

DAFTAR RUJUKAN

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 974-980.
- Aliyah, N. (2024). Penerapan Model PJBL Berbantuan Infografis Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Sistem Respirasi Manusia Kelas XI Di SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon (Doctoral dissertation, S1-Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati).
- Amanda, N. W. Y., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Anggito, Albi, dan Setiawan. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Ariotejo, I. B. (2019). *Persepsi Kolektif Sineroom Terhadap Perpustakaan Melalui Film Pendek The Library Book* (Doctoral dissertation, Universitas Diponegoro).
- Departemen Agama Republik Indonesia (2014), Al-Qur'an Dan Terjemahannya.
- Dewi, N. L., & Prasetyowati, D. (2023). Analisis Hasil Asesmen Diagnostik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4979-4994.
- Fadjarajani, Siti. dkk. (2020). Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fitriah, L. (2020). Kemampuan mengembangkan pembelajaran berbasis proyek.
- Fourniyati, I. R. (2023). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di SMK: Studi Kasus Tentang Pemanfaatan Energi Terbarukan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3653-3658.
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap minat dan hasil belajar siswa. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307-314.
- Harefa, D., Gee, E., Ndruru, M., Sarumaha, M., Ndraha, L. D. M., Ndruru, K., & Telaumbanua, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 13-26.

- Hastiwi, F., Khasanah, U., & Wahyuningsih, S. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2).
- Iswantari, I. (2021). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Paedagogy*, 8(4), 490-496.
- Jamilah, S., Astuti, A. F., Alifah, N., Firmansyah, D., & Kurnia, B. Penerapan Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 3(2), 106-113.
- Khasanah, U. (2020). Pengantar microteaching.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). *Analisis model-model pembelajaran. Fondatia*, 4 (1), 1–27.
- Lestari, A. G. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran IPS di MTs. Negeri 1 Jember Tahun Pelajaran 2019/2020. *heritage*, 2(1), 33-49.
- Majid, A. (2017). *Analisis data penelitian kualitatif*. Penerbit Aksara Timur.
- Margono, Danang. (2020). Merdeka Belajar “Pembuatan Pestisida Organik”. Kendal: Ahsyara Media Indonesia.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran missouri mathematics project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Matulnaimah, A. (2018). Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.
- Metriani, L. P. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 34/I Teratai* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) sesuai pembelajaran abad 21 bermuatan tri kaya parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378-385.
- Nur, Dani., dkk. (2022). Buku Ajar Metodologi Penelitian. CV Feniks Muda Sejahtera.
- Nur, I. R. D. (2020). Analisis kesulitan mahasiswa pada mata kuliah statistika inferensial. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(3), 208-215.

- Nuramini, Aisyah., dkk. (2024). *Metode Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nurdewi, N. (2022). Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangga Melayani di Provinsi Maluku Utara. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297-303.
- Nurliza, Eli., dkk. (2022). *Menulis Narasi Dengan Model Project Based Learning*. Aceh Besar: CV. Naskah Aceh.
- Parihah, I., Rosita, T., Saabighoot, Y. A., & Houtman, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(1), 25-34.
- Pitaloka, I. D., Hendriyani, C., & Ruslan, B. (2021). Excellent services by frontliner best corporate banking. *JIP (Jurnal Industri dan Perkotaan)*, 17(2), 14.
- Putri, V. A. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI di SMAN 1 Parung* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rahayu, V. A., Haryani, S., & Dewi, S. H. (2019). Keefektifan pengembangan instrumen tes untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa. *Chemistry in Education*, 8(2), 51-55.
- Riandeni, A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Rizkiyah, F. *Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi pencemaran lingkungan* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077-2086.
- Rosmita, Ermi. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Padang: CV. Gita Lentera.
- Safutra, R. (2021). Evaluasi Kebijakan Dana Bantuan Operasional Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMA Negeri 3 Kota Sungai Penuh: Ronal Safutra, S. AP. *Jurnal Administrasi Nusantara Maha*, 3(7), 73-81.
- Santoso, T. D. P. (2022). Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Penguat Audio Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di SMKN 1 Adiwerna. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 276-287.

- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 119-131.
- Seftia, F. (2022). *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas V MIN 10 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sholekah, A. W. (2020). Peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA materi pencemaran lingkungan melalui model PjBL siswa kelas VII SMPN 9 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 10(1), 16-22.
- Siregar, R. N., Mujib, A., Siregar, H., & Karnasih, I. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pendekatan matematika realistik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56-62.
- Siswono, T. Y. E. (2016, October). Berpikir kritis dan berpikir kreatif sebagai fokus pembelajaran matematika. In *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Senatik 1)* (pp. 11-26).
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong Tugas Resume Ujian Akhir Semester (UAS).
- Syahrani, M. (2020). Membangun kepercayaan data dalam penelitian kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*, 4(2), 19-23.
- Tabun, Y. F. (2024). Pengembangan Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal (Hamis Batar) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 257-263.
- Tanjung, R., Hanafiah, H., Arifudin, O., & Mulyadi, D. (2021). Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru sekolah dasar. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(4), 291-296.
- Thalib, M. A. (2022). Pelatihan teknik pengumpulan data dalam metode kualitatif untuk riset akuntansi budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 44-50.
- Tumbel, Ferny dan Kawuwung, Femmy. (2023). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Selat Media Partners.

- Utama, K. O. D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa Di SMK Negeri 1 Ngawen* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Warni, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Jenis dan Tata Cara Perpajakan pada Siswa Kelas XI AKL. 2 SMK Negeri 1 Dumai Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1432-1440.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Yusika, I., & Turdjai, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 17-25.