

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Metode An-Nahdliyah di TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung” ditulis oleh Yoga Wahyu Saputro, NIM. 126201212193, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kemampuan Membaca Al-Qur’an, An-Nahdliyah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya Al-Qur’an sebagai pedoman hidup dan petunjuk bagi umat Islam. Dengan pengajaran Al-Quran pada masa usia dini berfungsi untuk memberikan pengalaman belajar dan membentuk kepribadian atau perilaku anak. Masa kanak-kanak merupakan kesempatan yang sangat tepat untuk membentuk pengendalian agama, sehingga sang anak dapat mengetahui, mana perkara yang diharamkan dan diperbolehkan dalam agama. Selain itu, masa kanak-kanak juga sangat menentukan proses pembentukan akhlak individu dan sosial. Oleh karena itu, guru perlu menentukan strategi yang tepat dalam pembelajaran Al-Qur’an, sehingga selama proses pembelajaran mendapatkan hasil yang maksimal.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an metode An-Nahdliyah di TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an metode An-Nahdliyah di TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an metode An-Nahdliyah di TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an metode An-Nahdliyah di TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an metode An-Nahdliyah di TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an metode An-Nahdliyah di TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian melalui kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an metode An-Nahdliyah yaitu melakukan pengelompokkan sesuai dengan kemampuan masing-masing santri, serta menyiapkan media pembelajaran sesuai dengan buku pedoman An-Nahdliyah. (2) Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an metode An-Nahdliyah yaitu melakukan implementasi strategi dengan menggunakan sistem klasikal, les privat, dan kelas khusus. (3) Evaluasi strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an metode An-Nahdliyah yaitu dengan melakukan evaluasi harian (Prestasi) dan EBTA jilid (evaluasi setiap akhir jilid untuk naik ke jilid berikutnya).

ABSTRACT

The thesis titled "Teacher Strategies in Enhancing Quran Reading Skills Using the An-Nahdliyah Method at TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung" was written by Yoga Wahyu Saputro, Student ID 126201212193, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Keywords: Teacher Strategies, Quran Reading Skills, An-Nahdliyah.

This research is motivated by the importance of the Quran as a guide and instruction for Muslims. Teaching the Quran at an early age serves to provide learning experiences and shape children's personalities or behaviors. Childhood is a critical opportunity to instill religious control, enabling children to discern between what is forbidden and what is permissible in their faith. Additionally, childhood significantly influences the formation of individual and social morals. Therefore, teachers need to determine appropriate strategies for Quran learning to achieve optimal educational outcomes.

The focus of this research includes: (1) How do teachers plan strategies to enhance Quran reading skills using the An-Nahdliyah method at TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung? (2) How do teachers implement strategies to enhance Quran reading skills using the An-Nahdliyah method at TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung? (3) How do teachers evaluate strategies to enhance Quran reading skills using the An-Nahdliyah method at TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung? The objectives of this study are: (1) To describe teachers' planning strategies for enhancing Quran reading skills using the An-Nahdliyah method at TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung. (2) To describe the implementation of teachers' strategies for enhancing Quran reading skills using the An-Nahdliyah method at TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung. (3) To describe the evaluation of teachers' strategies for enhancing Quran reading skills using the An-Nahdliyah method at TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung.

This study employs a qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Data analysis is conducted through data condensation, data presentation, and data verification. Data validity is checked through prolonged observation, increased persistence, and triangulation.

The findings of this study are: (1) The teacher's strategic planning to improve the ability to read the Qur'an using the An-Nahdliyah method involves grouping students according to their individual abilities and preparing learning media in accordance with the An-Nahdliyah guideline book. (2) The implementation of teachers' strategies for enhancing Quran reading skills using the An-Nahdliyah method includes implementing strategies through classical systems, private tutoring, and special classes. (3) The evaluation of teachers' strategies for enhancing Quran reading skills using the An-Nahdliyah method involves conducting daily evaluations (performance) and EBTA evaluations (assessments at the end of each booklet for progression to the next level).

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية المعلم لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم بطريقة نهضية في روضة تربية القرآن في هداية الطلاب كندال غوندانج تولونج أجونج" الذي كتبه يوغا واهيو سافوترا، رقم القيد ١٢١٢١٩٣، من قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، تحت المشرفة ليلة الزهريه الماجستير.

الكلمات الأساسية : استراتيجية المعلم، القدرة على قراءة القرآن الكريم، النهضية.

خلفية هذا البحث هو أهمية القرآن الكريم كمرشد للحياة وهداية للمسلمين. إن تعليم القرآن في عمر مبكرة يعمل على توفير الخبرات التعليمية وتكوين شخصية الطفل أو سلوكه. والطفولة فرصة مناسبة جداً لتكوين الضوابط الدينية، بحيث يستطيع الطفل أن يعرف الأشياء المحرمة والمباحة في الدين. بالإضافة إلى ذلك، تحدد مرحلة الطفولة أيضاً عملية تكوين الأخلاق الفردية والاجتماعية. لذلك يجب على المعلم أن يحدد الاستراتيجية الصحيحة لتعليم القرآن الكريم، بحيث يحصل الطفل أثناء عملية التعلم على أكبر قدر من النتائج.

محور هذا البحث هو: (١) كيف يتم تخطيط استراتيجية المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن بطريقة النهضية في روضة تربية القرآن هداية الطلاب كندال غوندانج تولونج أجونج ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن بطريقة النهضية في روضة تربية القرآن هداية الطلاب كندال غوندانج تولونج أجونج ؟ (٣) كيف يتم تقييم استراتيجية المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن بطريقة النهضية في روضة تربية القرآن هداية الطلاب كندال غوندانج تولونج أجونج ؟ (١) لوصف تخطيط استراتيجية المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن بطريقة النهضية في روضة تربية القرآن هداية الطلاب كندال غوندانج تولونج أجونج (٢) لوصف تنفيذ استراتيجية المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن بطريقة النهضية في روضة تربية القرآن هداية الطلاب كندال غوندانج تولونج أجونج (٣) لوصف تقييم استراتيجية المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن بطريقة النهضية في روضة تربية القرآن هداية الطلاب كندال غوندانج تولونج أجونج.

ويستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً باستخدام البحث الكيفي بجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال تكثيف البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من صحة البيانات. تم التحقق من صحة البيانات من خلال الملاحظة الموسعة، وزيادة المثابة والتثليث.

نتائج هذا البحث يعني (١) تخطيط استراتيجية المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن باستخدام طريقة النهضية، وهي تخطيط استراتيجية المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن باستخدام

طريقة النهضية، وهي التجميع حسب قدرة كل طالب، وإعداد وسائل التعلم وفق دليل الطريقة النهضية. (٢) تنفيذ استراتيجيات المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن باستخدام طريقة النهضية، وهي تنفيذ استراتيجيات باستخدام نظام كلاسيكي ودروس خصوصية وحصص خاصة. (٣) تقويم استراتيجيات المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن باستخدام طريقة النهضية، وهي إجراء تقييمات يومية (الإنجاز) ومجلدات (تقييم في نهاية كل مجلد للتقدم إلى المجلد التالي).