

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Kedisiplinan Salat Duha Berjamaah pada Siswa di MTsN 2 Blitar” ini ditulis oleh Salis Hidayatul Wifqi. NIM. 126201211071, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Ahmad Natsir, M. Pd. I.

**Kata Kunci:** Strategi, Guru Fikih, Kedisiplinan, Salat Duha Berjamaah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang tidak disiplin dalam melaksanakan salat, baik salat fardu maupun salat sunah apalagi di era modern saat ini. Kedisiplinan dalam konteks pelaksanaan salat menjadi aspek yang harus diperhatikan oleh semua orang. MTsN 2 Blitar menjadi salah satu madrasah yang memiliki komitmen kuat dalam meningkatkan kedisiplinan salat duha berjamaah dan sampai saat ini masih berjalan dengan tertib karena tidak terlepas dari adanya peran guru Fikih yang dimana tidak hanya bertanggung jawab dalam menyampaikan materi pelajaran, tetapi juga membimbing siswa untuk melaksanakan ajaran agamanya dengan baik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari guru Fikih, guru tata tertib (tatib), Waka Kesiswaan, dan beberapa peserta didik MTsN 2 Blitar.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru Fikih dalam melakukan pembiasaan salat duha berjamaah pada siswa di MTsN 2 Blitar? 2) Bagaimana strategi guru Fikih dalam memberikan teladan salat duha berjamaah pada siswa di MTsN 2 Blitar? 3) Bagaimana strategi guru Fikih dalam memberikan penyadaran salat duha berjamaah pada siswa di MTsN 2 Blitar? 4) Bagaimana strategi guru Fikih dalam melakukan pengawasan salat duha berjamaah pada siswa di MTsN 2 Blitar?.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan oleh guru Fikih cukup efektif dan terbukti dapat meningkatkan kedisiplinan salat duha berjamaah yang meliputi: 1) Strategi dalam melakukan pembiasaan yaitu dengan menjadikan salat duha sebagai program madrasah yang wajib dilakukan secara rutin, guru berkolaborasi dengan semua elemen sekolah dan bekerja sama dengan orang tua. 2) Strategi dalam memberikan keteladanan yaitu melalui Waka Kesiswaan, guru membuat jadwal imam salat dan pendampingan, guru rutin datang lebih awal dan mengikuti semua kegiatan rangkaian salat duha dari awal hingga akhir, serta guru juga selalu memberikan contoh perilaku yang religius bagi siswa. 3) Strategi dalam memberikan penyadaran yaitu dengan menggunakan pendekatan edukatif melalui ceramah keagamaan atau memberikan pemahaman materi melalui mata pelajaran Fikih serta menggunakan pendekatan psikologis dengan memberikan motivasi spiritual dan nasehat tentang pentingnya salat berjamaah. 4) Strategi dalam melakukan pengawasan yaitu dengan melibatkan guru dan siswa sebagai pengawas kedisiplinan, menerapkan sistem tertulis berupa buku absen dan buku catatan, serta penerapan sanksi edukatif bagi siswa yang tidak tertib.

## ABSTRACT

The thesis entitled “Fiqh Teacher Strategy in Improving Discipline of Duha Prayer in Congregation of Students at MTsN 2 Blitar” was written by Salis Hidayatul Wifqi. NIM. 126201211071, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, Supervisor Ahmad Natsir, M. Pd. I.

**Keywords:** Strategy, Fiqh Teacher, Discipline, Congregational Duha Prayer

This research is motivated by the large number of students who are not disciplined in performing prayers, both obligatory prayers and sunah prayers, especially in the modern era today. Discipline in the context of performing prayers is an aspect that must be considered by everyone. MTsN 2 Blitar is one of the madrasas that has a strong commitment to improving the discipline of congregational Duha prayers and until now it is still running orderly because it is inseparable from the role of the Fiqh teacher who is not only responsible for delivering lesson materials, but also guiding students to carry out their religious teachings properly.

This study uses a qualitative approach with a case study research type. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of Fiqh teachers, rules and regulations (tatib) teachers, Deputy Head of Student Affairs, and several students of MTsN 2 Blitar.

The focus of the research in this thesis is: 1) What is the strategy of Fikih teachers in making students accustomed to praying Duha in congregation at MTsN 2 Blitar? 2) What is the strategy of Fikih teachers in providing examples of praying Duha in congregation at MTsN 2 Blitar? 3) What is the strategy of Fikih teachers in providing awareness of praying Duha in congregation at MTsN 2 Blitar? 4) What is the strategy of Fikih teachers in supervising praying Duha in congregation at MTsN 2 Blitar?

The results of the study showed that the strategies implemented by the Fiqh teachers were quite effective and proven to improve the discipline of congregational Duha prayers, which included: 1) Strategies in making it a habit, namely by making Duha prayers a mandatory madrasa program that must be carried out routinely, teachers collaborate with all elements of the school and work together with parents. 2) Strategies in providing role models, namely through the Deputy for Student Affairs, teachers make prayer schedules and mentoring, teachers routinely come early and follow all Duha prayer activities from start to finish, and teachers also always provide examples of religious behavior for students. 3) Strategies in providing awareness, namely by using an educational approach through religious lectures or providing an understanding of the material through Fiqh subjects and using a psychological approach by providing spiritual motivation and advice on the importance of congregational prayers. 4) Strategies in conducting supervision, namely by involving teachers and students as supervisors of discipline, implementing a written system in the form of attendance books and notebooks, and implementing educational sanctions for students who are not orderly.

## الملخص

تم كتابة الرسالة بعنوان "استراتيجية مدرسي الفقه في تحسين الانضباط في صلاة الضحى الجماعية بين الطلاب في المدرسة المتوسطة الوطنية ٢ بليتار" من قبل ساليس هداية الوفي. نيم. ١٢٦٢٠١٢١١٠٧١، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، المشرف أحمد نتصير، ماجستير التربية الإسلامية.

**الكلمات المفتاحية:** الإستراتيجية، المعلم الفقهي، الانضباط، صلاة الضحى جماعة

ويأتي هذا البحث بسبب عدم انضباط كثير من الطلبة في أداء الصلاة سواء الصلاة المفروضة أو صلاة السنة، خاصة في العصر الحديث. إن الانضباط في أداء الصلاة هو جانب يجب على الجميع مراعاته. تعتبر مدرسة المتوسطة الوطنية ٢ بليتار واحدة من المدارس التي لديها التزام قوي بتحسين انضباط صلاة الضحى الجماعية وحتى الآن لا تزال تسير بشكل منظم لأنه لا يمكن فصلها عن دور مدرس الفقه الذي لا يتحمل مسؤولية تقديم مواد الدرس فحسب، بل أيضًا توجيه الطلاب للقيام بتعاليمهم الدينية بشكل صحيح.

يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي من خلال نوع بحث دراسة الحالة. ويتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تكونت عينة البحث من مدرسي الفقه الإسلامي، ومدرسي التأديب (التطبيب)، ونائب مدير المدرسة لشؤون الطلاب، وعدد من الطلاب في المدرسة السنوية نيجيري ٢ بليتار.

محور البحث في هذه الرسالة هو: (١) ما استراتيجية معلمي الفقه في تعويد الطلاب على صلاة الضحى بالمدرسة السنوية نيجيري ٢ بليتار؟ (٢) ما استراتيجية مدرس الفقه في تقديم نموذج لصلاة الضحى جماعة لطلاب المدرسة السنوية نيجيري ٢ بليتار؟ (٣) ما إستراتيجية مدرس الفقه في التوعية بصلاة الضحى جماعة لطلاب المدرسة السنوية نيجيري ٢ بليتار؟ (٤) ما إستراتيجية مدرس الفقه في الإشراف على صلاة الضحى جماعة لطلاب المدرسة السنوية نيجيري ٢ بليتار؟.

وقد أظهرت نتائج الدراسة أن الاستراتيجيات التي نفذها معلمو الفقه كانت فعالة للغاية وثبتت قدرتها على تحسين انضباط صلاة الضحى الجماعية، والتي تضمنت: (١) استراتيجيات لجعلها عادة، وذلك بجعل صلاة الضحى برنامجًا مدرسيًا إلزاميًا يجب تنفيذه بشكل روتيني، ويتعاون المعلمون مع جميع عناصر المدرسة ويعملون جنبًا إلى جنب مع أولياء الأمور. (٢) تشمل استراتيجيات تقديم النماذج الناجحة من خلال نائب شؤون الطلاب، قيام المعلمين بإعداد جداول الصلاة والتوجيه، ووصول المعلمين مبكرًا بشكل روتيني والمشاركة في جميع أنشطة سلسلة صلاة الضحى من البداية إلى النهاية، كما يقدم المعلمون دائمًا أمثلة على السلوك الديني للطلاب. (٣) استراتيجية التوعية هي استخدام المنهج التعليمي من خلال المحاضرات الدينية أو تقديم فهم للمادة من خلال مواضيع الفقه الإسلامي واستخدام المنهج النفسي من خلال تقديم التحفيز الروحي والنصائح حول أهمية صلاة

الجماعة.. ٤) استراتيجية تنفيذ الإشراف هي إشراك المعلمين والطلاب كمشرفين تأديبيين، وتطبيق نظام مكتوب على شكل دفاتر حضور وغياب، وتنفيذ عقوبات تربوية على الطلاب غير الملتزمين بالتأديب.