

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Hubungan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dengan Kecerdasan Eksistensial Siswa di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung”** ini ditulis oleh Dewi Latiful Husna, NIM 126205211021, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : Pembiasaan Salat Dhuha, Pembiasaan Tahfiz Qur'an, Pembiasaan Tahlil, Kecerdasan Eksistensial.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh era digitalisasi dan globalisasi yang berlangsung dengan cepat membuat berbagai macam perubahan sosial. Banyak sekali pergeseran nilai-nilai religius, dan sosial yang terjadi dalam masyarakat. Dalam konteks agama misalnya manusia cenderung melaksanakan kewajiban dalam agama tetapi tidak memahami hakikat dan tujuan kewajiban tersebut sehingga proses beragama seseorang menjadi kurang bermakna. Ditambah dengan tingkat penetrasi internet di Indonesia meningkat 1,4% dari tahun 2023 menjadi 79,5% sehingga aktifitas masyarakat Indonesia dalam berinteraksi di dunia maya terbilang cukup tinggi, akibatnya manusia cenderung menyendiri dan mengurangi diri untuk berinteraksi secara langsung dengan sesama manusia. Efek negatifnya dapat mengurangi tingkat kepekaan sosial yang ada dalam diri manusia dan berujung mereka kurang peka terhadap tujuan hidup mereka bagi lingkungan sekitar mereka.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui hubungan pembiasaan salat dhuha dengan kecerdasan eksistensial siswa. (2) Untuk mengetahui hubungan pembiasaan tahfiz quran dengan kecerdasan eksistensial siswa. (3) Untuk mengetahui hubungan pembiasaan tahlil dengan kecerdasan eksistensial siswa. (4) Untuk mengetahui hubungan pembiasaan religius (salat dhuha, tahfiz quran, dan tahlil) dengan kecerdasan eksistensial siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik MI Roudlotul Ulum Jabalsari sebanyak 218 siswa. Kemudian dilakukan teknik sampling *purposive sampling* untuk mendapatkan sampel penelitian sejumlah 141 siswa. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji korelasi Spearman Rank dengan menggunakan IBM SPSS 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat hubungan positif signifikan pembiasaan kegiatan keagamaan solat dhuha dengan kecerdasan eksistensial siswa (hubungan yang dihasilkan positif sebesar 0,437 dan termasuk pada kriteria korelasi sedang). (2) Terdapat hubungan positif signifikan pembiasaan kegiatan keagamaan tahfiz quran dengan kecerdasan eksistensial siswa (hubungan yang dihasilkan positif sebesar 0,237 dan termasuk pada kriteria korelasi rendah).

(3) Terdapat hubungan positif signifikan pembiasaan kegiatan keagamaan tahlil dengan kecerdasan eksistensial siswa (hubungan yang dihasilkan positif sebesar 0,464 dan termasuk pada kriteria korelasi sedang). (4) Terdapat hubungan positif signifikan pembiasaan kegiatan keagamaan solat dhuha, tahfiz quran dan tahlil secara bersama-sama dengan kecerdasan eksistensial siswa (hubungan yang dihasilkan positif sebesar 0,650 dan termasuk pada kriteria korelasi tinggi).

ABSTRAC

The thesis titled "**The Relationship Between the Habitual Practice of Religious Activities and the Existential Intelligence of Students at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung**" was written by Dewi Latiful Husna, NIM 126205211021, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Habitualization of Dhuha Prayer, Habitualization of Quran Memorization, Habitualization of Tahlil, Existential Intelligence.

This research is motivated by the rapidly occurring era of digitalization and globalization, which brings about various social changes. There are many shifts in religious and social values occurring in society. In the context of religion, for example, people tend to fulfill their religious obligations but do not understand the essence and purpose of those obligations, making their religious practice less meaningful. Added to this, the internet penetration rate in Indonesia increased by 1.4% from 2023 to 79.5%, making the activity of Indonesian society in interacting in the virtual world quite high. As a result, people tend to isolate themselves and reduce direct interactions with other humans. The negative effect can reduce the level of social sensitivity within humans, leading them to be less aware of their life goals in relation to their surroundings.

The purpose of this research is (1) to determine the relationship between the habit of performing Dhuha prayer and the existential intelligence of students. (2) To determine the relationship between the habit of Quran memorization and students' existential intelligence. (3) To determine the relationship between the practice of tahlil and the existential intelligence of students. (4) To determine the relationship between religious habits (Dhuha prayer, Quran memorization, and tahlil) and students' existential intelligence.

This research uses a quantitative research approach with a correlational research type. The research population consists of all students of MI Roudlotul Ulum Jabalsari, totaling 218 students. Then, purposive sampling technique was used to obtain a research sample of 141 students. The data analysis technique used to test the hypothesis is the Spearman Rank correlation test using IBM SPSS 25.0.

The research results show that (1) There is a significant positive relationship between the habituation of religious activities such as Dhuha prayer and students' existential intelligence (the resulting relationship is positive at 0.437 and falls under the moderate correlation criteria). (2) There is a significant positive relationship between the habituation of Quran memorization religious activities and students' existential intelligence (the resulting relationship is positive at 0.237 and falls under

the low correlation criteria). (3) There is a significant positive relationship between the habituation of tahlil religious activities and students' existential intelligence (the resulting relationship is positive at 0.464 and falls under the moderate correlation criteria). (4) There is a significant positive relationship between the habituation of religious activities such as Dhuha prayer, Quran memorization, and Tahlil together with students' existential intelligence (the resulting relationship is positive at 0.650 and falls under the high correlation criteria).

خلاصة

تم كتابة الرسالة بعنوان "العلاقة بين اعتياد الأنشطة الدينية والذكاء الوجودي للطلاب في مدرسة رودلوتول أولوم جبالساري تولونج أجونج" من قبل ديوي لطيف حسنة، رقم الطالب 126205211021، كلية التربية وتدريب المعلمين، برنامج دراسة إعداد معلمي المدارس الابتدائية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج. المشرف ح.م. نور الهدى، ماجستير

الكلمات المفتاحية: عادات صلاة الضحى، عادات حفظ القرآن الكريم، عادات التهليل، الذكاء الوجودي

يأتي هذا البحث في ظل عصر الرقمنة والعولمة الذي يشهد تطوراً سريعاً، ويخلق أنواعاً مختلفة من التغيرات الاجتماعية. هناك تحولات كثيرة في القيم الدينية والاجتماعية تحدث في المجتمع. على سبيل المثال، في سياق الدين، يميل البشر إلى القيام بالواجبات الدينية ولكنهم لا يفهمون طبيعة هذه الالتزامات والغرض منها، مما يجعل العملية الدينية للإنسان أقل أهمية. مع زيادة معدل انتشار الإنترنت في إندونيسيا بنسبة 1.4% من عام 2023 إلى فإن نشاط الشعب الإندونيسي في التفاعل في الفضاء الإلكتروني مرتفع للغاية، ونتيجة لذلك، يميل 79.5% البشر إلى عزل أنفسهم وتقليل أنفسهم من التفاعل المباشر مع البشر الآخرين. يمكن أن تؤدي التأثيرات السلبية إلى خفض مستوى الحساسية الاجتماعية لدى البشر وتؤدي إلى أن يصبحوا أقل حساسية لأهداف حياتهم فيما يتعلق بمحيطهم

يهدف هذا البحث إلى (1) تحديد العلاقة بين عادة أداء صلاة الضحى والذكاء الوجودي لدى الطلبة. (2) تحديد العلاقة بين عادة حفظ القرآن الكريم والذكاء الوجودي لدى الطلبة. (3) تحديد العلاقة بين عادة التهليل، والذكاء الوجودي لدى الطلبة. (4) تحديد العلاقة بين العادات الدينية (صلاة الضحى، حفظ القرآن الكريم، التهليل) والذكاء الوجودي لدى الطلبة.

تعتمد هذه الدراسة على منهج البحث الكمي من نوع البحث الارتباطي. طريقة جمع البيانات تستخدم الاستبيان. يتكون مجتمع البحث من جميع طلاب مدرسة رودلوتول أولوم جبالساري، بإجمالي 218 طالباً. وبعد ذلك تم استخدام أسلوب العينة القصدية للحصول على عينة بحثية مكونة من 141 طالباً وطالبة. إن أسلوب IBM SPSS 25.0 تحليل البيانات المستخدم لاختبار الفرضية هو اختبار ارتباط سبيرمان رانك باستخدام

وقد أظهرت نتائج البحث أن (1) هناك علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين ممارسة الأنشطة الدينية المتمثلة في صلاة الضحى والذكاء الوجودي لدى الطلبة (العلاقة الناتجة موجبة عند مستوى دلالة 0.437 وتندرج ضمن معايير الارتباط المتوسط). (2) توجد علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين عادة حفظ القرآن الكريم وممارسة

الأنشطة الدينية والذكاء الوجداني لدى الطلبة (العلاقة الناتجة موجبة عند مستوى دلالة 0.237 وتندرج ضمن معايير الارتباط المنخفض). (3) هناك علاقة إيجابية دالة إحصائياً بين ممارسة أنشطة التهليل الديني والذكاء الوجداني لدى الطلبة (العلاقة الناتجة إيجابية عند 0.464 وتندرج ضمن معايير الارتباط المتوسط). (4) توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين ممارسة الأنشطة الدينية من صلاة الضحى وحفظ القرآن الكريم والتهليل وبين الذكاء الوجداني لدى الطلبة (العلاقة الناتجة موجبة عند مستوى دلالة إحصائية 0.650 وتندرج ضمن معايير الارتباط العالي).