

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
ملخص	xxi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	12

F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II: KAJIAN TEORI	15
A. Perspektif Teori	15
1. Kemampuan Penalaran Matematis	15
2. <i>Self Efficacy</i>	19
3. Rasio	30
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Teoritik Penelitian	38
BAB III: METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian	40
1. Pendekatan Penelitian	40
2. Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
1. Data	43
2. Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
H. Tahapan Penelitian	52
BAB IV: HASIL PENELITIAN	55
A. Deskripsi Data	55
B. Paparan dan Analisis Data	56
1. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Mempunyai <i>Self Efficacy</i> Tinggi	62
2. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Mempunyai <i>Self Efficacy</i> Sedang	81

3. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Mempunyai <i>Self Efficacy</i> Rendah	99
C. Temuan Penelitian	115
BAB V: PEMBAHASAN	118
A. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan <i>Self Efficacy</i> Tinggi	118
B. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan <i>Self Efficacy</i> Sedang	121
C. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan <i>Self Efficacy</i> Rendah	124
BAB VI: PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	127
DAFTAR RUJUKAN	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	194