

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
ملخص	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8

F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan tentang Strategi Guru	13
1. Pengertian Strategi Guru	13
2. Tahapan-tahapan Strategi	16
B. Tinjauan tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an	17
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	17
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	23
C. Tinjauan tentang Metode An-Nahdliyah	26
1. Pengertian Metode An-Nahdliyah	26
2. Ciri Khusus Metode An-Nahdliyah	28
3. Kegiatan Pembelajaran dengan Metode An-Nahdliyah	29
D. Penelitian Terdahulu	30
E. Paradigma Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Jenis Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Kehadiran Peneliti	43
E. Data dan Sumber Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	47
H. Pengecekan Keabsahan Data	48
I. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	53
A. Paparan Data	53
B. Hasil Penelitian	91
BAB V PEMBAHASAN	96

A. Perencanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung	96
B. Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung	100
C. Evaluasi strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Hidayatut Thullab Kendal Gondang Tulungagung	106
BAB VI PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	126