

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an di Muhammadiyah Boarding School Haji Suyoto Watulimo Trenggalek” ini ditulis oleh Khoirun Nisa’, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh H. Abdulloh Chakim, S. Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Metode Sorogan. Kualitas Hafalan Al-Qur’an

Keberhasilan suatu program hafalan dapat dilihat dari baik buruknya santri dalam proses mengingat maupun pengulangan suatu ayat yang telah dihafalkan. Hal ini dikarenakan lembaran dalam Al-Qur’an sangat banyak dan sebagian ayat-ayatnya ada yang sama. Oleh karena itu dibutuhkan metode yang tepat dalam menghafal Al-Qur’an agar hafalan para santri terjaga dan tidak mudah lupa. Metode sorogan yang diterapkan di Muhammadiyah Boarding School Haji Suyoto Watulimo Trenggalek dalam meningkatkan kualitas hafalan santri.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana gambaran pelaksanaan metode sorogan dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur’an di Muhammadiyah Boarding School Haji Suyoto Watulimo Trenggalek (2) Bagaimana dampak metode sorogan terhadap hafalan Al-Qur’an di Muhammadiyah Boarding School Haji Suyoto Watulimo Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan metode sorogan yang dilakukan di Muhammadiyah Boarding School Haji Suyoto Watulimo Trenggalek menggunakan tiga kegiatan yaitu kegiatan awal dimulai dengan berdo’a terlebih dahulu serta santri diberi waktu untuk mengulang kembali hafalan yang akan disetorkan, selanjutnya pada kegiatan inti santri menyetorkan hafalan kepada Ustad pembimbing secara bergantian, setelah itu kegiatan penutup dengan berdo’a kafaratul majelis bersama-sama antara santri dan ustad pembimbingnya. (2) dampak metode sorogan terhadap hafalan Al-Qur’an di Muhammadiyah Boarding School Watulimo Trenggalek yaitu santri mendapatkan bimbingan langsung dari para ustad pembimbingnya dalam membenaran tajwid baik mahrijul huruf maupun sifatul hurufnya. Selain itu para santri juga lebih fasih dalam membaca Al-Qur’an dan menjadikan hafalannya tersebut menjadi lancar. Penambahan hafalan santri pula menjadi semakin cepat apalagi ketika teman disekitarnya hafalannya lebih banyak sehingga santri yang lain bersemangat untuk menghafal Al-Qur’an.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of the Sorogan Method in Improving the Quality of Al-Qur'an Memorization at Muhammadiyah Boarding School Haji Suyoto Watulimo Trenggalek" was written by Khoirun Nisa', Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by H. Abdulloh Chakim, S. Ag., M.Pd.

Keywords: Sorogan Method, Quality of Al-Quran Memorization

The success of a memorization program can be seen from the good or bad of the students in the process of remembering or repeating a verse that has been memorized. This is because the pages in the Al-Quran are very many and some of the verses are the same. Therefore, the right method is needed in memorizing the Al-Quran so that the students' memorization is maintained and not easily forgotten. The sorogan method applied at the Muhammadiyah Boarding School Haji Suyoto Watulimo Trenggalek in improving the quality of students' memorization.

The focus of this study is: (1) How is the implementation of the sorogan method in improving the quality of memorization of the Qur'an at Muhammadiyah Boarding School Haji Suyoto Watulimo Trenggalek (2) What is the impact of the sorogan method on memorization of the Qur'an at Muhammadiyah Boarding School Haji Suyoto Watulimo Trenggalek? This study uses a qualitative approach with a descriptive type. Data collection uses observation, interview, and documentation methods. The results of the study indicate that (1) the implementation of the sorogan method carried out at Muhammadiyah Boarding School Haji Suyoto Watulimo Trenggalek uses three activities, namely the initial activity begins with praying first and the students are given time to repeat the memorization that will be submitted, then in the core activity the students submit their memorization to the supervising Ustad in turn, after that the closing activity is to pray kafaratul Majelis together between the students and their supervising Ustad. (2) The impact of the sorogan method on memorizing the Qur'an at the Muhammadiyah Boarding School Watulimo Trenggalek is that students receive direct guidance from their supervising ustad in correcting tajwid, both the mahrijul letters and thesifatul letters. In addition, students are also more fluent in reading the Qur'an and making their memorization smoother. The increase in students' memorization also becomes faster, especially when their friends around them have more memorization so that other students are enthusiastic about memorizing the Qur'an.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تطبيق طريقة سوروجان في تحسين جودة حفظ القرآن الكريم في المدرسة المحمدية الداخلية الحاج سيوتو واتوليمو ترينغاليك" كتبها خيرون نساء، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، وأشرف عليها ح

الكلمات المفتاحية : طريقة سوروجان. جودة حفظ القرآن الكريم

يمكن رؤية نجاح برنامج الحفظ من خلال نجاح أو فشل الطلاب في عملية تذكر أو تكرار الآية المحفوظة. وذلك لأن صفحات القرآن كثيرة وبعض الآيات متشابهة. لذلك لا بد من وجود طريقة صحيحة في حفظ القرآن الكريم حتى يبقى الحفظ ثابتاً لدى الطالب ولا ينسى بسهولة. طريقة سوروجان المطبقة في المدرسة الداخلية المحمدية الحاج سيوتو واتوليمو ترينغاليك في تحسين جودة الحفظ لدى الطلاب.

تركز هذه الدراسة على: (١) كيف يتم تطبيق طريقة سوروجان في تحسين جودة حفظ القرآن الكريم في مدرسة محمدية الداخلية واتوليمو ترينغاليك؟ (٢) ما أثر طريقة سوروجان في حفظ القرآن الكريم بالمدرسة المحمدية واتوليمو ترينغاليك؟

تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي من النوع الوصفي . جمع البيانات باستخدام أساليب الملاحظة والمقابلة والتوثيق . أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) تطبيق طريقة سوروجان التي تم تنفيذها في مدرسة المحمدية الداخلية الحاج سيوتو واتوليمو ترينغاليك استخدم ثلاثة أنشطة، وهي النشاط الأولي الذي بدأ بالصلاة أولاً وأعطى الطلاب وقتاً لتكرار الحفظ الذي سيتم تقديمه، ثم في النشاط الأساسي قدم الطلاب حفظهم إلى الأستاذ المشرف بالتناوب، بعد ذلك كان النشاط الختامي هو صلاة كفارة المجلس معاً بين الطلاب وأستاذهم المشرف (٢) إن أثر طريقة السروجان في حفظ القرآن الكريم في مدرسة المحمدية الداخلية واتوليمو ترينغاليك هو أن الطلبة يتلقون التوجيه المباشر من أستاذهم المشرف في تصحيح التجويد، سواء حروف المهجور أو حروف التهجد . بالإضافة إلى ذلك، أصبح الطلاب أكثر طلاقة في قراءة القرآن الكريم، ويصبح حفظهم أكثر سلاسة . كما أن زيادة حفظ الطالب تصبح أسرع، خاصة عندما يكون أصدقاؤه من حوله قد حفظوا أكثر، فيتحمس ببقية الطلاب لحفظ القرآن الكريم