

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص.....	xxi
BAB I... ..	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
G. Penegasan Variabel	13
H. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II	17
KAJIAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Pembelajaran dan Hasil Belajar	17
2. Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	22
3. Akidah Akhlak	28
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Teori.....	42
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III	43
METODE PENELITIAN.....	43
A. Rancangan Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Variabel Penelitian	45
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	47
E. Data dan Sumber Data	48
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	52
H. Teknik Analisis Data	54
BAB IV	65
HASIL PENELITIAN.....	65
A. Deskripsi Data Penelitian.....	65
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pengujian Hipotesis	68
BAB V.....	78
PEMBAHASAN	78
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTSN 7 Tulungagung?.....	78

B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTSN 7 Tulungagung?	81
C. Faktor yang Mendukung dan Menghambat dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTSN 7 Tulungagung?.....	84
BAB VI	88
PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR RUJUKAN.....	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil Pre-test Kelas Eksperimen.....	68
Diagram 4. 2 Hasil Pre-test Kelas Kontrol.....	69
Diagram 4. 3 Nilai post-test kelas Ekperimen	70
Diagram 4. 4 Nilai post-test kelas Kontrol	70
Diagram 4. 5 Perbandingan Statistik Deskriptif Data Kelas Eksperimen dan Kontrol	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Model Pembelajaran The Power Of Two dan Model Pembelajaran Konvensional.....	27
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen.....	51
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Butir Soal	55
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal.....	56
Tabel 3. 5 Uji Normalitas Pretest	58
Tabel 3. 6 Uji Normalitas Posttest.....	59
Tabel 3. 7 Hasil Tes Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	67
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Pre-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	69
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4. 4 Perbandingan Statistik Deskriptif Data Kelas Eksperimen dan Kontrol	71
Tabel 4. 5 Hasil Uji Independet Sample T-Test.....	74
Tabel 4. 6 Perbandingan Pretest-Posttes Kelas Eksperimen dan Kontrol	75
Tabel 4. 7 Interpretasi nilai (d).....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	42
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah	96
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	99
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	100
Lampiran 5 Lembar Kunci Jawaban Tes.....	118
Lampiran 6 Modul Ajar Penelitian.....	119
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Kontrol	126
Lampiran 8 Surat Pengantar Validasi	133
Lampiran 9 Lembar Validasi Modul Ajar	136
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrument Tes	145
Lampiran 11 Dokumentasi	151
Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian	152
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas.....	153
Lampiran 14 Kartu Bimbingan	156
Lampiran 15 Biodata Penulis	158