

DAFTAR RUJUKAN

- A'yun, Qurrota. "Analisis Tingkat Literasi Digital dan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas VII secara Daring." *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2021): 271–290.
- Agustian, Ilham, Harius Eko Saputra, dan Antonio Imanda. "Pengaruh Sistem Informasi Manajemen terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan di PT. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu." *Jurnal Professional FIS UNIVED* 6, no. 1 (2019): 42–60.
- Aliftika, Olivia, Purwanto, dan Setiya Utari. "Profil Keterampilan Abad 21 Siswa SMA pada Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Materi Gerak Lurus." *WaPFI (Wahanan Pendidikan Fisika)* 4, no. 2 (2019): 141–147.
- Alzahrani. "The Roles of a Teacher in the 21st Century." *International Journal of Education and Practice* 8, no. 2 (2020): 72–78.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan*. 2019. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Amirullah, Yohanna Nurika, dan Imam Achmad Mirza Ar Rasyid. "Pengoptimalan dan Keefisiensian Penggunaan ECDIS pada Kapal." *E-Journal Marine Inside* 4, no. 2 (2022): 11–19.
- Ananda, Rusydi. 2019. *Profesi Keguruan Perspektif Sains dan Islam*. Depok: Rajawali Pers.
- Arfandi, dan Mohamad Aso Samsudin. "Peran Guru Profesional sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar." *Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam* 5, no. 2 (2021): 124–132.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arsini, Yenti, Lesma Yoana, dan Yulia Prastami. "Peranan Guru sebagai Model dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *JURNAL MUDABBIR (Journal Research and Education Studies)* 3, no. 2 (2023): 27–35.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ayu, Putu Eka Sastrika. "Keterampilan Belajar dan Berinovasi Abad 21 Pada Era Revolusi Industri 4.0." *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya* 3, no. 1 (2019): 77–83.
- Azami, Yasin Syafii, Yulita Putri, Abid Nurhuda, dan Linna Susanti. "Konsep Pendidik dan Peserta Didik dalam Filsafat Islam." *JIS: Journal Islamic Studies* 1, no. 3 (2023): 311–341.

- Azizah, Nurul, dan Dimas Umboro. "Penerapan Pengambilan Gambar pada Video Promosi (Short) Kegiatan Universitas Bina Darma Palembang." *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 4, no. 5 (2025): 627–636.
- Azlina, Emi Nur. 2024. "Peran Guru dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada pelajaran Matematika di MI Miftahul Huda Karangsono Ngunut Tulungagung." (Skripsi: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Bachri, Bachtiar Sjaiful. "Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif." *Teknologi Pendidikan* 10, no. 1 (2010): 46–62.
- Bagus, Ida. 2004. *Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Banjarnahor, Ruth Ekakristi. "Guru Indonesia dan Tantangan Pembelajaran Abad 21" (2022): 1–5.
- Bintari, Utari Ratna. 2022. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di SMPN 1 Balaraja." (Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Bungin, Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Damaiati, Elitsa. 2023. "Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas III SD Muhammadiyah Sawangan." (Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Damanik, Aulia Sari, Mela Safitri Situmorang, Khoirun Nisa, Nur Khotimah, dan Fairuza Nur. "Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 3696–3702.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Elizya, Esti, Azmi Al-Bahij, Iswan, Lailatul Mufidah, dan Anita Damayanti. "Pengaruh Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas I di MI Muhammadiyah Butuh 02." *SEMNASFIP: Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah* (2024): 1292–1302.
- Erfiana, Nita Agustina Nurlaila Eka, dan Nabila Mareza. "Pendampingan Guru MI/SD dalam Pengelolaan Pembelajaran Abad 21 di SDI Al-Munawwar Tulungagung." *The Elementary Journal* 1, no. 1 (2023): 39–44.
- Fathoni. "Mengintegrasikan Konsep Vygotsky dalam Pendidikan Islam: Upaya Orang Tua dalam Memaksimalkan Potensi Anak." *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2023): 31–38.
- Fauzan, Muhammad Abdullah, Amanah Qurota A'yun, Alfi Nur Azizah, dan Ngatmin Abbas. "Analisis Hadis Keutamaan Ilmu dalam Konteks Pendidikan Islam." *SETYAKI: Jurnal Studi Keagamaan Islam* 2, no. 4 (2024): 10–21.
- Filsaime, Dennis K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Fitriani, Amel, Ayu Kartini, Mita Maulani, dan Prihantini. "Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Memenuhi Kompetensi Siswa Abad 21." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2 (2022): 16492–16493.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bani Aksara.
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Mataram: Pustaka Ilmu.
- Hasnunidah, Neni. 2017. *Metodologi Penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hastuti, Dwi. "21st Century Skills In Primary School Learning." *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHES)* 4, no. 5 (2021): 932–936.
- Hermansyah. "Peran Kepala Desa Dalam Pelaksanaan Pembangunan Kecamatan Tana Lia Kabupaten Tana Tidung." *Jurnal Pemerintahan Integratif* 2 (2015): 353.
- Hesti, Etty Riani, Rida Oktorida Khastini, dan Sjaifuddin. "Pemanfaatan Hasil Penelitian Pengaruh Logam Berat Cu Terhadap Pertumbuhan Udang Windu (*Penaeus monodon*) Sebagai Sumber Belajar Biologi Pada Subkonsep Pencemaran Lingkungan SMA." *PENDIPA: Journal of Science Education* 6, no. 2 (2022): 434–442.
- Husnullail, M., Risnita, M. Syahrani Jailani, dan Asbui. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah." *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 70–78.
- Ibrahim, Doni Septu Marsa, Aswasulaskin Aswasulaskin, Sandy Ramdhani, Husnul Mukti, dan Baiq Warsihatul Agustina. "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif." *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2022): 102–113.
- Inah, Ety Nur. "Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa." *Jurnal Al-Ta'dib* 8, no. 2 (2015): 150–167.
- Jailani, M. Syahrani. "Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif." *Primary Education Journal (PEJ)* 4, no. 2 (2020): 19–23.
- Jaya, Made Laut Mertha. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori, Penerapan, dan Riset Nyata)*. Yogyakarta: Quadrant.
- Juhji. "Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 10, no. 2 (2016): 52–62.
- Kamaliah. "Hakikat Peserta Didik." *EDUCATIONAL JOURNAL: General and Specific Research* 1, no. 1 (2021): 49–55.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. "Peran." Diakses 29 Desember 2024, Pukul 21.00, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Kurnia, Alifia. "Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Soal Tes Pilihan Ganda pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam." *Indonesian*

- Journal of Educational Science (IJES)* 4, no. 1 (2021): 27–32.
- Maemunawati, Siti, dan Muhammad Alif. 2020. *Peran Guru, Orang Tua, Metode, dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Magdalena, Ina, Amanda Khofifah, dan Fitri Auliyah. “Bahan Ajar.” *Cendekia Pendidikan* 2, no. 5 (2023): 10–20.
- Mahanal, Susriyati. “Peran Guru dalam Melahirkan Generasi Emas dengan Keterampilan Abad 21.” *Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi FKIP Universitas Halu Oleo* 1 (2014): 1–16.
- Mardhiyah, Rifa Hanifa, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, dan Muhamad Rizal Zulfikar. “Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia.” *Lectura: Jurnal Pendidikan* 12, no. 1 (2021): 29–40.
- Marpaung, Putri Sarina, dan Siti Zahara Saragih. “Peran Guru PPKN dalam Menanamkan Rasa Nasionalisme pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rantau Selatan” 18, no. 3 (2024): 1997–2012.
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Migianti, Melinda. 2019. “Peran Guru Dalam Membangun Komunikasi Belajar Melalui Paguyuban Kelas (Studi Kasus di SDN I Nologaten Ponorogo)”. (Skripsi: IAIN Ponorogo).
- Moleong, J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyasa, E. 2010. *Menjadi Guru Professional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, Mahmud Arif, dan Indah Khomsiyah. “Urgensi Micro Teaching dalam Upaya Membentuk Calon Guru di UIN Sayyid Ali Rahmatullah.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 1922–1926.
- Muthmainnah, Anti, Amalia Dwi Pertiwi, dan Tin Rustini. “Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 4 (2023): 41–48.
- Mutohar, Prim Masrokan. 2014. *Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nahdi, Salim. “Keterampilan Matematika di Abad 21.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 5, no. 2 (2019): 133–140.
- Nasmin, Andi Nur Asnani, Muljono Damopolii, dan Madhiah Hasan. “Penerapan Sistem Informasi Kepegawaian Dinas Pendidikan (SIMPEGDIK) di SMAN 4 Takalar.” *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2024): 1–17.

- Navia, Tata Nuraeni, Siti Ananda Frasetya, Velita Nuraini, Dhea Anggun Puspita Sari, I. Ketut, dan Mahardika. "Karakteristik Guru IPA Profesional sebagai Komunikator dan Fasilitator: Peran dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 7, no. 4 (2024): 63–67.
- Nopiani, Sri, Iin Purnamasari, Duwi Nuvitalia, dan Andiani Rahmawati. "Kompetensi 4C dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 9, no. 2 (2023): 5202–5210.
- Nurdin, Ismail, dan Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Pare, Alprianti, dan Hotmaulina Sihotang. "Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 27778–27787.
- Paul, Richard, dan Linda Elder. 2020. *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*. United Kingdom: Rowman & Littlefield.
- Pranyata, Yuniar Ika Putri. "Kajian Teori Konstruktivis Sosial dan Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* 1, no. 2 (2023): 280–292.
- Pusitaningtyas, Anis. "Pengaruh Komunikasi Orang Tua dan Guru terhadap Kreativitas Siswa." *International Seminar on Generating Knowledge Through Research, UUM-UMSIDA* 1, no. 1 (2016): 935–942.
- Ramli, Muhamad. "Hakikat pendidik dan peserta didik." *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2015): 61–85.
- Redhana, I Wayan. "Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (2019): 2239 – 2253.
- Ridwan, dan Novalita Fransisca Tungka. 2024. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Yayasan Sahabat Alam Rafflesia.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Safitri, Erma Rahayu. 2022. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Ipa Berbasis Kecakapan Abad-21 Di Kelas Vi Mi Darul Ulum Ngorok Kopang Tahun Pelajaran 2021-2022". (Skripsi: Universitas Islam Negeri Mataram).
- Sakti, Abdul. "Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital." *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik (JUPRIT)* 2, no. 2 (2023): 212–219.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Sari, Defi Triana, Akila Wasimatul Aula, Viga Adryan Nugraheni, Zulfa Kusnia Dina, dan Wahyu Romdhoni. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah

- Pada Siswa Sd Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2*, no. 1 (2022): 82–96.
- Sidiq, Umar, dan Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sidjabat, Binsen Samuel. 2017. *Mengajar Secara Profesional*. Bandung: Penerbit Kalam Hidup.
- Sitompul, Pandapotan, Miska Irani Tarigan, dan Imanuel Tarigan. “Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Dosen Melalui Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Dosen Bersama.” *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat* (2024): 44–54.
- Subana. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suciana, Nurul. “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pemahaman Terhadap Peserta Didik di SD Negeri 009 Ganting Kecamatan Salo.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 1, no. 1 (2018): 84–103.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cet. 23. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiani, Irma, dan Nursiwi Nugraheni. “Makna Guru sebagai Peranan Penting dalam Dunia Pendidikan.” *Jurnal Citra Pendidikan* 3, no. 3 (2023): 1261–1268.
- Supandi, Daden, dan Andina Supandi. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. Sleman: Deepublish.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suparlan. 2006. *Guru sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suryana, Dadan. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Praktik Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Syaodih, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Trilling, Bernie, dan Charles Fadel. 2009. *21st Century Skills: Learning For Life in Our Times*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widyaningrum, Heny Kusuma, dan Fauzatul Ma’rufah Rahmanumeta. 2016. *Pentingnya Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Menghadapi Kreativitas Siswa di Masa Depan*. Proceedings International Seminar FoE.

- Wijayanto, Adi, Helly Susanti, Miskalena, Abdul Gafur Marzuki, Ahmad Al Yakin, Lidya Triani, Yani Suryani, et al. 2023. *Teknologi Era Society pada Dunia Pendidikan*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Wulandari, Riska Ayu. 2023. “Peran Guru dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak di Kelompok Bermain Ummul Quro Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah.” (Skripsi: IAIN Metro). <http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/8802/>.
- Yani, Muhammad. “Hakikat Guru dalam Pendidikan Islam.” *Sulawesi Tenggara Educational Journal* 1, no. 2 (2021): 34–38.
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yestiani, Dea Kiki, dan Nabila Zahwa. “Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar.” *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020): 41–47.
- Yokhebed. “Profil Kompetensi Abad 21: Komunikasi, Kreativitas, Kolaborasi, Berpikir Kritis pada Calon Guru Biologi.” *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi* 8, no. 2 (2019): 94–97.
- Zamroni, M. “Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Dampaknya Terhadap Kehidupan.” *JURNAL DAKWAH* 10, no. 2 (2009): 89–95.
- Zubaidah, Siti. “Keterampilan Abad ke-21: keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran.” *Seminar Nasional Pendidikan* 2, no. 2 (2016): 1–17.