilai sebesar 3,02, yang menurut interpretasi Cohen's masuk dalam kategori sangat besar ($d > 0,8$).

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of the Use of Kahoot Application on Students' Learning Achievement in Islamic Religious Education Subjects at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek" was prepared by Dina Akmalia Farkhati, NIM. 126201212106, Supervisor Dr. Sukarji, M.Pd.I.

Keywords: Kahoot Application, Learning Achievement, Islamic Religious Education.

This research was motivated by the low learning outcomes of students in Islamic Religious Education subjects at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. Based on the results of preliminary observations, most students scored below the Minimum Completeness Criteria (KKM), which is 75. Learning is still

dominated by conventional methods with media that have not been varied, so that students are easily bored and less actively involved. The low involvement of students in the learning process contributes to their low learning outcomes. One solution that can be applied is the use of Kahoot application. Kahoot is a game-based learning application in the form of interactive quizzes. It allows learners to learn in a more interesting way and motivates them to participate more actively in learning.

The formulation of the problem in this thesis research is, (1) Is there an effect of the use of the Kahoot application on the learning achievement of students in the subject of Islamic Religious Education at SMK Islam 1 Durenan. (2) How much influence does the use of the Kahoot application have on the learning achievement of students in the subject of Islamic Religious Education at SMK Islam 1 Durenan. The purpose of this study is to find out whether the use of the Kahoot Application has an effect on students' learning achievement in PAI subjects, and how much of an influence it has.

This study uses a quantitative approach with a pre-experimental stype of research using the One Group Pretest-Posttest Design. This design is used because this study only involves one class, namely an experimental class that is carried out by comparing the pre-test results with the post-test results. The data collection technique is carried out through tests and documentation. The data obtained were then analyzed using the paired sample t-test statistical test.

The results of this study show that (1) There is an effect of the use of the Kahoot application on the learning achievement of students in PAI subjects at SMK Islam 1 Durenan. This is evidenced by the results of the hypothesis test which shows a significance value of 0.000. Because $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a is accepted. (2) The magnitude of the influence of the use of the Kahoot application on the learning achievement of students in PAI subjects at SMK Islam 1 Durenan is very large, as evidenced by the results of the effect size calculation which shows a value of 3.02, which according to Cohen's interpretation is included in the very large category ($d > 0.8$).

خلاصة

أطروحة بعنوان "أثر استخدام تطبيق كاهوت على التحصيل الدراسي للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجالك" إعداد دينا أكمليا فرخاتي، المعهد الوطني للإدارة ١٢١٢٠١٢٦٢٠١٢٦٢٠، المشرفة د. سوكرجي، ماجستير في التربية الدينية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية : تطبيق كاهوت، التحصيل العلمي، التربية الدينية الإسلامية.

كان الدافع وراء هذه الدراسة هو تدني مخرجات التعلم لدى الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجالك. واستنادًا إلى نتائج الملاحظات الأولية، فإن معظم الطلاب حصلوا على درجات أقل من الحد الأدنى لمعايير الإكمال، وهو ٧٥. حيث لا تزال الأساليب التقليدية في التعلم تهيمن عليها وسائل تقليدية مع وسائل لم يتم تنويعها، بحيث يشعر الطلاب بالملل بسهولة ويقل انخراطهم في العملية التعليمية. تساهم المشاركة المنخفضة للطلاب في عملية التعلم في تدني مخرجات التعلم لديهم. أحد الحلول التي يمكن تطبيقها هو استخدام تطبيق كاهوت. كاهوت هو تطبيق تعليمي قائم على الألعاب في شكل اختبارات تفاعلية. وهو يسمح للمتعلمين بالتعلم بطريقة أكثر تشويقًا ويحفزهم على المشاركة بنشاط أكبر في التعلم.

إن صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي (١) هل هناك تأثير لاستخدام تطبيق كاهوت على التحصيل العلمي للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجالك (٢) ما مدى تأثير استخدام تطبيق كاهوت على التحصيل العلمي للطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجالك. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير لاستخدام تطبيق كاهوت على التحصيل العلمي للطلاب في مواد التربية الإسلامية من عدمه، ومدى تأثيره.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا بنوع البحث التجريبي المسبق باستخدام تصميم ما قبل الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الواحدة. وقد استُخدم هذا التصميم لأن هذه الدراسة شملت فصلًا واحدًا فقط، وهو الفصل التجريبي، حيث تم إجراء مقارنة بين نتائج الاختبار القبلي ونتائج الاختبار البعدي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الاختبارات والتوثيق. ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام الاختبار الإحصائي للاختبار الإحصائي للاختبار الإحصائي للعينة المزدوجة اختبار ر.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير لاستخدام تطبيق كاهوت على التحصيل العلمي للطلاب في مواد تعليم اللغة العربية في مدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجالك. ويتضح ذلك من نتائج اختبار الفرضية التي تظهر قيمة دلالة ٠.٠٠٠٠. نظرًا لأن ٠.٠٠٠٠ > ٠.٠٠٥، لذا تم رفض H_0 وقبول H_a . (٢) يُصنف حجم تأثير استخدام تطبيق كاهوت على التحصيل العلمي للطلاب في مواد التعليم الأساسي في مدرسة المهنية الإسلامية ١ دورينان ترينجالك على أنه كبير جدًا، كما يتضح من نتائج حساب حجم التأثير الذي يظهر قيمة ٣.٠٢، والتي وفقًا لتفسير كوهين مدرجة في الفئة الكبيرة جدًا ($d < ٠.٨$).