

ABSTRAK

Muhammad Arifudin Ashari, 126102201031, Pola Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus Perspektif Fikih Disabilitas (Studi Kasus Di Desa Kates Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung), Jurusan Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024, Pembimbing: Dr. Rohmawati, M.A.

Kata Kunci: Anak Berkebutuhan Khusus, Fikih Disabilitas, Pola Pengasuhan.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena terdapat fakta bahwa di Desa Kates Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung ditemukan sejumlah anak berkebutuhan khusus. Beberapa anak berkebutuhan khusus di Desa Kates diasuh dengan pola pengasuhan berbeda-beda yang mempengaruhi karakteristik dan perilaku anak berkebutuhan khusus. Mereka mungkin menghadapi hambatan fisik, sensorik, kognitif, atau emosional yang memengaruhi cara mereka belajar dan berinteraksi. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pola asuh anak berkebutuhan khusus di Desa Kates Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung dengan teori fikih disabilitas.

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana pola pengasuhan anak berkebutuhan khusus di Desa Kates Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung? 2) Bagaimana pola pengasuhan anak berkebutuhan khusus di Desa Kates Kecamatan Kauman kabupaten Tulungagung dalam perspektif Fikih Disabilitas? Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui pola pengasuhan anak berkebutuhan khusus di Desa Kates Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung. 2) Mengetahui pola pengasuhan anak berkebutuhan khusus di Desa Kates Kecamatan Kauman kabupaten Tulungagung dalam perspektif Fikih Disabilitas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian *field research*, yaitu yang penelitian menggunakan riset dan pengamatan sesuai kondisi lapangan yang berupa deskriptif dan lebih cenderung menggunakan analisis. Pendekatan penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pola pengasuhan anak berkebutuhan khusus di Desa Kates yaitu: Mengajarkan nilai-nilai agama, memenuhi kebutuhan pokok anak, memberikan perlindungan dan kesehatan, memberikan rutinitas positif agar anak mandiri, memberikan fasilitas pendidikan, mengajarkan nilai moral, mengawasi pergaulan anak serta mengajarkan berhemat 2) Data yang ditemukan di Desa Kates serta disandingkan dengan teori hak fikih disabilitas yang meliputi (*Hifz al-din*) yaitu mengajarkan nilai agama, (*Hifz al nafs*), yaitu memenuhi kebutuhan pokok, memberikan perlindungan kesehatan, memberikan rutinitas positif. (*Hifz al- 'aql*), memberikan pendidikan. (*Hifz al nasl*), mengajarkan nilai moral dan mengawasi pergaulan. (*Hifz al-mal*), dengan mengajarkan hemat.

ABSTRACT

Muhammad Arifudin Ashari, 126102201031, Parenting Patterns for Children in Need
Special Perspective of Fiqh for Disabilities (Case Study in Kates Village, Kauman
District, Tulungagung Regency), Department of Islamic Family Law, Faculty of
Sharia and Law, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024, Supervisor: Dr.
Rohmawati, M.A.

Keywords: Children with Special Needs, Fiqh Disability, Parenting Patterns.

This research was motivated by the fact that in Kates Village, Kauman District, Tulungagung Regency, a number of children with special needs were found. Some children with special needs in Kates Village are cared for with different parenting patterns that affect the characteristics and behavior of children with special needs. They may face physical, sensory, cognitive, or emotional barriers that affect the way they learn and interact. The researcher is interested in conducting research on the parenting of children with special needs in Kates Village, Kauman District, Tulungagung Regency with the theory of disability fiqh.

The formulation of the problems raised in this study are: 1) What is the pattern of parenting children with special needs in Kates Village, Kauman District, Tulungagung Regency? 2) What is the pattern of parenting for children with special needs in Kates Village, Kauman District, Tulungagung Regency in the perspective of Fiqh for Disability? The objectives of this study are: 1) To find out the parenting pattern of children with special needs in Kates Village, Kauman District, Tulungagung Regency. 2) Knowing the pattern of parenting children with special needs in Kates Village, Kauman District, Tulungagung Regency in the perspective of Fiqh for Disabilities

The method used in this study is a type of field research, namely research using research and observation according to field conditions in the form of descriptive and more likely to use analysis. The research approach applied in this study is a qualitative approach.

The results of this study show that: 1) The pattern of parenting children with special needs in Kates Village is: Teaching religious values, meeting the basic needs of children, providing protection and health, providing positive routines so that children are independent, providing educational facilities, teaching moral values, supervising children's association and teaching frugality 2) Data found in the field and juxtaposed with the theory of disability fiqh rights which includes (Hifz al-din) which teaches religious values, (Hifz al nafs), namely meeting basic needs, providing health protection, providing positive routines. (Hifz al-'aql), providing education. (Hifz al nasl), teaches moral values and supervises associations. (Hifz al-mal), by teaching frugality. It is known that the pattern

خلاصة

منظور خاص للفقه للإعاقة (دراسة حالة محمد عارف الدين عشري، 126102201031، أنماط الأبوة والأمومة للأطفال المحتاجين في قرية كيتس ، منطقة كاومان ، تولونغونغ ريجنسي) ، قسم قانون الأسرة الإسلامية ، كلية الشريعة والقانون ، جامعة عين السيد علي رحمة الله تولونغونغ ، 2024 ، المشرف: د. روهماواتي ، ماجستير

.الكلمات المفتاحية: الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، الإعاقة الفقهية، أنماط الأبوة والأمومة

كان الدافع وراء هذا البحث هو حقيقة أنه في قرية كيتس ، مقاطعة كاومان ، تولونغونغ ريجنسي ، تم العثور على عدد من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. يتم رعاية بعض الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في قرية كيتس بأنماط أبوية مختلفة تؤثر على خصائص وسلوك الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. قد يواجهون حواجز جسدية أو حسية أو معرفية أو عاطفية تؤثر على طريقة تعلمهم وتفاعلهم. تحتم الباحثة بإجراء بحث حول تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في قرية كيتس ، مقاطعة كاومان ، تولونغونغ ريجنسي مع نظرية فقه الإعاقة

صياغة المشكلات التي أثرت في هذه الدراسة هي: (1) ما هو نمط تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في قرية كيتس ، مقاطعة كاومان ، تولونغونغ ريجنسي؟ (2) ما هو نمط الأبوة والأمومة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في قرية كيتس ، مقاطعة كاومان ، تولونغونغ ريجنسي من منظور فقه الإعاقة؟ أهداف هذه الدراسة هي: (1) معرفة نمط الأبوة والأمومة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في قرية كيتس ، مقاطعة كاومان ، تولونغونغ ريجنسي. (2) معرفة نمط الأبوة والأمومة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في قرية كيتس ، مقاطعة كاومان ، تولونغونغ ريجنسي من منظور فقه الإعاقة.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي نوع من البحث الميداني ، وهي البحث باستخدام البحث والملاحظة وفقا لظروف الميدان في شكل تحليل وصفي وأكثر احتمالا لاستخدام التحليل. المنهج البحثي المطبق في هذه الدراسة هو نمط نوعي

تظهر نتائج هذه الدراسة أن: (1) نمط تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في قرية كيتس هو: تعليم القيم الدينية، وتلبية الاحتياجات الأساسية للأطفال، وتوفير الحماية والصحة، وتوفير الروتين الإيجابي ليكون الأطفال مستقلين، وتوفير المرافق التعليمية، وتعليم القيم الأخلاقية، والإشراف على جمعيات الأطفال وتعليم الاقتصاد. (2) البيانات الموجودة في المجال وجنبا إلى جنب مع نظرية الحقوق الفقهية للإعاقة والتي تشمل (حفظ الدين) التي تدرس القيم الدينية (حفظ النفس) وهي تلبية الاحتياجات الأساسية وتوفير الحماية الصحية وتوفير الروتين الإيجابي. (حفظ العقل)، توفير التعليم. (حفظ النسل) ، يعلم القيم الأخلاقية ويشرف على الجمعيات. (حفظ المال)، من خلال تعليم الاقتصاد. من المعروف أن نمط تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في قرية كيتس ، مقاطعة كاومان ، تولونغونغ ريجنسي قد نفذ هذه الحقوق الخمسة