

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " استراتيجيات المعلم لعلاج قلق الكلام بالعربية في تعلم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بمدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م" الذي كتبه قسما زهرة السنية أمين, رقم القيد ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٧٣, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والعلوم التعليمية, جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج, المشرف على الرسالة الدكتور محمد خابر سراج الماجستير.

الكلمات المفتوحة: إستراتيجيات المعلم, قلق الكلام بالعربية, مهارة الكلام

مهارة الكلام هي إحدى المهمات في تعلم اللغة العربية. و إحدى المعوقات لإنجاح تعلم مهارة الكلام هي قلق الكلام بالعربية كلغة أجنبية. أما مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج هي إحدى المدارس فيها الإهتمام الى قلق الكلام بالعربية عند الطلاب. من أعراض قلق الكلام بالعربية لدى طلاب الصف السابع هناك هي التوتر, الخوف والمعقد عندما التكلم بالعربية. ذلك الحال لا ينفصل الى استراتيجيات المعلم لعلاجها. يعتمد بذلك, وافقت مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج مكانا من هذا البحث العلمي.

مسائل البحث: (١) كيف أشكال قلق الكلام بالعربية في تعلم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج؟ (٢) كيف استراتيجيات المعلم لعلاج قلق الكلام بالعربية في تعلم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بمدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج؟

منهجية البحث: يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي الوصفي بنوع الدراسة الحالة. جمعت البيانات بطريقة المقابلة والملاحظة والتوثيق. وتحلل بطريقة التكثيف, عرض البيانات و الإستنتاج منه. أما تفتيش صحة البيانات هو بالتثليث.

نتائج البحث: (١) من أشكال قلق الكلام بالعربية لدى طلاب الصف السابع هي القلق بالتواصل, القلق على حصول التقييم السلبي و على مواجهة الإمتحان. (٢) من إستراتيجيات المعلم لعلاجها هي بتعليم الأقران, بقيام برنامج نادي العربية, تعلم كتاب الأربعين في النحو والصرف واللغة, نبات التحفيز للتعلم وإعطاء التأكيدات الإيجابية.

ABSTRACT

Thesis with the title “**Teacher's Strategy to Overcome Arabic Speaking Anxiety in Maharoh Kalam Learning for Class VII Students of Al Azhaar Tulungagung Islamic Junior High School in the Academic Year 2024-2025 AD**” written by Kisma Zahrotus Sania Amin, NIM 126202212073, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, supervised by Dr. Mochamad Chobir Sirad, M.Pd.I.

Keywords: *Teacher's strategy, Anxiety of speaking Arabic, Maharoh kalam*

Maharoh kalam is one of the important aspects in learning Arabic. One of the obstacles in achieving the learning objectives of maharoh kalam is the anxiety of speaking Arabic as a foreign language experienced by students during learning. SMP Islam Al Azhaar Tulungagung is one of the schools that pays attention to the anxiety of speaking Arabic experienced by students. Students in grade VII of Al Azhaar Islamic Junior High School experience various symptoms of Arabic speaking anxiety including nervousness, fear and confusion when speaking in Arabic. This is inseparable from the strategies applied by the teacher to overcome it. Based on this, Al Azhaar Islamic Junior High School is suitable to be used as a place for this research.

Problem Formulation: 1) How is the form of anxiety in speaking Arabic experienced in the learning of *maharoh kalam* by seventh grade students of Al Azhaar Tulungagung Islamic Junior High School? 2) How is the teacher's strategy to overcome the anxiety of speaking Arabic experienced in the learning of *maharoh kalam* by seventh grade students of Islamic Junior High School Al Azhaar Tulungagung?

Research Method: This research uses a descriptive qualitative approach with case study research. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data that has been obtained is analyzed through condensation techniques, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done through triangulation techniques.

Research results: 1) The forms of anxiety in speaking Arabic experienced by seventh grade students of Al Azhaar Tulungagung Islamic Junior High School are anxiety in communicating, anxiety in getting negative assessments and anxiety in facing exams. 2) The teacher's strategy to overcome the anxiety of speaking Arabic experienced by seventh grade students includes the holding of peer tutor learning, Arabic language club activities, activities to study the book of al arba'in finnahwi wash shorfi wal lughoh, fostering student learning motivation and giving positive affirmations.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru untuk Mengatasi Kecemasan Berbicara Bahasa Arab dalam Pembelajaran Maharoh Kalam pada Siswa Kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung Tahun Ajaran 2024-2025 M”** ditulis oleh Kisma Zahrotus Sania Amin, NIM 126202212073, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, dibimbing oleh Dr. Mochamad Chobir Sirad, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Strategi guru, Kecemasan berbicara bahasa arab, Maharoh kalam*

Maharoh kalam merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran bahasa arab. Salah satu kendala dalam mencapai tujuan pembelajaran maharoh kalam yaitu kecemasan berbahasa arab sebagai bahasa asing yang dialami siswa selama pembelajaran berlangsung. SMP Islam Al Azhaar Tulungagung merupakan salah satu sekolah yang memberikan perhatian terhadap kecemasan berbicara bahasa arab yang dialami siswa. Siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar mengalami berbagai gejala kecemasan berbicara bahasa arab mencakup rasa grogi, takut dan belibet ketika berbicara dalam bahasa arab. Hal tersebut tidak terlepas dari strategi yang diterapkan oleh guru untuk mengatasinya. Berdasarkan hal tersebut, SMP Islam Al Azhaar cocok untuk dijadikan sebagai tempat penelitian ini.

Rumusan Masalah: 1) Bagaimana bentuk kecemasan berbicara bahasa arab pada pembelajaran maharoh kalam siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung? 2) Bagaimana strategi guru untuk mengatasi kecemasan berbicara bahasa arab pada pembelajaran maharoh kalam siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?

Metode Penelitian: Penelitian ini termasuk dalam penelitian jenis studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah didapat dianalisis melalui teknik kondensasi, pemaparan data dan penarikan simpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi.

Hasil penelitian: 1) Bentuk-bentuk kecemasan berbicara bahasa arab yang dialami oleh siswa kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung terbagi dalam 3 bentuk kecemasan yaitu kecemasan dalam berkomunikasi, kecemasan mendapat penilaian negatif dan kecemasan menghadapi ujian. 2) Strategi guru untuk mengatasi kecemasan berbicara bahasa arab yang dialami oleh siswa kelas VII mencakup diadakannya pembelajaran tutor sebaya, kegiatan club bahasa arab, kegiatan mengkaji kitab al arba'in finnahwi wash shorfi wal lughoh, menumbuhkan motivasi belajar siswa dan pemberian afirmasi positif.