

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Muhammad Mafaz Kholthy, 126201212148. Strategi Guru Fiqih dalam Mewujudkan Pengamalan Beribadah Peserta Didik di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Bapak Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Guru Fiqih, Pengamalan Beribadah.

Penelitian ini didasarkan pada konteks di tempat penelitian tentang strategi guru Fiqih untuk mewujudkan pengamalan beribadah peserta didik. Memasuki kemajuan zaman di era digitalisasi seperti ini, dimana tantangan yang dihadapi juga semakin berat. Seringkali peserta didik lebih senang untuk bermain handphone dan sosial media sampai mereka melupakan kewajibannya untuk beribadah kepada Allah. Oleh karena itu, guru Fiqih perlu menerapkan strategi untuk meningkatkan perwujudan ibadah pada siswa yang bertujuan agar siswa dapat melaksanakan ibadah secara konsisten, menyadari kewajibannya sebagai seorang hamba, dan memiliki benteng agar tidak terlena dengan kehidupan dunia.

Tujuan Penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan strategi pengorganisasian guru Fiqih dalam mewujudkan pengamalan beribadah peserta didik di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan strategi penyampaian guru Fiqih dalam mewujudkan pengamalan beribadah peserta didik di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 3) Untuk mendeskripsikan strategi pengelolaan guru Fiqih dalam mewujudkan pengamalan beribadah peserta didik di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diambil dari guru Fiqih, Waka Kurikulum, dan Peserta didik MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi partisipan, dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan kondensasi data, enyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, perpanjangan keikutsertaan dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian ini adalah 1) Strategi pengorganisasian guru Fiqih dalam mewujudkan pengamalan beribadah peserta didik di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar dilakukan dengan melakukan rapat dengan Waka Kurikulum di awal semester sebagai langkah awal untuk membuat modul ajar serta menyesuaikan materi yang akan digunakan, menggunakan kurikulum yang sudah sesuai dengan pengelompokkan yang ada, dan mengukur pemahaman awal peserta didik tentang konteks beribadah dengan contoh kasus dan praktek. 2) Strategi penyampaian guru Fiqih dalam mewujudkan pengamalan beribadah peserta didik di MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar yaitu dengan metode bercerita dan demonstrasi, menggunakan media dan alat pembelajaran berupa PowerPoint dan proyektor, menggunakan pendekatan PBL (*Problem Based Learning*) dengan membentuk kelompok belajar, dan memberikan gambaran atau contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari, karena hal tersebut bisa lebih mudah dipahami oleh peserta didik. 3) Strategi pengelolaan guru Fiqih dalam mewujudkan pengamalan beribadah peserta

didik adalah dengan memberikan keleluasaan kepada peserta didik untuk memperdalam materi secara mandiri, memberikan bimbingan kepada peserta didik yang masih kurang dalam hal beribadah melalui kelas madikarama, melakukan apersepsi di setiap pembelajarannya, guna mengingatkan peserta didik tentang apa yang telah disampaikan, dan mengikuti evaluasi yang diadakan oleh pihak Madrasah, tentang bagaimana pemahaman peserta didik serta pengamalan mereka tentang beribadah.

ABSTRACT

This thesis was written by Muhammad Mafaz Kholthy, 126201212148. Teacher Fqoh's Strategy in Realizing the Practice of Worship for Students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. Thesis. Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Mr. Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Fiqh Teacher Strategy, Practicing Worship.

This study is based on the context of the research location on the strategy of Fiqh teachers to realize the practice of worship of students. Entering the progress of the era in the digitalization era like this, where the challenges faced are also getting tougher. Often students prefer to play with cellphones and social media until they forget their obligation to worship Allah. Therefore, Fiqh teachers need to implement strategies to improve the realization of worship in students which aims for students to be able to carry out worship consistently, realize their obligations as servants, and have a fortress so as not to be lulled by worldly life.

The objectives of this research are 1) To describe the strategy of organizing Fiqh teachers in realizing the practice of worship of students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 2) To describe the delivery strategy of Fiqih teachers in realizing the practice of worship of students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar. 3) To describe the management strategy of Fiqih teachers in realizing the practice of worship of students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. Data sources were taken from Fiqih teachers, Waka Curriculum, and MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar students. The data collection technique uses in-depth interview techniques, participant observation, documentation. Data analysis was carried out by data condensation, data presentation and conclusion arising. Checking the validity of the data uses source triangulation, extension of participation and observation diligence.

The results of this study are 1) The strategy of organizing Fiqih teachers in realizing the practice of worship for students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar was carried out by holding a meeting with the Waka Curriculum at the beginning of the semester as a first step to create teaching modules and adjust the materials to be used, use a curriculum that is in accordance with the existing grouping, and measure students' initial understanding of the context of worship with examples of cases and practices. 2) The delivery strategy of Fiqih teachers in realizing the practice of worship for students at MA Ma'arif Bakung Udanawu Blitar is by storytelling and demonstration methods, using media and learning tools in the form of PowerPoint and projectors, using the PBL (Problem Based Learning) approach by forming study groups, and providing real pictures or examples in daily life, because it can be easier for students to understand. 3) The management strategy of Fiqih teachers in realizing the practice of worship for students is to provide flexibility to students to deepen the material independently, provide guidance to students who are still lacking in terms of worship through madikarama classes, do apperception in each of their learning, in order to remind students of what has been conveyed, and follow

the evaluation held by the Madrasah, about how students understand and practice about worship.

الملخص

كتب رسالة الجامعي محمد مفاز خلثي ، ١٢٦٢٠١٢١٢١٤٨ . استراتيجية المعلم الفقه في تحقيق ممارسة العبادة للطلاب في المدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار. البحث العمي. التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية علوم التعليمية. السيد علي رحمة الله جامعة الحكومية الإسلامية تولونج أجونج. المشرف: دكتور. خير الأنام، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم الفقه، تحقيق، ممارسة العبادة.

تستند هذه الدراسة إلى السياق الواقعي لموقع البحث، حيث تدرس استراتيجية معلم الفقه في تحقيق تطبيق العبادة لدى الطلاب. في ظل تقدم العصر الرقمي وما يصاحبه من تحديات متزايدة، يفضل الطلاب غالبًا اللعب باستخدام الهواتف المحمولة ووسائل التواصل الاجتماعي، مما يجعلهم يغفلون عن واجبهم في عبادة الله. ولذلك، يتعين على معلم الفقه تبني استراتيجيات تهدف إلى تعزيز تطبيق العبادة بين الطلاب، بحيث يتمكنون من أدائها بثبات، مدركين مسؤولياتهم كعبيد لله، و متمسكين بحصن يمنعهم من الانغماس في متاع الدنيا.

أهداف هذا البحث هي (١) وصف استراتيجية تنظيم معلمي الفقه في تحقيق ممارسة عبادة الطلاب في المدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار. (٢) وصف استراتيجية تقديم معلمي الفقه في تحقيق ممارسة عبادة الطلاب في المدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار. (٣) وصف الاستراتيجية الإدارية لمعلمي الفقه في تحقيق ممارسة عبادة الطلاب في المدرسة الثانوية معارف باكونج أوداناو بليتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع دراسة حالة من البحث. تم أخذ مصادر البيانات من معلمي الفقه ومنهج واکا وطلاب ماجستير معارف باكونج أوداناو بليتار. تستخدم تقنية جمع البيانات تقنيات المقابلة المتعمقة ومراقبة المشاركين والتوثيق. تم تحليل البيانات عن طريق تكثيف البيانات وعرض البيانات والتوصل إلى استنتاج. يستخدم التحقق من صحة البيانات تثليث المصدر وتوسيع المشاركة واجتهاد المراقبة.

نتائج هذه الدراسة هي (١) تم تنفيذ استراتيجية تنظيم معلمي الفقه في تحقيق ممارسة العبادة لطلاب المدرسة في المدرسة العالية معارف باكونج أوداناو بليتار من خلال عقد لقاء مع منهج واکا في بداية الفصل الدراسي كخطوة أولى لإنشاء وحدات تعليمية وتعديل المواد المراد استخدامها ، واستخدام منهج يتوافق مع المجموعة الحالية ، وقياس فهم الطلاب الأولي لسياق العبادة بأمثلة على الحالات والممارسات. (٢) تتمثل استراتيجية تقديم معلمي الفقه في تحقيق ممارسة العبادة للطلاب في المدرسة العالية معارف باكونج أوداناو بليتار من خلال طرق سرد القصص والعرض ، واستخدام وسائل الإعلام وأدوات التعلم في شكل عرض تقديمي وأجهزة عرض ، واستخدام نهج (التعلم القائم على المشكلة) من خلال تشكيل مجموعات دراسية ، وتقديم صور أو أمثلة حقيقية في الحياة اليومية ، لأنه يمكن أن يكون من الأسهل على الطلاب فهمها. (٣) تتمثل استراتيجية إدارة معلمي الفقه في تحقيق ممارسة العبادة للطلاب في توفير المرونة للطلاب لتعميق المادة بشكل مستقل، وتقديم الإرشاد للطلاب الذين ما زالوا يفتقرون إلى

العبادات من خلال دروس المكرومة، والقيام بإدراك في كل من تعلمهم، من أجل تذكير الطلاب بما تم نقله، ومتابعة التقييم الذي تجريه المدرسة. حول كيفية فهم الطلاب للعبادة وممارستها.