

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	10
F. Sitematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Metode Problem Based Learning.....	14
1. Pengertian Problem Based Learning.....	14
2. Karakteristik Problem Based Learning	16
3. Langkah-langkah Problem Based Learning	18
4. Kelebihan dan kekurangan Problem Based Learning	19
B. Keterampilan 4C Dalam Pembelajaran	22
C. Pembelajaran Fiqh di MA	24

1. Pengertian dan Tujuan Pembelajaran Fiqh.....	24
2. Ruang lingkup pembelajaran fiqh	26
D. Penelitian Terdahulu.....	27
E. Paradigma Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Kehadiran Peneliti.....	45
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisa Data	50
G. Keabsahan Data.....	53
H. Tahapan Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi data.....	57
1. Implementasi Metode <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	58
2. Implementasi Metode <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa	62
3. Implementasi Metode <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa	66
4. Implementasi Metode <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Kreativitas Siswa	70
B. Temuan penelitian	73
1. Implementasi <i>Problem Based Learning</i> Berhasil Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	73
2. Implementasi <i>Problem Based Learning</i> Berhasil Meningkatkan Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa	74
3. Implementasi <i>Problem Based Learning</i> Berhasil Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa	75

4. Implementasi <i>Problem Based Learning</i> Berhasil Meningkatkan Keterampilan Kreativitas Siswa.....	76
---	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Implementasi <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	78
B. Implementasi <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa.....	84
C. Implementasi <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa.....	89
D. Implementasi <i>Problem Based Learning</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Kreativitas Siswa.....	95

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA.....	106
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	114
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

2.1 Sintak Pembelajaran Problem Based Learning	19
2.2 Pemetaan Kajian Terdahulu	36

DAFTAR BAGAN

3.1 Bagan Analisis Data.....	51
------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

4.1 Pelaksanaan Pembelajaran di kelas.....	60
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran di kelas saat Diskusi.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 2 : Balasan Surat Penelitian.....	116
Lampiran 3 : Surat Selesai Penelitian.....	117
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara.....	118
Lampiran 5 : Form Bimbingan Skripsi.....	131
Lampiran 6: Laporan Selesai Bimbingan Skripsi.....	134
Lampiran 7 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	135
Lampiran 8 : Biodata Penulis.....	138