

DAFTAR PUSTAKA

- Afryanto, Guruh Fajar. “Efektifitas Pembelajaran Dengan Metode AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa.” *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* 1, no. 2 (2021): 210–219.
- Agustiana, Elma, Fredi Ganda Putra, and Farida Farida. “Penerapan Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) Dengan Pendekatan Lesson Study Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik.” *Desimal: Jurnal Matematika* 1, no. 1 (2018): 1.
- Ahmadiyanto, A. “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980-993. 6, no. 2 (2016): 980–993.
- Angraini, wilda Dwi. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 5, no. 8 (2016): 1–11. <https://repository.unsri.ac.id/27031/>.
- Asril, Muhammad, Marulam M T Simamarta, Silvia Permata Sari, Indarwati, Ryan Budi Setiawan Arsi, Afriansyah, and Junairiah. *Keanekaragaman Hayati. Yayasan Kita Menulis. Jakarta.*, 2022.
- Awal, Jumadil, U. Umar, and S. R. Bahrin. “Strategi Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Kepada Peserta Didik.” *Universitas Islam Ahmad Dahlan Sinjai* (2021).
- Bulu, Matias, A.A.Istri Mirah Dharmadewi, and Kadek Yuniari Suryatini I Gst Wiadnyana. “Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (Air) Berbantuan Lkpd Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X Mia SMA Negeri 5 Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* 10, no. 1 (2021): 155–166.
- Caronika, Debora, Christa Voni, and Lois Oinike. “Model (AIR) Terhadap

- Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Pematang Siantar” 6 (2023): 1567–1582.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. 3rd ed. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2017.
- Dakhi, Agustin Sukses, and Nias Selatan. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa” 8, no. 2 (2020): 468–470.
- Dewi, and N W Rati. “Pengaruh Model Pembelajaran (AIR) Berorientasi Tri Pramana Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA.” *MIMBAR PGSD Undiksha* 8, no. 1 (2020): 100–110.
- Dhamayanti, Meita, Anne Dian Rachmawati, Nita Arisanti, Elsa Puji Setiawati, Viramita K Rusmi, and Nanan Sekarwana. “Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Skrining Kekerasan Terhadap Anak ‘ICAST-C’ Versi Bahasa Indonesia.” *Jurnal Keperawatan Padjadjaran* 5, no. 3 (2018): 281–289.
- Djohar Maknun, S.Si., M.Si. *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem*. Edited by Ahmad Zaeni. Nurjati Press, 2017.
- Elinawati, Winda, Hilarius Jago Duda, Hendrikus Julung, Program Studi Pendidikan Biologi, and Stkip Persada Khatulistiwa Sintang. “Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa *Implementation of Auditory Intellectually Repetition (AIR) Learning Model to Students’ Cognitive Learning Outcomes*.” *Jurnal Sainsmat* VII, no. 1 (2018): 13–24.
- Fadly, Wirawan. *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Depok: RajaGrafindo Persada, 2022.
- Fernando, Yogi, Universitas Islam, Negeri Sjech, M Djamil Djambek, Popi Andriani, Universitas Islam, Negeri Sjech, et al. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” 2, no. 3 (2024): 61–68.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.

- Handoko, Akbar, Nur Hidayah, Muhammad Farhan Barata, Raicha Oktafiani, and Aryani Dwi Kesumawardani. “Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 2 (2024): 490–499.
- Hasanah, Rahmadani, Ningrum Ningrum, and Meyta Pritandhari. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Berbantu Question Card Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu.” *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi* 2, no. 1 (2021): 39–48.
- Hayyun, Muhammad, Bella Aulia Duri, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Pendidikan Guru, Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, and Universitas Muhammadiyah. “Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar (Sd)” (n.d.): 127–130.
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Herwati, Moh. Miftahul Arifin, Tri Rahayu, Arsyil Waritsman Deetje Josephine Solang, Siti Zulaichoh, Kholis Aniyati Totok Haryanto, Synthia Sumartini Putri, and Barlian Kristanto. *Motivasi Dalam Pendidikan*. Edited by Ira Atika Putri. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Hikma, Widya Ainur, Hasmiati, and Laeli Qadrianti. “Pengaruh Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Terhadap Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan* 16, no. 02 (2024): 425–434.
- Jainiyah, Fuad Fahrudin, Ismiasih Ismiasih, and Mariyah Ulfah. “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (2023): 1304–1309.
- Junedi, Beni, Isnaini Mahuda, and Jaka Wijaya Kusuma. “Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran Pada Guru

- MTs Massaratul Mut'allimin Banten." *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 16, no. 1 (2020): 63–72.
- Khaidir, Fadil, Amran Amran, and Isna Alfaien Noor. "Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Mewujudkan Sustainable Developments Goal's." *Attadib: Journal of Elementary Education Vol.7*, 7, no. 2 (2023): 1–27.
- Komara, Endang. "Penguatan Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran Abad 21" 4, no. April (2018): 17–26.
- Larasati, Mondy. "Kualitas Pendidikan Di Indonesia." *Journal of Educational and Language Research* 2, no. 5 (2022): 709–714.
- Masitah, Masitah, Sri Purwaningsih, and Jodion Siburian. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Jambi." *Biodik* 9, no. 1 (2023): 110–115.
- Maulida, Iftita, Titien Supriyati, and Novi Ratna Dewi. "Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Indonesia Dengan Model Student Teams Achievement Development (Stad) Kelas 7 E Smpn 02 Tenganan." *Seminar Nasional IPA XIII* (2023): 631–641.
- Maulidia, Lisa, Tia Nafaridah, Ahmad, Ratumbuysang. Monry FN, and Eva Maya Sari. "Analisis Keterampilan Abad Ke 21 Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri 2 Bajarsari." *Seminar Nasional (PROSPEK II)*, no. Prospek Ii (2023): 127–133.
- Millah, Annida Izzatul, Wahono Widodo, Etiek Dyah Haryono Prasetyani, And Nidya Puri Surya Grahani. "Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Indonesia Dengan Pendekatan Tarl (*Teaching At The Right Level*)." *Inovasi, Jurnal Pendidikan, Penelitian* 4, no. 3 (2024): 451–458.
- Nafiati, Dewi Amaliah. "Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif , Afektif , Dan

Psikomotorik” 21, no. 2 (2021): 151–172.

Pertiwi, Utami Dian, Rina Dwik Atanti, and Riva Ismawati. “Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21.” *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)* 1, no. 1 (2018): 24–29.

Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Edited by Budi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.

Putu, Ni, Asri Giri Asih, I Ketut Ardana, and Ni Nyoman Ganing. “Model *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh Terhadap Peningkatan Kompetensi Pengetahuan IPA.” *Jurnal Mimbar Ilmu* 25, no. 3 (2020): 411–421.

Rahman, Sunarti. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.” *Merdeka Belajar*, no. November (2022): 289–302.

Rapiadi. *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar*. Solok: PT Insan Cendekia Mandiri, 2022.

Rini, Deasy Vivta. “Model Pembelajaran (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar.” *Journal Universitas Lampung* (2018): 44–52.

S. N. Pratiwi, C Cari, N. S. Aminah. “Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Peserta Didik.” *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)* 9, no. 1 (2019): ISSN: 2089-6158.

Safi’i, Asrop. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: eLKAF, 2005.

Sakila, Rohima, Nenni faridah Lubis, Saftina, Mutiara, and Dedes Asriani. “Pentingnya Peranan IPA Dalam Kehidupan Sehari-Hari.” *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (2023): 119–123.

Sandika, Bayu. *Buku Ajar Ekologi : Integrasi Islam Sains*. Edited by Aida Fikriyah. Yayasan Citra Dharma Cindekia, 2021.

Santosa, Dwi Tri, and Tawardjono Us. “Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya

- Motivasi Belajar Dan Solusi Penanganan Pada Siswa Kelas XI.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu* 13, no. 2 (2016): 14–21.
- Simamora, Irna Purwati. “Efektivitas Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (Air) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah” 2, no. 2 (2019): 29–38.
- Sole, Ferdinandus Bele, and Desak Made Anggraeni. “Inovasi Pembelajaran Elektronik Dan Tantangan Guru Abad 21.” *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika* 2, no. 1 (2018): 10.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017.
- Sugiyono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.” Bandung: Alfabeta Bandung, 2015.
- Sugono, Dendy. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta, 2008.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta, 2016.
- Susanti, Ivoni, Eka Lokaria, and Ayu Sintia. “Pengaruh Model *Auditory Intellectually Repetition* (Air) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi Sma N 5 Lubuklinggau.” *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)* 4, no. 1 (2019): 45–51.
- Sutikno, M. Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran. Holistica Lombok*, 2019.
- Syahid, Luthfiah, Rasmi Djabba, and Nurul Mukhlisa. “Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Barru.” *Pinisi Journal of Education* 1, no. 2 (2021): 2189–2198.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.

- Wahyudi, Lestari Eko, Alfiyan Mulyana, Ajrin Dhiaz, Dewi Ghandari, Zidan Putra, Muallimu Fitoriq, and M Nur Hasyim. "Mengukur Kualitas Pendidikan Di Indonesia." *Ma'arif Jurnal of Education Madrasah Innovation and Aswaja Studies (MJEMIAS)* 1, no. 1 (2022): 18–22.
- Yandi, Andri, Anya Nathania Kani Putri, and Yumna Syaza Kani Putri. "Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)." *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara* 1, no. 1 (2023): 13–24.
- Zubaidah, Siti, Susriyati Mahanal, Lia Yuliati, I Wayan Dasna, Ardian A. Pangestuti, Dyne R. Puspitasari, Hamim T. Mahfudhillah, et al. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. Vol. 53, 2017.