

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص.....	xix

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Model Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Model Pembelajaran	14

b. Macam-Macam Model Pembelajaran	16
2. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	18
a. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Proyek	18
b. Teori Yang Mendasari Model Pembelajaran Berbasis Proyek	19
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	21
d. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Proyek....	23
3. Langkah-Langkah/Sintaks Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	25
4. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosia (IPAS).....	26
5. Berpikir Kreatif	28
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Paradigma Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Tahap-Tahap Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Temuan Penelitian	87
BAB V PEMBAHASAN	91

A. Implementasi model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif	91
B. Hambatan dan solusi model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV MI Al-Hidayah 01 Betak.....	97
BAB VI PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	102
DAFTAR RUJUKAN.....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108