

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Dasar Pembelajaran Qur’an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung” ditulis oleh Lina Fauziah Jamil, NIM 2817133217, Pembimbing Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I

**Kata Kunci :** Peran guru, Kemampuan Dasar

Seiring perkembangan zaman terutama dalam bidang teknologi banyak peserta didik lupa akan Al-Qur’an dan Hadits. Berbagai upaya dilakukan oleh guru dalam memperkenalkan Al-Qur’an dan Hadits sejak dini menjadi hal yang sangat penting. Pembelajaran Al-Qur’an dan Hadits yang diarahkan untuk menumbuhkembangkan pengetahuan peserta didik terhadap Al-Qur’an dan Hadits sehingga memperoleh pengetahuan mengenai keduanya dengan baik dan benar. Pembelajaran Al-Qur’an dan Hadits di Madrasah Ibtidaiyah menekankan proses kegiatan yang berorientasi pada kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh peserta didik terhadap kedua sumber ajaran tersebut. Diantaranya adalah kemampuan dalam menulis, membaca, dan menghafal. Untuk itu, guru melakukan berbagai peranan dalam meningkatkan kemampuan dasar pembelajaran Qur’an Hadits tersebut.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru dalam meningkatkan kemampuan dasar menulis dalam pembelajaran Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru meningkatkan kemampuan dasar membaca dalam pembelajaran Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung? (3) Bagaimana peran meningkatkan kemampuan dasar menghafal dalam pembelajaran Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung.

Skripsi ini bertujuan (1) Mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan kemampuan dasar menulis dalam pembelajaran Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung. (2) Mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan kemampuan dasar membaca dalam pembelajaran Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung. (3) Mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan kemampuan dasar menghafal dalam pembelajaran Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara. Dengan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam melakukan teknik pengecekan keabsahan data, peneliti menggunakan perpanjangan kehadiran, triangulasi sumber, dan diskusi dengan teman sejawat. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap Persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap pelaporan.

Dari hasil penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa: (1) Peran guru dalam meningkatkan kemampuan dasar menulis dalam pembelajaran Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin: Guru memberikan materi menulis sesuai dengan tingkatan kelas, Guru menggunakan metode pembelajaran menulis yang tepat, Guru menggunakan media pembelajaran yang dapat mendukung dalam penyampaian materi menulis di kelas, (2) Peran guru dalam meningkatkan kemampuan dasar membaca dalam pembelajaran Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin: Guru menggunakan metode demonstrasi dan metode drill dalam melatih kemampuan membaca Al-Qur'an maupun Hadits peserta didiknya, Guru memberi contoh bacaan secara jelas dan lugas, Guru selalu memberikan motivasi kepada peserta didiknya, (3) Peran guru dalam meningkatkan kemampuan dasar menghafal dalam pembelajaran Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin: Mengadakan pembiasaan tadarus Al-Qur'an, Adanya bimbingan khusus untuk tahfidz Qur'an, Membetulkan bacaan peserta didik, Guru menjadwalkan hafalan.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Teachers in Improving Basic Abilities Study of Al-Qur'an Hadith in Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung" was written by Lina Fauziah Jamil, NIM 2817133217, Advisors. Dr. H. Abdul Aziz, M.Pd.I

**Keywords:** The Role of Teacher, Basic Ability

Along with the development of the age especially in the field of technology many students forget the Al-Qur'an and Hadith. Various attempts made by teachers in introducing the Al-Qur'an and Hadith from an early age become very important. The study of Al-Qur'an and Hadith directed to cultivate students' knowledge of Al-Qur'an and Hadith so as to gain knowledge about both with good and right. The study of Al-Qur'an and Hadith in Islamic Elementary School emphasizes the process of activities that are oriented to the basic capabilities that learners must possess of both sources of teaching. Among them is the ability to write, read, and memorize. To that end, teachers make various efforts in improving the basic skills of learning the Qur'an Hadith.

The focus of research in this thesis is (1) How the role of teachers in improving the basic ability of writing in learning Al-Quran Hadits in Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung? (2) How does the role teacher's to improve the basic ability of reading in learning Al-Quran Hadits in Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung? (3) How the role of teachers improving basic ability to memorize in learning Al-Quran Hadits in Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung.

This thesis aims (1) Describe the role of teachers in improving the basic ability of writing in learning Al-Quran Hadits in Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung. (2) Describe the role of teachers in improving basic ability of reading in learning Al-Quran Hadits in Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung. (3) Describe the role of teachers in improving basic ability to memorization in learning Al-Quran Hadits in Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung.

The approach used in this study is a qualitative approach. The research location is located at Madrasah Islamic Elementary School Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung. In the data collection using the method of observation, documentation, and interview. With data analysis techniques through data reduction, data presentation, and conclusion. In performing the technique of checking the validity of the data, the researcher uses extension of attendance, source triangulation, and discussion with peers. For the research phase use Preparation stage, implementation phase, data analysis phase and reporting phase.

From the results of this study the researchers concluded that: (1) The role of teachers in improving the basic ability of writing in learning Al-Quran Hadits in Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin: Teachers provide writing materials in accordance with the class level, the teacher uses the method of

writing the right writing, the teacher uses learning media can support the delivery of writing materials in the classroom, (2) The role of teachers in improving the basic ability of reading in learning Al-Quran Hadits in Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin: Teachers use demonstration methods and drill methods in training the ability to read Al-Qur'an and Hadith of students, the teacher gives a clear and concise example of the reading, the teacher always gives motivation to the students, (3) The role of teacher's in improving the basic ability of reading in learning Al-Quran Hadits in Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin: Habituation of read of Al-Qur'an, the existence of special guidance for Tahfidz Al-Qur'an, improving the reading of the students, the teacher schedules the recitation.

## الْمُلَخَّصُ

أَطْرُوحَةٌ تَحْتَ عُنْوَانِ "جُهُودُ الْمُعَلِّمِ فِي تَحْسِينِ الْقُدْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلتَّعْلِيمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِدَايَةَ الْمُبْتَدِئِينَ فَكَيْلُ عَانْتِيرُو تُولُونَجِ أَجُونَجِ" الَّتِي كَتَبَتْهَا لَنَا فَوْزِيَّةُ حَمِيلُ، رَقْمُ الدَّفْتَرِ الْقَيْدِ. ٢٨١٧١٣٣٢١٧، الْمُسْتَشْفَرُ الدُّكْتُورُ عَبْدُ الْعَزِيزِ، الْمَاجِسْتِيرُ. الْحَاجُّ.

الكَلِمَاتُ الرَّئِيسِيَّةُ: جُهُودُ الْمُعَلِّمِ، الْقُدْرَةُ الْأَسَاسِيَّةُ، الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَالْحَدِيثُ

جَنَابًا إِلَى جَنْبِ مَعَ الزَّمَنِ، وَخَاصَّةً فِي مَحَالِ تَكْنُؤُلُوجِيًّا الْعَدِيدِ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ يَنْسَى الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ. بَدَلَتْ مُحَاوَلَاتٌ مُخْتَلِفَةً مِنْ قَبْلِ الْمُعَلِّمِينَ فِي تَقْدِيمِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ فِي وَقْتٍ مُبَكَّرٍ يَصْبَحُ مِنَ الْمُهْمِّ جِدًّا. تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ الَّتِي يَتِمُّ تَوْجِيهَهَا إِلَى تَطْوِيرِ مَعْرِفَةِ الْمُتَعَلِّمِينَ مِنَ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ لِاِكْتِسَابِ الْمَعْرِفَةِ حَوْلَ كُلِّ مِنَ الْخَيْرِ وَصَحِيحِ. تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَالْحَدِيثَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ تُؤَكِّدُ أَنْشِطَةَ عَمَلِيَّةِ الْمَنْحَى عَلَى أَسَاسِ الْقُدْرَةِ عَلَى أَنْ يَمْتَلِكَ مِنْ قِبَلِ الطُّلَابِ مِنْ مَصَادِرِ اثْنَيْنِ مِنَ التَّدْرِيسِ. وَمِنْ بَيْنَهَا الْقُدْرَةُ عَلَى الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةَ وَالْحِفْظَ. لِذَلِكَ، فَإِنَّ الْمُعَلِّمَ مُخْتَلِفِ الْجُهُودِ الرَّامِيَّةِ إِلَى تَحْسِينِ الْقُدْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِتَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ.

مُحَوَّرُ الْبَحْثِ فِي هَذِهِ الْأَطْرُوحَةِ هِيَ: (١) كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْجُهُودِ الْمُعَلِّمِ فِي تَحْسِينِ الْقُدْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِكِتَابَةِ فِي تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِدَايَةَ الْمُبْتَدِئِينَ فَكَيْلُ عَانْتِيرُو تُولُونَجِ أَجُونَجِ؟ (٢) كَيْفَ جُهْدُ الْمُعَلِّمِ لِرِيَادَةِ الْقُدْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلْقِرَاءَةِ فِي تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِدَايَةَ الْمُبْتَدِئِينَ فَكَيْلُ عَانْتِيرُو تُولُونَجِ أَجُونَجِ؟ (٣) كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْمُعَلِّمِ أَنْ يَعْزِزَ الْقُدْرَةَ الْأَسَاسِيَّةَ لِحِفْظِ فِي تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِدَايَةَ الْمُبْتَدِئِينَ فَكَيْلُ عَانْتِيرُو تُولُونَجِ أَجُونَجِ.

وَالْهَدَفُ مِنْ هَذِهِ الْأَطْرُوحَةِ (١) وَصَفُ جُهُودِ الْمُعَلِّمِ فِي تَحْسِينِ الْقُدْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِكِتَابَةِ فِي تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِدَايَةَ الْمُبْتَدِئِينَ فَكَيْلُ عَانْتِيرُو تُولُونَجِ أَجُونَجِ. (٢) وَصَفُ جُهْدِ الْمُعَلِّمِ لِرِيَادَةِ الْقُدْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلْقِرَاءَةِ فِي تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِدَايَةَ الْمُبْتَدِئِينَ فَكَيْلُ عَانْتِيرُو تُولُونَجِ أَجُونَجِ. (٣)

وَصَفُّ جُهُودِ الْمُعَلِّمِ فِي تَحْسِينِ الْقُدْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِحِفْظِ فِي تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِدَايَةَ الْمُبْتَدِئِينَ فَكَيْلُ عَائِتِيرُو تُولُونَجِ أَجُونَجِ.

النَّهْجُ الْمَتَّبَعُ فِي هَذِهِ الدِّرَاسَةِ هُوَ نَهْجُ نَوْعِي. يَفْعُ مَوْقِعُ الْبَحْثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِدَايَةَ الْمُبْتَدِئِينَ فَكَيْلُ عَائِتِيرُو تُولُونَجِ أَجُونَجِ. فِي جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ بِاسْتِخْدَامِ أُسْلُوبِ الْمُلَاحَظَةِ وَالتَّوْبِيحِ وَالْمُقَابَلَاتِ. مَعَ تَقْنِيَّاتِ تَحْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ مِنْ خِلَالِ الْحَدِّ مِنَ الْبَيِّنَاتِ، وَعَرْضِ الْبَيِّنَاتِ وَالْإِسْتِنَاجِ. فِي إِجْرَاءِ فُحْصِ صِحَّةِ الْبَيِّنَاتِ التَّقْنِيَّاتِ، إِسْتِخْدَامِ الْبَاحِثُونَ وَجُودِ الْإِرْشَادِ، وَالتَّثْلِيثِ، وَالْمُنَاقَشَاتِ مَعَ الزُّمَلَاءِ. لِاسْتِخْدَامِ مَرَحَلَةِ إِعْدَادِ مَرَحَلَةِ الْبَحْثِ، وَمَرَحَلَةِ التَّنْفِيدِ وَمَرَحَلَةِ تَحْلِيلِ الْبَيِّنَاتِ وَمَرَحَلَةِ إِعْدَادِ التَّقَارِيرِ.

مِنْ نَتَائِجِ هَذِهِ الدِّرَاسَةِ، وَخَلَصَ الْبَاحِثُونَ إِلَى أَنْ: (١) إِنَّ جُهُودَ الْمُعَلِّمِ فِي تَحْسِينِ الْقُدْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِكِتَابَةِ فِي تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِدَايَةَ الْمُبْتَدِئِينَ: تَوْفِيرُ الْمُعَلِّمِينَ مَوَادِّ الْكِتَابَةِ وَفَقًا لِمُسْتَوَى الصَّفِّ، وَيَسْتِخْدَمُ الْمُعَلِّمُونَ أَسَالِيبَ تَعَلُّمِ الْكِتَابَةِ السَّلِيمِ، إِسْتِخْدَامِ الْمُعَلِّمِينَ الْوَسَائِلِ التَّعْلِيمِيَّةِ يُمَكِّنُ أَنْ تَدْعَمَ تَوْصِيلُ كِتَابَةِ الْمُحْتَوَى فِي الصَّفِّ، (٢) جُهُودُ الْمُعَلِّمِ لِتَحْسِينِ الْقُدْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلْقِرَاءَةِ فِي تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِدَايَةَ الْمُبْتَدِئِينَ: يَسْتِخْدَمُ الْمُعَلِّمُونَ أَسَالِيبَ التَّظَاهِرِ وَطَرِيقَةَ الْحَفْرِ فِي مَمَارَسَةِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ الْمُتَعَلِّمِينَ، الْمُعَلِّمُ يُعْطِي مَثَلًا عَلَى الْقِرَاءَةِ بِشَكْلِ وَاضِحٍ وَصَرِيحٍ، الْمُعَلِّمُ دَائِمًا يُعْطِي الدَّافِعَ لِلْمُتَعَلِّمِينَ، (٣) جُهُودُ الْمُعَلِّمِ لِتَحْسِينِ الْقُدْرَةِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلْقِرَاءَةِ تَعَلُّمِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ هِدَايَةَ الْمُبْتَدِئِينَ: عَقْدُ التَّعَوُّدِ تَدَارُسِ الْقُرْآنِ، وَجُودُ تَوْجِيهَاتٍ مُحَدَّدَةٍ لِتَحْفِيزِ الْقُرْآنِ، وَتَحْقِيقِ مِنَ الْقِرَاءَةِ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمِينَ الْجَدُولِ الزَّمَنِيِّ عَنِ الْحِفْظِ.