

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *The Power of Two* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTSN 7 Tulungagung” ini ditulis oleh Febria Widhayatul Kusna, NIM. 126201211022, Prodi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pebimbing : Muhammad Dwi Toriyono S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: akidah akhlak, model pembelajaran, *the power of two*

Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTSN 7 Tulungagung ada yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal, disebabkan penggunaan metode pembelajaran konvensional yang kurang efektif dan minimnya motivasi siswa. Masalah ini bisa diatasi, model pembelajaran *The Power of Two*, yang menekankan kerja sama berpasangan, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sebab, dalam model pembelajaran ini peserta didik dapat belajar dengan mandiri dalam kelompok kecil. Adanya kegiatan ini menciptakan sinergitas yang mana dua orang lebih baik bekerja daripada satu orang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh model pembelajaran *The Power of Two*; (2) mengukur besar pengaruh model pembelajaran *The Power of Two*; dan (3) menjelaskan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan model pembelajaran *The Power of Two* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTSN 7 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi-experimental* yang membagi kelompok kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional dan kelompok eksperimen ditreatment menggunakan model pembelajaran *The Power of Two* peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTSN 7 Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Sig. 2 tailed $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa model pembelajaran ini berpengaruh terhadap hasil belajar Akidah Akhlak; (2) Besar pengaruh model pembelajaran *The Power of Two* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak, dengan nilai Cohen's d sebesar 0,51, dan (3) Hal ini tidak terlepas dari faktor yang mendukung yaitu peningkatan kepercayaan diri peserta didik dalam berpikir mandiri, kemampuan mencari informasi, dan belajar dari teman-teman. Namun, terdapat faktor penghambat, pembagian kelompok yang kurang kondusif, waktu penerapan yang lama, siswa yang kurang bertanggung jawab dan cenderung mengandalkan pasangan. Hambatan ini bisa diatasi, manajemen kelas yang baik oleh guru sangat diperlukan, termasuk penentuan pasangan kelompok yang sesuai dengan kepribadian peserta didik. Oleh karena itu, direkomendasikan pada guru akidah akhlak dan mata pelajaran lain dalam rumpun Pendidikan Agama Islam untuk menerapkan model pembelajaran *The Power of Two*.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Learning Models The Power of Two on Students' Learning Outcomes in the Subject of Akidah Akhlak at MTsN 7 Tulungagung" was written by Febria Widhayatul Kusna, registration number 126201211022, Study Program of Islamic Religious Education, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Muhammad Dwi Toriyono S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: akidah akhlak, learning models, *the power of two*

Student learning outcomes in the subject of *Akidah Akhlak* at MTsN 7 Tulungagung have not all reached the minimum mastery criteria. This is due to the use of conventional teaching methods that are less effective and the lack of student motivation. This problem can be addressed through the implementation of the Power of Two learning model, which emphasizes pair collaboration and is expected to improve student learning outcomes. In this model, students can learn independently within small groups. This activity creates synergy, where two people working together is better than one working alone.

This study aims to find out (1) the influence of The Power of Two learning models; (2) measure the influence of The Power of Two learning models; and (3) explain what are the supporting and inhibiting factors in the implementation of The Power of Two learning model on student learning outcomes in the subject of moral beliefs at MTsN 7 Tulungagung.

This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design that divides the control group using the conventional learning model and the experimental group is treated using the Learning Model The Power of Two students in the subject of moral beliefs at MTsN 7 Tulungagung.

The results of the study show that (1) Sig. 2 tailed $0.000 < 0.05$ which means that this learning model affects the learning outcomes of Akidah Akhlak; (2) The influence of learning model The Power of Two on student learning outcomes in the subject of Moral Beliefs, with a Cohen's d value of 0.51, and (3) This is inseparable from the supporting factors, namely increasing students' confidence in independent thinking, the ability to find information, and learning from friends. However, there are also inhibiting factors, such as less conducive group division, long implementation times, and students who are less responsible and tend to rely on their spouses. To overcome these obstacles, good classroom management by teachers is indispensable, including the determination of group pairs that correspond to the personality of the learner. Therefore, it is recommended for teachers of moral beliefs and other subjects in the Islamic Religious Education group to apply The Power of Two learning model.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعلم نموذج قوة الاثنين على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بتولونغاغونغ "المؤلفة فِيرِيَا وَيْدَهَايَاتُول كُسْنَا، رقم تيادة: ١٢٦٢٠١٢١١٠٢٢، برنامج تعليم الدينية الإسلامية، قسم التربية، لجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونغاغونغ، تحت الرعاية محمد دوي توريونو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: العقيدة والأخلاق، نموذج التعلم، قوة الاثنين.

لم تصل نتائج التعلم للطلاب في مادة الإيمان الأخلاقي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بتولونغاغونغ إلى الحد الأدنى من معايير الاكتمال ، بسبب استخدام طرق التعلم التقليدية الأقل فعالية ونقص تحفيز الطلاب. يمكن التغلب على هذه المشكلة ، ومن المتوقع أن يؤدي نموذج التعلم قوة الاثنين ، الذي يؤكد على التعاون المزدوج ، إلى تحسين نتائج تعلم الطلاب. لأنه في نموذج التعلم هذا ، يمكن للطلاب التعلم بشكل مستقل في مجموعات صغيرة. يخلق وجود هذا النشاط تآزرا حيث يعمل شخصان بشكل أفضل من شخص واحد.

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة تأثير نموذج التعلم "قوة الاثنين"؛ (٢) قياس حجم تأثير هذا النموذج؛ و(٣) شرح العوامل الداعمة والمعيقة في تنفيذ هذا النموذج على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السابعة بتولونغاغونغ.

استخدم هذا البحث منهجاً كمياً بتصميم شبه تجريبي، حيث تم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين: مجموعة ضابطة استخدمت نموذج التعلم التقليدي، ومجموعة تجريبية طُبّق عليها نموذج "قوة الاثنين" في مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المذكورة.

أظهرت نتائج البحث أن: (١) القيمة Sig. (2-tailed) كانت $0.000 > 0.05$ ، مما يدل على أن النموذج له تأثير على نتائج التعلم؛ (٢) بلغ حجم تأثير نموذج "قوة الاثنين" على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق قيمة d لـ "كوهن" 0.51 ؛ و(٣) هذا لا ينفصل عن العوامل الداعمة، مثل زيادة ثقة المعلمين بأنفسهم في التفكير المستقل، والقدرة على البحث عن المعلومات، والتعلم من الأقران. ومع ذلك، توجد أيضاً بعض العوامل المعوقة، مثل تقسيم المجموعات بشكل غير ملائم، وطول مدة تنفيذ الطريقة، بالإضافة إلى وجود طلاب غير مسؤولين ويميلون إلى الاعتماد على زملائهم. ولمواجهة هذه العقبات، فإن إدارة الصف الجيدة من قبل المعلم تُعد ضرورية، بما في ذلك اختيار الأزواج في المجموعات بما يتناسب مع شخصية المعلمين. لذلك، يُوصى لمعلمي مادة العقيدة والأخلاق، وكذلك المواد الأخرى ضمن مجال التربية الإسلامية، بتطبيق نموذج التعلم "قوة الاثنين"