

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *GeoGebra* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel (PtLSV) Kelas VIII MTsN 7 Tulungagung” ditulis oleh Lailatun Nadifah, NIM. 126204211045, Jurusan Tadris Matematika (TMT), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata Kunci : *GeoGebra*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Pertidaksamaan Linear Satu Variabel (PtLSV).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan oleh kurangnya guru dalam menggunakan media pembelajaran ketika proses belajar mengajar berlangsung. Salah satu media yang dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika adalah *GeoGebra*. *GeoGebra* memiliki fasilitas untuk memvisualisasikan dan mengkonstruksi konsep-konsep matematika. Penggunaan media *GeoGebra* dapat membuat pembelajaran lebih efektif serta membantu siswa dalam memahami konsep matematika dengan cara yang lebih menarik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *GeoGebra* terhadap motivasi belajar siswa materi pertidaksamaan linear satu variabel (PtLSV) kelas VIII MTsN 7 Tulungagung, (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *GeoGebra* terhadap hasil belajar siswa materi pertidaksamaan linear satu variabel (PtLSV) kelas VIII MTsN 7 Tulungagung, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *GeoGebra* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa materi pertidaksamaan linear satu variabel (PtLSV) kelas VIII MTsN 7 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini menggunakan *Quasi Experimental* dengan desain *Posttest Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 7 Tulungagung tahun ajaran 2024/2025. Teknik sampling yang digunakan adalah *sampling jenuh* dengan menggunakan seluruh populasi sebagai sampel. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *t-test* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh penggunaan media *GeoGebra* terhadap motivasi belajar siswa materi pertidaksamaan linear satu variabel (PtLSV) kelas VIII MTsN 7 Tulungagung, (2) Ada pengaruh penggunaan media *GeoGebra* terhadap hasil belajar siswa materi pertidaksamaan linear satu variabel (PtLSV) kelas VIII MTsN 7 Tulungagung, (3) Ada pengaruh penggunaan media *GeoGebra* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa materi pertidaksamaan linear satu variabel (PtLSV) kelas VIII MTsN 7 Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Using *GeoGebra* Media on Student Motivation and Learning Outcomes in Linear Inequality of One Variable Material (PtLSV) Grade VIII Students of MTsN 7 Tulungagung”. Was written by Lailatun Nadifah, NIM. 126204211045, Department of Mathematics Education (TMT), Faculty of Education and Teacher Training (FTIK), State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dra. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: *GeoGebra*, Learning Motivation, Learning Outcomes, Linear Inequality of One Variable (PtLSV)

This research was motivated by low motivation and student learning outcomes. This is caused by the lack of teachers in using learning media when the teaching and learning process takes place. One of the media that can be applied in mathematics learning is *GeoGebra*. *GeoGebra* has facilities for visualizing and constructing mathematical concepts. Using *GeoGebra* media can make learning more effective and help students understand mathematical concepts in a more interesting and interactive way.

The purpose of this research is (1) To determine the effect of using *GeoGebra* media on student learning motivation in the topic of linear inequality of one variable (PtLSV) for Grade VIII students of MTsN 7 Tulungagung, (2) To determine the effect of using *GeoGebra* media on student learning outcomes in the topic of linear inequality of one variable (PtLSV) for Grade VIII students of MTsN 7 Tulungagung, (3) To determine the effect of using *GeoGebra* media on student motivation and learning outcomes in the topic of linear inequality of one variable (PtLSV) for Grade VIII students of MTsN 7 Tulungagung.

This research approach used a quantitative approach with a *Quasi Experimental Method* and a *Posttest Only Control Group Design*. The population in this study were all students in class VIII MTsN 7 Tulungagung. The sampling technique used was saturation sampling by using the entire population as a sample. Data collection techniques use questionnaires, test questions and documentation. Data analysis used the t-test and MANOVA test.

The results of the research show that (1) The use of *GeoGebra* media significantly affects students' learning motivation in the topic of linear inequality of one variable (PtLSV) for Grade VIII students of MTsN 7 Tulungagung. (2) The use of *GeoGebra* media significantly affects students' learning outcomes in the topic of linear inequality of one variable (PtLSV) for Grade VIII students of MTsN 7 Tulungagung. (3) The use of *GeoGebra* media significantly affects both students' motivation and learning outcomes in the topic of linear inequality of one variable (PtLSV) for Grade VIII students of MTsN 7 Tulungagung.

المخلص

البحث العلمي بعنوان " تأثير استخدام وسائط الجيو جبرا علي دافعية الطلاب ومخرجات التعلم للمواد المتعلقة بالمتباينات الخطية في متغير واحد الصف الثامن المدرسة التساناوية نيجيري ٧ تولونج أجونج", بقلم ليلتون نظيفة, نيم ٤٥ ٢١١٠ ٤٢٦٢٠, قسم الرياضيات, كلية التربية وتدريب المعلمينو الجامعة الاسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج, بإشراف د. الحاجه امي زهره, الماجستير.

الكلمات المفتاحية : الجيو جبرا, دافعية التعلم, نتائج التعلم, عدم المساواة الخطية ذات المتغير الواحد

كان الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض الدافع و نتائج تعلم الطلاب. ويعود ذلك إلى عدم قدرة المعلمين على استخدام وسائل التعلم عند القيام بعملية التعليم و التعلم. إحدى الوسائط التي يمكن تطبيقها في تعلم الرياضيات هي الجيو جبرا. لدى الجيو جبرا مرافق لتصور وبناء المفاهيم الرياضية. إن استخدام وسائط الجيو جبرا يمكن أن يجعل التعلم أكثر فعالية ويساعد الطلاب على فهم المفاهيم الرياضية بطريقة أكثر تشويقا و تفاعلية.

الغرض من هذا البحث هو (١) لتحديد تأثير استخدام و سائط الجيو جبرا على دافعية التعلم لدى الطلاب في ما يتعلق بالمتباينات الخطية في متغير واحد للصف الثامن بالمدرسة الثانوية ٧ تولونج أجونج, (٢) لتحديد تأثير استخدام و سائط الجيو جبرا على نتائج تعلم الطلاب في ما يتعلق بالمتباينات الخطية في متغير واحد للصف الثامن بالمدرسة الثانوية ٧ تولونج أجونج, (٣) لتحديد تأثير استخدام و سائط الجيو جبرا على دافعية التعلم لدى الطلاب ونتائج التعلم في مادة عدم المساواة الخطية ذات متغير واحد في للصف الثامن بالمدرسة الثانوية ٧ تولونج أجونج. نجح البحث المستخدم هو النهج الكمي. يستخدم هذا النوع من الأبحاث شبه تجريبية مع تصميم المجموعة الضابطة بعد الاختبار فقط. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة جميع طلاب الصف ٨ بالمدرسة التساناوية نيجيري ٧ تولونج أجونج. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة مع مدرس الرياضيات مع الأخذ في الاعتبار أن الفصلين المستخدمين لهما نفس القدرات. وكانت العينة في هذه الدراسة هي الصف ٨ أ كالفصل التجريبي والفصل ٨ ب كالفصل الضابط. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والاستبيانات والاختبارات والوثائق. استخدم تحليل البيانات اختبارات واختبار مانوفا.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن (١) هناك تأثير لاستخدام وسائط الجيو جبرا على دافعية التعلم لدى الطلاب لمتغير واحد من مادة المتباينات الخطية للصف الثامن بالمدرسة الثانوية النيجيرية ٧ تولونج أجونج, (٢) هناك تأثير لاستخدام وسائط الجيو جبرا على نتائج تعلم الطلاب على مادة عدم المساواة الخطية للصف الثامن بالمدرسة الثانوية النيجيرية ٧ تولونج أجونج, (٣) يوجد تأثير لاستخدام وسائط الجيو جبرا على دافعية الطلاب ونتائج التعلم مادة حول المتباينات الخطية بمتغير واحد فئة ٨ بالمدرسة الثانوية النيجيرية ٧ تولونج أجونج.