

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Peran guru dalam meningkatkan kemampuan dasar menulis dalam pembelajaran Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung.
 - a. Guru memberikan materi menulis sesuai dengan tingkatan kelas.
 - b. Guru menggunakan metode pembelajaran menulis yang tepat dalam meningkatkan kemampuan menulis peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin.
 - c. Guru menggunakan media pembelajaran berupa kartu ayat yang dapat mendukung dalam penyampaian materi menulis di kelas. Media yang biasa digunakan di sekolah ini berupa kartu ayat.

2. Peran guru dalam meningkatkan kemampuan dasar membaca dalam pembelajaran Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung.
 - a. Guru menggunakan metode demonstrasi dan metode drill dalam melatih kemampuan membaca Al-Qur'an maupun Hadits peserta didiknya.
 - b. Guru selalu memberi contoh bacaan secara jelas dan lugas.

- c. Guru selalu memberikan motivasi kepada peserta didiknya untuk terus belajar dan membiasakan membaca Al-Qur'an dan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Selain itu juga berupaya mengembangkan potensinya sebagai pendidik dengan berbagai pelatihan pembelajaran Al-Qur'an yang diselenggarakan dari pihak sekolah.

3. Peran guru dalam meningkatkan kemampuan dasar menghafal dalam pembelajaran Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Pakel Ngantru Tulungagung.

- a. Mengadakan pembiasaan kepada peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin untuk membaca surat-surat pendek dan Yassin setiap hari sebelum pelajaran berlangsung.
- b. Adanya bimbingan khusus untuk tahfidz Qur'an.
- c. Membetulkan bacaan peserta didik ketika menyetorkan hafalan..
- d. Guru menjadwalkan hafalan surat-surat pendek setiap selesai perbab/ materi. Guru memberlakukan sistem *reward* dan *punishment* untuk memotivasi hafalan peserta didiknya.

B. SARAN

1. Kepada kepala Madrasah Ibtidaiyah
Supaya selalu berupaya dalam meningkatkan mutu dan kualitas guru, dalam hal ini khususnya guru mata pelajaran Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan dasar pembelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah.
2. Kepada guru Qur'an Hadits
Supaya guru selalu berupaya dengan inovasi serta kreativitasnya dalam meningkatkan kemampuan dasar pembelajaran Qur'an Hadits, khususnya terkait dengan kemampuan menulis, membaca, dan menghafal Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah.
3. Kepada peserta didik
Sebagai generasi penerus bangsa yang terpelajar agar selalu berupaya dalam meningkatkan kemampuan menulis, membaca, dan menghafal Al-Qur'an maupun Hadits serta dapat mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
4. Kepada peneliti yang akan datang
Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih mempunyai banyak kekurangan sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian mengenai upaya guru dalam meningkatkan kemampuan dasar pembelajaran Qur'an Hadits lebih

mendalam sehingga dapat bermanfaat untuk lembaga pendidikan dan memperkaya khazanah keilmuan.