

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, N. M., & Aslam, A. Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4). (2022).
- Alparizi, A. S., Smk Karya, & Adi Husada Rakam. Terapi Gestalt. Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Kesehatan Karya Adi Husada Rakam Lombok Timur. *Al-INSAN Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 2(1). (2021).
- Amiluddin, R., & Sugiman, S. Pengaruh Problem Posing Dan PBL Terhadap Prestasi Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), hlm, 100–108.
- Andriani, F., & Supriyadi, S. (2020). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 6(1), hlm. 55–62. (2016).
- Aniswita, A., Saputra, Y., & Medika, G. H. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VII SMP N 1 V Koto Kampung Dalam Padang Pariaman Tahun Ajaran 2019/2020. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(1), hlm, 63. (2021).
- Asmiran, A., & Djumadin, H. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Pembelajaran Tematik Muatan Bahasa Indonesia Tema 4 Di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Ende. *Retorika: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), hlm, 87–102. (2023).
- Asyafah, A. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. (2019).
- Djonomiarjo, T., & Patilanggio, K. P. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksara*, 5, hlm, 39–46. (2018).
- Ginanjari, A. Y. Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), hlm, 121–129. (2019).
- Hotimah, H. Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), hlm, 5. (2020).

- Irham, I., Hala, Y., & Ali, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 18 Bulukumba. *UNM Journal of Biological Education*, 1(1), hlm, 87–98.
- Kamdi. Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Malang: Universitas Negeri Malang*. hlm, 89-90. (2007).
- Khaerunisa, A. R., Meizara, E., Dewi, P., & Akmal, N. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 5(1), hlm, 53–58. (2022).
- Kurniawati, D., & Susilowati, I. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi IPA di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), hlm, 12–18. (2020).
- Lestari, D. D., Ansori, I., & Karyadi, B. Penerapan Model PBM Untuk Meningkatkan Kinerja dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 1(1), hlm, 45–53. (2017).
- Lutfiana, D. Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika SMK Diponegoro Banyuputih, 2(4), hlm, 310–319. (2022).
- Mayanti, F. Pengaruh Model Pembelajaran,, 8(1), hlm, 95–111. (2015).
- Mente, H., & Jazuli, L. O. A. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Kendari. *Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(2), hlm, 37–54. (2014).
- Murdani, M. H., & Handayani, N. Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. 7(9), hlm, 1745–1753. (2022).
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), hlm, 55–65. (2021).
- Nopiyanti, E. Saintifik Pembelajaran Literasi Sains Di Sekolah Dasar, hlm, 43–55. (2017).
- Pratiwi, S. Analisis Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(1), hlm, 20–30. (2021).
- Purwanto, N. Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, hlm, 146–164. (2021).

- Rachmantika, A. R., & Wardono. Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah., 2(1), hlm, 441. (2019).
- Rahmah, N. Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), hlm, 1–10. (2018).
- Rahman, S. Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, hlm, 289–302. (2021).
- Supriani, Y., Ulfah, U., & Arifudin, O. Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen dan Pendidikan*, 1(1), hlm, 1–10. (2020).
- Suprihatin, A., & Maulana, M. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. 8(2), hlm, 123–130. (2021).
- Valentino, A., Buwono, S., & Aminuyati. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Jurusan Akuntansi Di SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(9), hlm, 1–10. (2024).
- Zulyadaini. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 16(1), hlm, 156.