

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
METODE AN-NAHDLIYAH UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI TPQAL-
FALAHSIDEM, GONDANG, TULUNGAGUNG DENGAN
MODEL CIPP
SKRIPSI**



Oleh:
HAMDAN YUWAFI NI'AMAH
NIM:126201211027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2025**

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
METODE AN-NAHDLIYAH UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI TPQAL-
FALAHSIDEM, GONDANG, TULUNGAGUNG DENGAN
MODEL CIPP**

SKIRPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
Guna Menyelesaikan Tugas Akhir



Oleh:

HAMDAN YUWAFI NI'AMAH
NIM:126201211027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Evaluasi Program Pembelajaran Al-Qur'an Metode An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Al-Falah Sidem, Gondang, Tulungagung Dengan Model CIPP" yang ditulis oleh Hamdan Yuwafi Ni'amah Nim:126201211027 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Tulungagung, 20 April 2025

Pembimbing

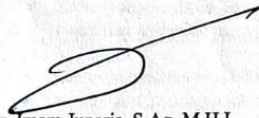


H. Abdulloh Chakim, S.Ag, M.Pd.
NIP.197301071998031003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Imam Junaris, S.Ag, M.H.I
NIP. 196902052003121005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Evaluasi Program Pembelajaran Al-Qur'an Metode An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Al-Falah Sidem, Gondang, Tulungagung Dengan Model CIPP**" yang ditulis oleh Hamdan Yuwafi Ni'amah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung pada hari Kamis 23 Mei 2025 dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Agama Islam

DEWAN PENGUJI

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji:

Hawwin Muzakki, M.Pd.I

198903082020121009

Penguji Utama:

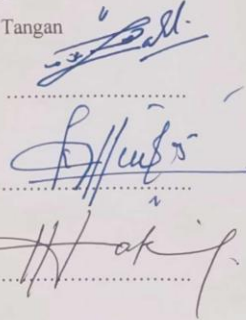
Dr. Khusnul Mufidati, S.Sy, M.Pd.I

198908232023212000

Sekretaris:

H. Abdulloh Chakim, S.Ag, M.Pd.

197301071998031003



Tulungagung, 27 Mei 2025

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatulloh Tulungagung



Dr. Sutopo, M.Pd.

NIP. 197805092008011012

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hamdan Yuwafi Ni'amah
NIM : 126201211027
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : FTIK (Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan)
Dosen Pembimbing : H. Abdulloh Chakim, S.Ag, M.Pd.
Judul Skripsi : Evaluasi Program Pembelajaran Al-Qur'an Metode An-Nahdliyah
Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri TPQ Al-Falah Sidem, Gondang, Tulungagung Dengan Model CIPP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain, yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Tulungagung, 16 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Hamdan Yuwafi Ni'amah
Hamdan Yuwafi Ni'amah
NIM. 126201211027



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamdan Yuwafi Ni'amah
NIM : 126201211027
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

Evaluasi Program Pembelajaran Al-Qur'an Metode An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sandri TPA Al-Falah Sidem Gondang Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 31 Mei 2025

Saya menyatakan,



Hamdan Yuwafi N.
Nama terang dan tanda tangan

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah swt, karena berkat nikmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah atas junjungan kita, Nabi yang telah berhasil meletakkan nilai-nilai dasar kemanusiaan di muka bumi ini, yaitu Rasulullah saw.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah membantudan membersamailangkah baik secara lahir maupun batin, berupa jasa, rasa, maupun do'a. Sehingga, skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu sebagai hasil dari kesungguhan, tekad, cinta, serta kasih sayang, serta kasih setiap orang yang ada disekeliling penulis.

Atas bimbingan dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak M. Shobirin dan Ibu Miratus Sholikah, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan serta kasih sayang tanpa henti. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kesehatan dan keberkahan kepada beliau berdua
2. Keluarga besar baik dari pihak bapak dan ibu yang senantiasa selalu mendukung, memberikan motivasi dalam bentuk dukungan moril maupun materil dalam pendidikan. .
3. Dosen pembimbing, Bapak H. Abdulloh Chakim, S.Ag, M.Pd. Saya ucapkan terima kasih atas kesabaran arahan dan waktunya hingga akhir proses penulisan skripsi ini.
4. Segenap bapak ibu guru dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmunya, dan juga atas dedikasi kalian untuk memberikan yang terbaik bagi

mahasiswanya.

5. Pengasuh pondok Pesantren Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal (MIA) Tulungagung yangsenantiasamemberikan doa, dorongan dan motivasi baik itu motivasi zahir maupun batin untuk penulis.
6. TPQ Al-Falah yang telah mengizinkan kepada penulis untuk melakukan penelitian, khususnya kepada Bapak kepala TPQ dan seluruh ustadz, serta para wali santri TPQ Al-Falah.
7. Rekan/ita Domisioner pengurus PK IPNU-IPPNU UIN SATU Tulungagung masa Khidmat 2024, atas dukungan dan dorongannya yang sangat berarti selama perjalanan akademik penulis.
8. Segenap teman dari Kabinet ITEBE yang selalu hadir dalam keseharian penulis memberikan motivasi yang baik. Mereka diantaranya Subakti, Afreza, Yafi, Mahriza, dan Putri
9. Teman sebangkungan Bapak H. Abdulloh Chakim, S.Ag, M.Pd. yaitu Firda dan Nisa. Tanpa mereka saya tidak akan bisa menuliskan skripsi ini dengan lancar.
10. Teman-teman seperjuangan di Kampus UIN Sayid Ali Rahmatullah Tulungagung, khususnya teman-teman PAI-A angkatan 2021, yang selalu memberikan motivasi dan semangat sepanjang masa studi penulis.
11. Kakak tingkat yang selalu memberi semangat dalam mengerjakan tugas akhir sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
12. Almameter tercinta UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulunggaung, terimakasih atas ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga yang penulis dapatkan selama menempuh pendidikan di sini. Skripsi ini adalah hasil dari ilmu dan bimbingan para dosen dan staf pengajar yang luar biasa.
13. Untuk diriku sendiri, Hamdan Yuwafi Ni'amah. Terima kasih telah bertahan, terus berusaha, dan tidak menyerah dalam menghadapi segala tantangan. Apresiasi setinggi-tingginya

untuk tanggung jawab yang telah ditunjukkan hingga karya ini berhasil dirampungkan. Semoga perjalanan berikutnya penuh dengan keberanian dan semangat baru.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, dukungan, dan doa yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan dibalas oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam turut senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Sehubungan dengan selesainya penulis skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abd Aziz, S.Ag, M. Pd. I., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
2. Bapak Dr. Sutopo, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
3. Ibu Dr. Hj. Indah Khomsiah S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
4. Bapak Dr. Imam Junaris, S.Ag, M.H.I., selaku Koordinator Program Studi Hukum Keluarga Islam Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
5. Bapak H. Abdulloh Chakim, S.Ag, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan bimbingan dan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulis skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa, bakti, serta kebaikan

beliau-beliauditerima dan dibalas oleh Allah SWT danlebih-lebihtercatatsebagaiamalshalih.Akhirnya,karyainipenulissembahkan kepada pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif.
Demikian,semogatulisaninibermanfaatdandiridhaiAllahSWT.

Tulungagung,16 Mei 2025

Penulis,

Hamdan Yuwafi Ni'amah

DAFTAR ISI

COVER	
COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
KATAPENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR BAGAN	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
ملخص	
BAB 1	
A. Konteks Penelitian	
B. Rumusan Masalah	
C. Tujuan Penelitian	
D. Kegunaan Penelitian	
E. Penegasan Istilah	
F. Sistematika Pembahasan	

BAB II	
A. Landasan Teori.....	
1. Evaluasi Program.....	14
2. Evaluasi Model CIPP	20
3. Program Pembelajaran Al-Qur'an.....	25
4. Pembelajaran Al-Qur'an Metode An-Nahdliyah	27
B. Penelitian Terdahulu	
C. Paradigma penelitian	
BAB III.....	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	
B. Kehadiran Peneliti.....	
C. Lokasi Penelitian	
D. Data dan Sumber Data.....	
E. Prosedur Pengumpulan Data	
F. Analisis Data	
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	
BAB IV	
A. Deskripsi Data.....	
B. Analisis Data	
C. Temuan Penelitian	
1. Evaluasi Konteks	
2. Evaluasi Input.....	
3. Evaluasi Proses	
4. Evaluasi Produk.....	
BAB V.....	
A. Evaluasi konteks (Context) pembelajaran Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Falah Sidem	

B. Evaluasi Masukan (Input) pembelajaran Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Falah Sidem	
C. Evaluasi Proses (Process) pembelajaran Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Falah Sidem	
D. Evaluasi Produk (Product) pembelajaran Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Falah Sidem	
BAB VI.....	
A. Kesimpulan	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Standar Peniilaian Santri	33
Tabel 2 2 Penelitian terdahulu	38
Tabel 3 1 Dokumentasi nilai akhir santri dalam pembelajaran Al- Qur'an metode An Nahdliyah di TPQ Al-Falah Sidem 2023/2024	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir	41
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 visi, misi dan tujuan pembelajaran Al-Qur'an metode An-Nahdliyah	57
Gambar 3 2 proses KBM ketika di kelas	69
Gambar 3 3 Jilid yang dipakai santri dalam proses pembelajaran Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Falah Sidem	72
Gambar 3 4 Buku prestasi santri dalam proses pembelajaran Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Falah Sidem	76
Gambar 3 5 Daftar Nilai santri (Raport) dalam pembelajaran Al-Qur'an metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Falah Sidem	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	118
Lampiran 3 Pertanyaan Wawancara	120
Lampiran 4 Verbatim Wawancara Subjek 1	125
Lampiran 5 Verbatim Wawancara Subjek 2	128
Lampiran 6 Verbatim Wawancara Subjek 3	130
Lampiran 7 Kategorisasi Wawancara Subjek 1	132
Lampiran 8 Kategorisasi Wawancara Subjek 2	135
Lampiran 9 Kategorisasi Wawancara Subjek 3	137
Lampiran 10 Dokumentasi Pengambilan data	138
Lampiran 11 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	139
Lampiran 12 Biografi Penulis	141

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	Es(dengantitik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha(dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	KadanHa
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	Zet(dengantitik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De(dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘—	apostrofterbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur' ān*), *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fī Zilāl al-Qur' ān

Al-Sunnah qabl al-tadwīn

Al- 'Ibārāt bi 'umūm al-lafẓ lā bi khuṣūṣ al-sabab

3. Lafẓ - al-Jalālah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf* ilaih (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

بِسْمِ اللَّهِ *dinullāh* بِالله *billāh*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafẓ al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمُومِرُحْمَدِاللَّهِ *hum fi raḥmatillāh*

4. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

W a mā Muḥammadun illā rasūl

Inna awwala baitin wuḍi ‘a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan

Syahru Ramaḍān al-laẓī unzila fīh al-Qur’ān

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazālī

*Al-Munqīẓ min al-Ḍalāl.*²

ABSTRAK

² Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, *Pedoman Transliterasi Penulisan Skripsi*, <https://fasih.uinsatu.ac.id/download/category/2-dokumen-skripsi>, diakses tanggal 18 April 2024

Skripsi dengan judul “Evaluasi Program Pembelajaran Al-Qur’an Metode An-Nahdliyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri TPQ Al-Falah Sidem, Gondang, Tulungagung Dengan Model CIPP” ini ditulis oleh Hamdan Yuwafi Ni’amah, NIM. 126201211027 dengan pembimbing H. Abdulloh Chakim, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Pembelajaran Al-Qur’an, Metode An-Nahdliyah, Kemampuan Membaca, Model CIPP

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kejadian di masyarakat bahwasannya masih banyak ditemukan para santri yang telah mengenyam pendidikan di TPQ belum bisa membaca Al-Qur’an secara baik dan benar. Dengan segala pertimbangan melalui observasi yang mendalam yang seharusnya dipikirkan adalah bagaimana kita mampu untuk mengevaluasi atau bergerak dari dalam agar mampu untuk berorientasi menciptakan hasil lulusan pendidikan yang baik, sehingga memiliki nilai kemanfaatan yang tinggi bagi masyarakat.

Tujuan penelitian ini diharapkan untuk mengevaluasi secara menyeluruh tentang pelaksanaan program pembelajaran Al-Qur’an metode An-Nahdliyah di TPQ Al-Falah Sidem dalam meningkatkan kemampuan santri, dengan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang mencakup empat aspek utama: (1) konteks, untuk mengetahui latar belakang, kebutuhan, dan tujuan program; (2) input, untuk menilai ketersediaan sumber daya manusia, kurikulum, dan sarana prasarana pendukung; (3) proses, untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran sesuai tahapan metode An-Nahdliyah; dan (4) produk, untuk menilai hasil pembelajaran dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik santri.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan tujuan untuk menggambarkan dan memahami secara mendalam pelaksanaan program pembelajaran Al-Qur’an metode An-Nahdliyah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui

wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala TPQ, ustadz/ustadzah, serta wali santri. Analisis data dilakukan dengan pendekatan fenomenologis, yaitu melalui proses reduksi data, penyusunan tema, dan interpretasi makna pengalaman para informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara kontekstual, program pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An Nahdliyah sesuai dengan kebutuhan dan harapan masyarakat. Pada aspek input, masih ditemukan keterbatasan dalam pelatihan guru dan sarana pendukung. Proses pembelajaran belum sepenuhnya sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) metode An Nahdliyah. Namun, pada aspek produk, kemampuan membaca Al-Qur'an santri menunjukkan peningkatan, meskipun belum merata. Program ini dinilai cukup efektif namun perlu perbaikan dalam implementasi teknis di lapangan.