

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	
SAMPUL DALAM.....	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRAC.....	xiii
خلاصة	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Penegasan Istilah.....	15
H. Sistematika Pembahasan	18

BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Pembiasaan.....	19
1. Definisi Pembiasaan.....	19
2. Syarat Penerapan Pembiasaan.....	21
3. Alat-alat Pembiasaan.....	22
4. Bentuk-bentuk kebiasaan	24
B. Kegiatan Keagamaan.....	24
C. Pembiasaan Keagamaan Salat Dhuha	26
1. Pengertian Pembiasaan Salat Dhuha.....	26
2. Keutamaan Salat Dhuha.....	27
3. Kegiatan Pembiasaan Keagamaan Salat Dhuha di MI Roudlotul Ulum Jabalsari	29
4. Indikator Pembiasaan Shalat Dhuha	30
D. Pembiasaan Keagamaan Tahfiz Quran.....	31
1. Pengertian Pembiasaan Tahfiz Quran	31
2. Adab membaca dan menghafal Al-Quran	32
3. Metode menghafal Al-Quran	34
4. Keutamaan membaca dan menghafal Al-Quran	36
5. Kegiatan Pembiasaan Keagamaan Tahfiz Qur'an di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung	37
6. Indikator Pembiasaan Tahfidz Quran.....	37
E. Pembiasaan Keagamaan Tahlil	38
1. Definisi Pembiasaan Tahlil	38
2. Tata Cara Pembacaan Tahlil.....	39
3. Nilai-nilai yang terkandung dalam tradisi tahlilan.....	40

4. Kegiatan Pembiasaan Keagamaan Tahlil di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung	43
5. Indikator Pembiasaan Tahlil.....	43
F. Kecerdasan Eksistensial Siswa	44
1. Pengertian Kecerdasan.....	44
2. Kecerdasan Eksistensial.....	46
3. Indikator Kecerdasan Eksistensial	48
G. Hubungan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dengan Kecerdasan Eksistensial Siswa	51
H. Penelitian Terdahulu.....	53
I. Kerangka Berfikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
B. Lokasi Penelitian	63
C. Variabel Penelitian.....	64
D. Populasi dan Sampel	64
E. Data dan Sumber Data.....	66
F. Instrumen Penelitian.....	67
G. Teknik Pengumpulan Data	68
H. Uji Validitas dan Reabilitas	71
I. Teknik Analisis Data.....	74
J. Prosedur Penelitian.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN	80
A. Deskripsi Data.....	80
1. Alur Penelitian	80

2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	81
B. Pengujian Hipotesis.....	87
1. Uji Instrumen.....	87
2. Uji Asumsi Klasik.....	90
3. Uji Hipotesis.....	97
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	102
BAB V PEMBAHASAN	106
A. Hubungan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Salat Dhuha dengan Kecerdasan Eksistensial Siswa di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	106
B. Hubungan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Tahfiz Quran dengan Kecerdasan Eksistensial Siswa di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	109
C. Hubungan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Tahlil dengan Kecerdasan Eksistensial Siswa di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.....	111
D. Hubungan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Salat Dhuha, Tahfiz Quran, dan Tahlil secara simultan dengan Kecerdasan Eksistensial Siswa di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung	114
BAB VI PENUTUP	116
A. KESIMPULAN	116
B. SARAN	118
DAFTAR RUJUKAN.....	120
LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Orisinalitas Penelitian	58
Tabel 3. 1 Tabel Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian.....	67
Tabel 3. 2 Pedoman Pengukuran Skala Likert	69
Tabel 4. 1 Presentase Kategori Variabel Pembiasaan Salat Dhuha	83
Tabel 4. 2 Presentase Kategori Variabel Pembiasaan Tahfiz Quran.....	84
Tabel 4. 3 Presentase Kategori Variabel Pembiasaan Tahlil	85
Tabel 4. 4 Presentase Kategori Kecerdasan Eksistensial	86
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel X	88
Tabel 4. 6 Uji Reabilitas Pembiasaan Salat Dhuha	89
Tabel 4. 7 Uji Reabilitas Pembiasaan Tahfiz Quran.....	89
Tabel 4. 8 Uji Reabilitas Pembiasaan Tahlil	90
Tabel 4. 9 Uji Reabilitas Pembiasaan Tahlil	90
Tabel 4. 10 Uji Reabilitas Kecerdasan Eksistensial Siswa	90
Tabel 4. 11 Hasil <i>Output</i> Uji Normalitas Angket	91
Tabel 4. 12 Uji Linieritas Salat Dhuha dengan Kecerdasan Eksistensial Siswa...	93
Tabel 4.13 Uji Linieritas Pembiasaan Tahfiz Quran dengan Kecerdasan Eksistensial Siswa	93
Tabel 4. 14 Uji Linieritas Pembiasaan Tahlil dengan Kecerdasan Eksistensial Siswa	94
Tabel 4. 15 Hasil Uji Multikolinieritas	95
Tabel 4. 16 Hasil Uji Heterokedastisitas	96
Tabel 4. 17 Hasil Uji Korelasi Spearman Rank	99
Tabel 4. 18 Hasil Uji Korelasi Berganda.....	101
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis	103