

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Program ‘Pembinaan’ dalam Meningkatkan Nilai Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di MTsN 1 Blitar” ini ditulis oleh Utiyat Alwildanatul Janah, NIM. 126201212119, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Ahmad Natsir, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Program “Pembinaan”, Nilai, Madrasah, Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena menurunnya pemahaman dan pengamalan nilai-nilai pendidikan agama Islam pada peserta didik, yang terlihat dari perilaku sehari-hari yang kurang mencerminkan akhlak islami, seperti kurangnya sopan santun, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Kondisi ini menunjukkan bahwa penyampaian materi pendidikan agama secara formal belum sepenuhnya menyentuh kesadaran spiritual dan moral peserta didik. Oleh karena itu, MTsN 1 Blitar merancang program “pembinaan” sebagai bentuk upaya dalam meningkatkan nilai pendidikan agama Islam peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan program “pembinaan” dalam meningkatkan nilai pendidikan agama Islam peserta didik di MTsN 1 Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan program “pembinaan” dalam meningkatkan nilai pendidikan agama Islam peserta didik di MTsN 1 Blitar? (3) Bagaimana tujuan program “pembinaan” dalam meningkatkan nilai pendidikan agama Islam peserta didik di MTsN 1 Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, yang berlokasi di MTsN 1 Blitar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Selanjutnya pengecekan keabsahan data adalah perpanjangan pengamatan, keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Perencanaan program pembinaan diawali dengan identifikasi masalah dan pengumpulan data berdasarkan laporan guru, wali kelas, serta petugas tata tertib, yang kemudian ditindaklanjuti melalui koordinasi untuk menyusun teknis pelaksanaan pembinaan, termasuk penentuan waktu, tempat, dan materi yang akan disampaikan. (2) Pelaksanaan program “pembinaan” bersifat insidental dan disesuaikan dengan permasalahan yang terjadi. Kegiatan ini melibatkan berbagai pihak seperti kepala madrasah, waka kesiswaan, guru BK, petugas tata tertib, serta guru lainnya. Metode yang digunakan meliputi ceramah, cerita (*qishah*), keteladanan, klasikal, dan bimbingan kelompok. Hambatan yang sering muncul seperti kurangnya fokus peserta didik maupun suasana yang tidak kondusif diatasi melalui pemberian teguran oleh petugas tata tertib. Setelah pembinaan massal, dilakukan tindak lanjut melalui monitoring spiritual untuk memastikan nilai-nilai keislaman benar-benar dipahami dan diterapkan. (3) Tujuan

utama program “pembinaan” di MTsN 1 Blitar adalah preventif untuk mencegah perilaku menyimpang dan kuratif untuk memperbaiki dan menangani kasus yang sudah terjadi agar tidak menyebar ke peserta didik lain. program ini berhasil meningkatkan kesadaran peserta didik mengenai pentingnya menjaga nilai-nilai pendidikan agama Islam, meskipun perubahan terjadi secara bertahap. Program ini juga diintegrasikan dengan melalui pembiasaan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan secara rutin setiap hari. Evaluasi keberhasilan program dilakukan melalui pengamatan terhadap perubahan perilaku peserta didik, perbandingan data pelanggaran sebelum dan sesudah pembinaan, serta koordinasi dengan guru dan pihak terkait.

ABSTRACT

Thesis with the title “The ‘Development’ Program in Improving the Value of Islamic Religious Education of Students at MTsN 1 Blitar” is written by Utiyat Alwildanatul Janah, NIM. 126201212119, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Islamic Religious Education Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Ahmad Natsir, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, “Coaching” Program, Value, Madrasah, Islamic Religious Education

This research is motivated by the phenomenon of declining understanding and practice of Islamic religious education values in students, which can be seen from daily behavior that does not reflect Islamic morals, such as lack of manners, discipline, and responsibility. This condition shows that the formal delivery of religious education material has not fully touched the spiritual and moral awareness of students. Therefore, MTsN 1 Blitar designed the “coaching” program as a form of effort to increase the value of students' Islamic religious education in everyday life.

The focus of this research are: (1) How is the planning of the “coaching” program in improving the value of Islamic religious education of students at MTsN 1 Blitar? (2) How is the implementation of the ‘coaching’ program in improving the value of Islamic religious education of students at MTsN 1 Blitar? (3) How is the purpose of the “coaching” program in improving the value of Islamic religious education of students at MTsN 1 Blitar?

This research uses a qualitative approach with a descriptive type, which is located at MTsN 1 Blitar. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification. Furthermore, checking the validity of the data is the extension of observation, persistence of observation, and triangulation.

The results of this study are (1) The planning of the coaching program begins with problem identification and data collection based on reports from teachers, homeroom teachers, and discipline officers, which are then followed up through coordination to develop the technical implementation of coaching, including determining the time, place, and material to be delivered. (2) The implementation of the “coaching” program is incidental and adjusted to the problems that occur. This activity involves various parties such as the head of the madrasah, the deputy head of student affairs, counseling teachers, discipline officers, and other teachers. The methods used include lectures, stories (qishah), exemplary, classical, and group guidance. Obstacles that often arise such as the lack of focus of students or an atmosphere that is not conducive are overcome by giving a warning by the discipline officer. After mass coaching, a follow-up is conducted through spiritual monitoring to ensure that Islamic values are truly understood and applied. (3) The main purpose of the “coaching” program at MTsN 1 Blitar is preventive to prevent

deviant behavior and curative to correct and handle cases that have occurred so as not to spread to other students. this program succeeded in increasing students' awareness of the importance of maintaining the values of Islamic religious education, although changes occurred gradually. This program is also integrated with the habituation of religious activities that are carried out regularly every day. Evaluation of the success of the program is carried out through observation of changes in learner behavior, comparison of violation data before and after coaching, as well as coordination with teachers and related parties.

ملخص

أطروحةٌ بعنوان "برنامج 'التربية' في تعزيز قيم تعليم الدين الإسلامي لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ بلايتار" كتبها أوتيات الولدانة الجنة، الرقم الجامعي: ١٢٦٢٠١٢١٢١١٩، كلية التربية والعلوم التدريسية، قسم تعليم التربية الإسلامية، جامعة سيّد علي رحمته الله ثلوثاغونغ، المشرف: أحمد ناصر، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ، برنامج "التربية"، القيم، المدرسة، تعليم الدين الإسلامي

يأتي هذا البحث على خلفية ظاهرة ضعف فهم الطلاب وتطبيقهم لقيم تعليم الدين الإسلامي، وهذا يتجلى في سلوكهم اليومي الذي لا يعكس الأخلاق الإسلامية كما ينبغي، مثل قلة الأدب، وضعف الانضباط، وعدم تحمّل المسؤولية. إنّ هذه الحالة تدلّ على أنّ تقديم مواد تعليم الدين بشكل رسمي لم يصل بعد إلى وعيهم الروحي والأخلاقي. لذلك، قامت المدرسة الثانوية الحكومية ١ بلايتار بتصميم برنامج "التربية" كجهد لرفع قيم تعليم الدين الإسلامي لدى الطلاب في حياتهم اليومية.

تركيز البحث هو (١) كيف تخطيط برنامج "التربية" في رفع قيم تعليم الدين الإسلامي لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بلايتار؟ (٢) كيف تنفيذ برنامج "التربية" في رفع قيم تعليم الدين الإسلامي لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بلايتار؟ (٣) ما هدف برنامج "التربية" في رفع قيم تعليم الدين الإسلامي لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بلايتار؟

يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي بأسلوب وصفي، وتمّ إجراؤه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بلايتار. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة: الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. أمّا تحليل البيانات فيتمّ من خلال تقنيات: تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات والتحقّق منها. كما يتمّ التحقّق من صحّة البيانات عبر تمديد الملاحظة، ومتابعة المراقبة، والتثليث.

نتائج البحث هي (١) يبدأ تخطيط برنامج "التربية" بتحديد المشكلات وجمع البيانات بناءً على تقارير المعلمين، وأولياء الصفوف، ومسؤولي النظام، ثم يتم متابعته من خلال التنسيق لإعداد الجوانب الفنية لتنفيذ التربية، بما في ذلك تحديد الوقت، والمكان، والمواد التي سيتم تقديمها. (٢) تنفيذ

برنامج "التربية" هو تنفيذي حسب الحاجة ومناسب للمشكلات التي تحدث. ويشمل هذا النشاط عدة أطراف مثل مدير المدرسة، ونائب شؤون الطلاب، ومستشار الإرشاد، ومسؤولي النظام، والمعلمين الآخرين. أما الطرق المستخدمة فتشمل المحاضرة، والقصص (القصص الدينية)، والقذوة، والطريقة الصفية، والإرشاد الجماعي. وتتم معالجة العقبات التي غالبًا ما تظهر مثل عدم تركيز الطلاب أو الجو غير الملائم من خلال إعطاء التنبيه من قبل مسؤولي النظام. وبعد التربية العامة، يتم اتخاذ متابعة من خلال مراقبة روحية لضمان فهم وتطبيق القيم الإسلامية بشكل صحيح. (٣) الهدف الأساسي من برنامج "التربية" في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بلايتار هو وقائي لمنع السلوكيات المنحرفة وعلاجي لإصلاح الحالات التي حدثت حتى لا تنتشر بين الطلاب الآخرين. وقد نجح هذا البرنامج في رفع وعي الطلاب بأهمية الحفاظ على قيم تعليم الدين الإسلامي، رغم أن التغيير يحدث بشكل تدريجي. كما أن هذا البرنامج يندمج من خلال تعويد الطلاب على الأنشطة الدينية اليومية. وتتم مراجعة نجاح البرنامج من خلال ملاحظة تغير سلوك الطلاب، ومقارنة بيانات المخالفات قبل التربية وبعدها، والتنسيق مع المعلمين والأطراف ذات العلاقة.