ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model *Generative Learning* Berbantuan E-LKPD Berbasis *Liveworksheets* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Materi Barisan Geometri Siswa Kelas X SMAN 1 Kalidawir" ini ditulis oleh Ati Inayati, NIM. 126204212088, dengan pembimbing Dr. Miswanto, M.Pd.

Kata kunci: Model *Generative Learning*, E-LKPD, *Liveworksheets*, Kemampuan Pemecahan Masalah, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya efektivitas dalam pembelajaran matematika di kelas akibat penyalahgunaan *smartphone* oleh siswa, sehingga berdampak pada kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa yang kurang maksimal. Untuk mengatasi hal tersebut, digunakan model *generative learning* berbantuan E-LKPD berbasis *liveworksheets*. *Generative Learning* menekankan pada pengintegrasian secara aktif antara pengetahuan baru dengan pengetahuan yang sudah dimiliki siswa sebelumnya. Pendekatan ini dirancang untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan interaktif.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh model *generative learning* berbantuan E-LKPD berbasis *liveworksheets* terhadap kemampuan pemecahan masalah materi barisan geometri siswa kelas X SMAN 1 Kalidawir 2) untuk mengetahui pengaruh model *generative learning* berbantuan E-LKPD berbasis *liveworksheets* terhadap hasil belajar materi barisan geometri siswa kelas X SMAN 1 Kalidawir 3) untuk mengetahui pengaruh model *generative learning* berbantuan E-LKPD berbasis *liveworksheets* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar materi barisan geometri siswa kelas X SMAN 1 Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *quasi* eksperimen (eksperimen semu) dengan desain penelitian *post test only control group design.* Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X-1 (kelas eksperimen) dan X-3 (kelas kontrol) dari populasi seluruh siswa kelas X SMAN 1 Kalidawir. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan pertimbangan hasil homogenitas sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t dan uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh model *generative learning* berbantuan E-LKPD berbasis *liveworksheets* terhadap kemampuan pemecahan masalah materi barisan geometri yang signifikan dengan nilai sig. 0,000<0,05. 2) ada pengaruh model *generative learning* berbantuan E-LKPD berbasis *liveworksheets* terhadap hasil belajar materi barisan geometri yang signifikan dengan nilai sig. 0,000<0,05. 3) ada pengaruh model *generative learning* berbantuan E-LKPD berbasis *liveworksheets* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar materi barisan geometri yang signifikan dengan nilai sig. 0,000<0,05.

ABSTRACT

The thesis titled "The Effect of Generative Learning Model Assisted by E-LKPD Based on Liveworksheets on Problem Solving Ability and Learning Outcomes of Geometric Rows Material of Class X Students of SMAN 1 Kalidawir" was written by Ati Inayati, Student ID 126204212088, under the supervision of Dr. Miswanto, M.Pd.

Keywords: Generative Learning Model, E-LKPD, Liveworksheets, Problem Solving Ability, Learning Outcomes.

This research is motivated by the lack of effectiveness in mathematics learning in the classroom due to the misuse of smartphones by students, which impacts their problem-solving abilities and results in suboptimal learning outcomes. To address this issue, a generative learning model assisted by E-LKPD based on liveworksheets is used. Generative Learning emphasizes the active integration of new knowledge with knowledge that students already possess. This approach is designed to create active and interactive learning.

The purpose of this study were 1) to determine the effect of generative learning model assisted by E-LKPD based on liveworksheets on problem solving ability of geometry row material of class X SMAN 1 Kalidawir 2) to determine the effect of generative learning model assisted by E-LKPD based on liveworksheets on learning outcomes of geometry row material of class X SMAN 1 Kalidawir 3) to determine the effect of generative learning model assisted by E-LKPD based on liveworksheets on problem solving ability and learning outcomes of geometry row material of class X SMAN 1 Kalidawir.

This study used a quantitative approach of quasi experiment type with post test only control group design. The samples used in this study were students of class X-1 (experimental class) and X-3 (control class) from the population of all students of class X SMAN 1 Kalidawir. Sampling using purposive sampling technique with consideration of sample homogeneity results. The data collection technique used was test technique. The data obtained were analyzed using t-test and MANOVA test.

The results of this study show that: 1) There is an effect of generative learning model assisted by E-LKPD based on liveworksheets on the problem solving ability of geometric row material which is significant with sig value. $0{,}000 < 0{,}05$. 2) There is an effect of generative learning model assisted by liveworksheets-based E-LKPD on learning outcomes of geometry row material which is significant with a sig value. $0{,}000 < 0{,}05$. 3) there is an effect of generative learning model assisted by E-LKPD based on liveworksheets on problem solving skills and learning outcomes of geometry row material is significant with a sig value. $0{,}000 < 0{,}05$.

ملخص

أطروحة بعنوان''تأثير نموذج التعلم التوليدي المدعوم من قبل ورقة عمل المتعلم الإلكتروني القائم على أوراق العمل الحية على القدرة على حل المشكلات ونتائج تعلم مادة الصفوف الهندسية لطلاب الصف العاشر من مدرسة العالية الحكومية ١ في كاليداوير''من تأليف أت عنايتي، برقم ١٢٦٢٠٤٢١٢٠٨٨، بإشراف الدكتور ميسوانتو ماجستير التربية.

الكلمات الحكومية: نموذج التعلُّم التوليدي، ورقة عمل المتعلم الإلكتروني، القدرة على حل المشكلات، نتائج التعلُّم.

الدافع وراء هذه الدراسة هو نقص الفعالية في تعلم الرياضيات في الفصول الدراسية بسبب سوء استخدام الطلاب للهواتف الذكية، مما يؤثر على مهارات حل المشكلات لدى الطلاب ونتائج التعلم التي تكون أقل من الأمثل. للتغلب على ذلك، يتم استخدام نموذج التعلّم التوليدي المدعوم من قبل ورقة عمل المتعلم الإلكتروني القائم على أوراق العمل المباشرة. يركز التعلّم التوليدي على دمج المعرفة الجديدة بنشاط مع المعرفة السابقة للطلاب. تم تصميم هذا النهج لخلق تعلم نشط وتفاعلي.

كان الغرض من هذه الدراسة هو ١) تحديد تأثير نموذج التعلم التوليدي المدعوم من قبل ورقة عمل المتعلم الإلكتروني استناداً إلى أوراق العمل الحية على القدرة على حل المشكلات لمادة صف الهندسة للصف العاشر من مدرسة العالية الحكومية ١ في كاليداوير ٢) تحديد تأثير نموذج التعلم التوليدي المدعوم من قبل ورقة عمل المتعلم الإلكتروني استناداً إلى أوراق العمل الحية على نواتج تعلم مادة صف الهندسة للصف العاشر من مدرسة العالية الحكومية ١ في كاليداوير ٣) تحديد تأثير نموذج التعلم التوليدي المدعوم من قبل ورقة عمل المتعلم الإلكتروني استناداً إلى أوراق العمل الحية على القدرة على حل المشكلات ونواتج تعلم مادة صف الهندسة للصف العاشر من مدرسة العالية الحكومية ١ في كاليداوير.

استخدمت هذه الدراسة منهجًا كميًا من نوع التجربة شبه التجريبية مع تصميم مجموعة ضابطة للاختبار البعدي فقط. كانت العينات المستخدمة في هذه الدراسة من طلبة الصف العاشر – ١ (الصف التجريبي) والصف العاشر – ٣ (الصف الضابطة) من مجموع طلبة الصف العاشر سمان ١ كاليداوير. تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الانتقائية مع مراعاة نتائج تجانس العينة. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة هي تقنية الاختبار. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام اختبار ت واختبار مانوفا.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: ١) هناك تأثير لنموذج التعلّم التوليدي المدعوم من قبل ورقة عمل المتعلم الإلكتروني القائم على أوراق العمل الحية على القدرة على حل المشكلات في مادة الصف الهندسي وهو تأثير كبير بقيمة وهي ٠،٠٠٠<٠،٠٥ ٢) هناك تأثير لنموذج التعلم التوليدي المدعوم بنموذج التعلم الإلكتروني بمساعدة ورقة عمل المتعلم الإلكتروني القائم على أوراق العمل الحية على نتائج تعلم مادة الصف الهندسي وهو ذو دلالة إحصائية بقيمة وهي ٠،٠٠٠<٠،٠٥ ٣) هناك تأثير لنموذج التعلم التوليدي المدعوم من قبل ورقة عمل المتعلم الإلكتروني القائم على أوراق العمل الحية على مهارات حل المشكلات ونواتج التعلم لمادة الصف الهندسي وهو تأثير معنوي بقيمة وهي ٠،٠٠٠<٠،٠٥.