

فهرس

ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
هـ	إقرار الأصالة
و	بيان الرغبة في نشر البحث العلمي
ز	الشعار
ح	الإهداء
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	ملخص
س	فهرس
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مسائل البحث
٦	ج. أغراض البحث
٦	د. فوائد البحث
٨	هـ. توضيح المصطلحات
١١	و. ترتيب البحث
١٣	الباب الثاني
١٣	النظريات
١٣	أ. وصف النظري
١٣	١. نظرية قلق اللغوية الأجنبية

٢	استراتيجيات المعلم	١٥
٣	مفهوم قلق الكلام	١٧
٤	مفهوم تعلم مهارة الكلام	٢٣
ب.	البحوث السابقة	٢٥
ج.	إطار التفكير	٣٦
الباب الثالث		٣٨
منهجية البحث		٣٨
أ.	مدخل ونوع البحث	٣٨
ب.	حضور الباحثة	٤٠
ج.	مكان البحث	٤٢
د.	البيانات ومصادرها	٤٣
هـ.	طريقة جمع البيانات	٤٤
و.	طريقة تحليل البيانات	٤٥
ز.	تفتيش صحة البيانات	٤٧
ح.	خطوات البحث	٤٨
الباب الرابع		٥٠
نتائج البحث		٥٠
أ.	لمحة عن مكان البحث	٥٠
ب.	عرض البيانات	٦٣
ج.	تحليل البيانات	٨٤
١.	أشكال قلق الكلام بالعربية في تعلم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع	
	بمدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج	٨٤

٢. إستراتيجيات المعلم لعلاج قلق الكلام بالعربية في تعلم مهارة الكلام لدى	
طلاب الصف السابع بمدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج.....	٨٦
الباب الخامس.....	٩٠
المناقشة.....	٩٠
أ. أشكال قلق الكلام بالعربية في تعلم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع	
بمدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج.....	٩٠
ب. إستراتيجيات المعلم لعلاج قلق الكلام بالعربية في تعلم مهارة الكلام لدى طلاب	
الصف السابع بمدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية تولونج أجونج.....	٩٦
الباب السادس.....	١٠٥
الخاتمة.....	١٠٥
أ. الخلاصة.....	١٠٥
ب. الإقتراحات.....	١٠٦
المراجع.....	١٠٨
الملحقات.....	١١٤