

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMPIT Nurul Fikri Tulungagung ini ditulis oleh Istiqlal Widyatama Ihsan Fasya, NIM. 126207211014, dengan pembimbing Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Kata Kunci : Strategi, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya mutu pendidikan di Indonesia yang sebenarnya merupakan diskusi yang telah lama ada. Namun hingga saat ini permasalahan mutu pendidikan tidak juga kunjung selesai. Pendidikan yang berkualitas merupakan harapan dan tuntutan seluruh stakeholders pendidikan. Mutu pendidikan di sekolah atau madrasah harus diperhatikan dan ditingkatkan menjadi lebih baik dan berkualitas. Hal ini merupakan tantangan yang harus di respon secara positif oleh lembaga pendidikan Islam.

Fokus penelitian ini adalah : (1) bagaimana perencanaan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT Nurul Fikri Tulungagung, (2) Bagaimana pelaksanaan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT Nurul Fikri Tulungagung, (3) bagaimana evaluasi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT Nurul Fikri Tulungagung

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan perencanaan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT Nurul Fikri Tulungagung, (2) mendeskripsikan pelaksanaan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT Nurul Fikri Tulungagung, dan (3) mendeskripsikan evaluasi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT Nurul Fikri Tulungagung

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian studi kasus yang mendeskripsikan latar objek atau peristiwa tertentu secara rinci dan

mendalam dan hanya difokuskan pada kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT Nurul Fikri Tulungagung. Sumber data terdiri dari data primer dan data sekunder, sedangkan pendekatannya adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara dan dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT Nurul Fikri Tulungagung meliputi pembentukan tim pengembang mutu pendidikan dan rencana kerja yang disusun terbagi menjadi tiga kategori, yaitu rencana kerja jangka pendek, rencana kerja jangka menengah dan rencana kerja jangka panjang. (2) Pelaksanaan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT Nurul Fikri Tulungagung terdiri dari penerapan perencanaan berbasis data dari laporan rapor pendidikan Rencana Kerja Semester (RKS), Rencana Kerja Tahunan (RKT) serta Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (ARKAS) dan strategi market differentiation melalui Unique Selling Point, Blue Ocean dan Prinsip Pareto. (3) Evaluasi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT Nurul Fikri Tulungagung menetapkan indikator kinerja yang jelas dan terukur, pengawasan mutu pendidikan di SMPIT Nurul Fikri Tulungagung untuk pembangunan pendidikan secara menyeluruh.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Principal's Strategy in Improving the Quality of Education at SMPIT Nurul Fikri Tulungagung" was written by Istiqlal Widyatama Ihsan Fasya, NIM. 126207211014, with the supervisor Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Keyword: *Strategy, Principal, Quality of Education*

This research is motivated by the low quality of education in Indonesia, which is actually a long-standing discussion. However, until now the problem of education quality has not been resolved. Quality education is the hope and demand of all education stakeholders. The quality of education in schools or madrasas must be considered and improved to be better and to have higher quality. This is a challenge that must be responded to positively by Islamic educational institutions.

The focus of this research is: (1) how the principal plans to improve the quality of education at SMPIT Nurul Fikri Tulungagung, (2) how the principal implements the process of improving the quality of education at SMPIT Nurul Fikri Tulungagung, (3) how the principal evaluates the process of improving the quality of education at SMPIT Nurul Fikri Tulungagung.

The aims of this study are (1) to describe the principal's planning in improving the quality of education at SMPIT Nurul Fikri Tulungagung, (2) to describe the principal's implementation in improving the quality of education at SMPIT Nurul Fikri Tulungagung, and (3) to describe the principal's evaluation in improving the quality of education at SMPIT Nurul Fikri Tulungagung.

This research method uses qualitative research and the type of research uses case study research that describes the background of certain objects or events in detail and in depth and is only focused on the leadership of the principal in improving the quality of education at SMPIT Nurul Fikri Tulungagung. Data sources consist of primary data and secondary data, while the approach is a qualitative approach. Data collection techniques use participatory observation, interviews and documentation

The results of the study showed that: (1) The principal's planning in improving the quality of education at SMPIT Nurul Fikri Tulungagung includes the formation of an education quality development team and a work plan that is divided into three categories, namely short-term work plan, medium-term work plan and long-term work plan. (2) The implementation of the principal in improving the quality of education at SMPIT Nurul Fikri Tulungagung consists of the application of data-based planning from the Semester Work Plan (RKS) education report, Annual Work Plan (RKT) and School Budget Activity Plan (ARKAS) and market differentiation strategy through Unique Selling Point, Blue Ocean and the Pareto Principle. (3) The principal's evaluation in improving the quality of education at SMPIT Nurul Fikri Tulungagung determines clear and measurable performance indicators, supervision of the quality of education at SMPIT Nurul Fikri Tulungagung for comprehensive education development.

مستخلص

استراتيجيات مدير المدرسة لتحسين جودة التعليم في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المنسقة بتولونج أجونج؛ بحث التخرج؛ إعداد: استقلال وبيداتاما إحسان باشا؛ رقم القيد: 126207211014؛ تحت إشراف: د. إمام جوناريس.

مفاتيح البحث: استراتيجيات؛ مدير المدرسة؛ جودة التعليم

ينطلق هذا البحث من انخفاض جودة التعليم في إندونيسيا، وتستغرق مناقشة هذه القضية فترة غير قصيرة منذ غابر الزمن. ومع ذلك، لم تهتد هذه المشكلة حتى الآن إلى حلٍّ مجدي. فالتعليم العالي الجودة أمل ومطلب لكافة الجهات المعنية بالتعليم. ومن ثمَّ يجب مراعاة جودة التعليم وتحسينها في المدارس العامة والإسلامية لتصبح أفضل وذات جودة أعلى. وهذا يمثل تحدياً يجب على المؤسسات التعليمية الإسلامية مواجهته بشكل إيجابي.

تتمثل أهداف هذا البحث في نقاط تالية: (1) وصف تخطيط مدير المدرسة في سبيل تحسين جودة التعليم في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المنسقة بتولونج أجونج؛ (2) وصف التنفيذ العملي الذي قام به مدير المدرسة من أجل تحسين جودة التعليم في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المنسقة بتولونج أجونج؛ (3) وصف التقييم الذي قام به مدير المدرسة من أجل تحسين جودة التعليم في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المنسقة بتولونج أجونج.

وفي سبيل ذلك، يستخدم الباحث مقارنة دراسة الحالة ليتمكن من وصف خلفية للموضوع أو وصف الحدث المعين بالتفصيل والعمق مركزاً على قيادة المدير ضمن آليات تحسين جودة التعليم في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المنسقة بتولونج أجونج. وتتكون مصادر البيانات من مصادر أولية ومصادر ثانوية، بينما المنهج الذي يسلكه الباحث هو منهج نوعي.

وفي نهاية المطاف، توصّل الباحث إلى نتائج تالية: (1) يتضمن تخطيط المدير من أجل تحسين جودة التعليم في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المنسقة بتولونج أجونج تشكيل فريق تحسين الجودة، كما يتضمن تصميم خطط عمل مقسمة إلى ثلاث فئات؛ وهي خطة عمل قصيرة المدى وخطة عمل متوسطة المدى وخطة عمل طويلة المدى؛ (2) يتكون التنفيذ الذي قام به المدير من تطبيق التخطيط القائم على البيانات المأخوذة من تقرير التعليم

لخطة العمل الفصلية (RKS)، وخطة العمل السنوية (RKT)، والخطة الميزانية لأنشطة المدرسة (ARKAS)، واستراتيجيات التمايز في السوق من خلال "نقطة البيع الفريدة" و"المحيط الأزرق" ومبدأ باريتو؛ (3) يحدد تقييم المدير في سبيل تحسين جودة التعليم مؤشرات الأداء الواضحة والقابلة للقياس، كما يتضمن أيضا الإشراف على جودة التعليم في من أجل التطوير التعليمي الشامل.