

DAFTAR PUSTAKA

- 2003, Pasal 1 UU RI No. 20 Tahun. “Undang Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003.” *UU Sisdiknas*, 2003, 1–21.
- Agustyaningrum, Nina, Paskalia Pradanti, and Yuliana. “Teori Perkembangan Piaget Dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar?” *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 5, no. 1 (2022): 568–82.
- Allen, Charles E., Mary E. Froustet, John F. LeBlanc, Joseph N. Payne, Anita Priest, Jerry F. Reed, Joan E. Worth, Gladys M. Thomason, Bob Robinson, and Joseph N. Payne. “National Council of Teachers of Mathematics.” *The Arithmetic Teacher* 29, no. 5 (2020): 59.
- Ananda, Riska Wahyu, and Slamet Soro. “Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sma Hang Tuah 1 Jakarta.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika* 4, no. 2 (2023): 776–86.
- Astuti, Margi Wahyuning, Fajar Cahyadi, and Muhammad Arief Budiman. “Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2024): 239–47.
- Asyafah, Abas. “Menimbang Model Pembelajaran.” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (2019).
- Benjamin S. Bloom. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. Longmans, Green and Co, n.d.
- Damayanti, Ayu. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah.” *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 1, no. 1 (2022): 99–108.
- Dewi Sulistiawati. “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3 00, no. 00 (2017): XX–XX.
- Dini Anggraeni, Puji Rahayu, Fitri Nuraeni. “Penerapan Model Generatif Berbantuan Classpoint Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Di Sd.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasa* 24, no. 1 (2023): 111–20.
- Dra. Zulmiyetri, M P, M P Safaruddin, and M P Dr. Nurhastuti. *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media, 2020.
- Dwita Imannia, Jumroh, and Destiniar. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear.” *Inomatika* 4, no. 1 (2022):

19–30.

- Enha, Gani Mubarrid, and Hery Sutarto. “Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual Dengan Model Pembelajaran Generatif Pada Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7 (2024): 793–800.
- Epa Sopiana. “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD,” 2023.
- Fauziyah, Nur Endah Hikmah, and Indri Anugraheni. “Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 850–60.
- Firtsanianta, Hanny, and Imroatul Khofifah. “Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Conference of Elementary Studies*, 2022, 140–47.
- George Polya. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press, 1945.
- Giyanti, Kristiya, and Ira Wulan Sari. “Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Education and Research* 1, no. 2 (2022): 96–108.
- Gulo, Fanorama, Amin Otoni Harefa, and Yakin Niat Telaumbanua. “Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 1 Mandrehe.” *Formosa Journal of Applied Sciences* 1, no. 5 (2022): 625–36.
- Gunawan, Erina Adisti, Neneng Tita Rosita, and Mardjohan. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Generatif Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa SMP Negeri 3 Sumedang Kelas VII Tahun Pelajaran 2021/2022).” *Pendidikan Matematika Sebelas April* 2, no. 1 (2023): 54–63.
- Hakim, Arif Rahman. “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 4, no. 3 (2015): 196–207.
- Halipah, Noor, and Mayang Gadih Ranti. “Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Generatif Dengan Alat Peraga Puzzle Pada Materi Teorema Pythagoras Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2023): 137–49.
- Hardiyani, Lusi, Yoyo Zakariya, and Muhammadiyah Kuningan. “Implementasi Model Generative Learning Menggunakan Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VIII” 5 (2024): 391–97.

- Hurrahma, Mifta, and Ike Sylvia. "Efektivitas E-LKPD Berbasis Liveworksheet Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik Di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang." *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2022): 14–22.
- Istifadah, Zumrotul, Nuryadi, and Fanny Nur Saadah. "Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2020): 67–76.
- Ita, Rosita, and Agung Prasetyo Abadi. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019* 2, no. 1D (2019): 1059–65.
- Jusniani, Nia, and Lenti Nurmasidah. "Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 2, no. 2 (2021): 12–19.
- Kemendikbud. "Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah." *Peraturan Menteri Pendidikan* 53, no. 9 (2014): 1–11.
- Khusnul Khotimah, Dian Kusuma Wardani. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Lingkaran." *KPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 2, no. 1 (2020): 211–18.
- Lulu Ilmaq Nun, Huri Suhendri. "Penerapan Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa" 5, no. March (2025): 346–52.
- Maryanti, Indra, and Faisal Yusa. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Learning Terhadap Kualitas Pembelajaran Matematika Di SMP Muhammadiyah 05 Medan T.P 2020/2021." *Jurnal SOMASI (Sosial Humaniora Komunikasi)* 2, no. 1 (2023): 87–91.
- Maryanti, Indra, and Suvriadi Panggabean. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Harapan Medan." *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2018): 56–62.
- Masdul, Muh Rizal. "Komunikasi Pembelajaran." *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman* 13 (2018).
- Muhammad Fathurrohman dan Sulistyorini. *Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Nabillah, Tasya, and Agung Prasetyo Abadi. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019* 2, no. 1 (2019): 659.

- Nirmayani, L. Heny. "Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD Di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 1 (2022): 9.
- Noer, Sri Hastuti. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Teorema" 4, no. 1 (2023): 173–83.
- Nurrita, Teni. "Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa" 03 (2018): 171–87.
- Nursyaadah, Alfin, and Waminton Rajagukguk. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Viii Smpn 8 Percut Sei Tuan." *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2024): 119–29.
- PISA. "PISA 2022 Results Factsheets Indonesia." *The Language of Science Education* 1 (2023): 1–9.
- Pratiwi, Ninda. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 15 Padang" 7, no. 4 (2018): 96–103.
- Purba, Chrismanto, Rina Ananta, and Sumawardani Sitepu. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII" 3, no. 4 (2025): 1697–1702.
- Puspita, Vivi, and Ika Parma Dewi. "Efektifitas E-LKPD Berbasis Pendekatan Investigasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2021): 86–96.
- Putranta, H, N M Sulastriningsih, R M Mudjid, and R N Apriliasari. *Model Pembelajaran Kelompok Sisten Perilaku : Behavior System Group Learning Model*. Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Rahmawati, Dian, Zulyadaini Zulyadaini, and Eni Defitriani. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 9 Kota Jambi." *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2022): 25.
- Rani Nurafriani, Raden, and Yuli Mulyawati. "Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Pada Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 1 (2023): 404–14.
- Reza Lestari, Habibi, and Syaiful Bastari. "Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus Siswa Kelas VI SD Negeri 03 Gumay Ulu)." *Jurnal*

- Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2024): 21–28.
- Roger Osborn dan Mark Cosgrove. *Towards Generative Learning: A Teaching Model, Working Paper No.205*, n.d.
- Santika, Lia, Dodik Mulyono, and Nur Fitriyana. “Pengembangan E-LKPD Matematika Berbantuan Aplikasi Liveworksheet Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Abstrak” 7, no. 2 (2024): 126–38.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sunendar, Aep. “Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah.” *Jurnal THEOREMS* 2, no. 1 (2017): 86–93.
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Tina Sri Sumartini. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2016).
- Tomo, Edy Yusmin, dan Sri Riyanti. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bangun Datar Di SMP.” *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bangun Datar Di Smp*, no. 1 (2016): 1–11.
- Wijayanto, Teguh Ari, and Dadang Rahman Munandar. “Konsep Dengan Pemberian Materi Video” 4, no. 3 (2021): 699–708.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, and Hidayani Syam. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68.
- Yurika Firma Khelifahtus, Agustiningsih, Arik Aguk Wardoyo. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS).” *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar* v (2021).
- Zinnurain. “Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Berdasarkan Student’s Response Attitude Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran” 4, no. 1 (2024): 1–23.