

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Hubungan Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal Siswa” ini ditulis oleh Annisa Ardhya Garini NIM. 12306193109 Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang dibimbing oleh Febranti Putri Navion, M.Pd.

Kata kunci: *Kepercayaan diri, Efektifitas, Komunikasi Interpersonal*

Banyak remaja masih merasa kesulitan dalam mengekspresikan diri dengan percaya diri, terutama dalam situasi sosial yang baru atau menantang sehingga dapat menghambat pembentukan jaringan sosial yang kuat dan bermakna. Beberapa siswa menunjukkan kecenderungan untuk tertutup, ditandai dengan sikap menutup diri, ketakutan akan penolakan, dan kesulitan dalam berinteraksi. Tujuan dari penelitian ini adalah menguji hipotesis apakah terdapat korelasi positif yang signifikan antara tingkat kepercayaan diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal siswa SMP Negeri 2 Campurdarat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Campurdarat. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan teknik simple random sampling yang menggunakan pendekatan rumus slovin. Variabel bebasnya adalah kepercayaan diri, sedangkan variabel terikatnya adalah komunikasi interpersonal. Untuk teknik pengambilan data menggunakan metode kuesioner dengan dua instrumen. Selanjutnya, uji instrumen melalui uji validitas, uji reliabilitas. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji asumsi klasik dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII SMPN 2 Campurdarat. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat kepercayaan diri seorang siswa, maka semakin baik pula kemampuannya dalam berkomunikasi dengan orang lain. Temuan ini didukung oleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,553 yang menunjukkan kekuatan hubungan sedang antara kedua variabel tersebut.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Relationship between Confidence and Student Interpersonal Communication" was written by Annisa Ardhya Garini NIM. 12306193109 Islamic Counseling Guidance Study Program supervised by Febranti Putri Navion, M.Pd.

Keywords: *Confidence, Effectiveness, Interpersonal Communication.*

Many adolescents still find it difficult to express themselves confidently, especially in new or challenging social situations that can hinder the formation of strong and meaningful social networks. Some students show a tendency to be closed-minded, characterized by a closed attitude, fear of rejection, and difficulty in interacting. The purpose of this study is to test the hypothesis whether there is a significant positive correlation between the level of confidence and the interpersonal communication skills of SMP Negeri 2 Campurdarat students.

This study uses a correlational quantitative approach. The population used was all grade VIII students of SMP Negeri 2 Campurdarat. This sampling technique uses a simple random sampling technique that uses the slovin formula approach. The independent variable is confidence, while the bound variable is interpersonal communication. For the data collection technique, a questionnaire method with two instruments was used. Furthermore, test the instrument through a validity test, a reliability test. Meanwhile, the data analysis technique uses classical assumptions and hypothesis tests.

The results of this study are that there is a significant positive relationship between self-confidence and interpersonal communication skills of grade VIII students of SMPN 2 Campurdarat. This means that the higher the level of confidence of a student, the better his ability to communicate with other people. This finding is supported by a correlation coefficient (r) value of 0.553 which indicates the strength of the moderate relationship between the two variables.

الملخص

،أطروحة بعنوان "العلاقة بين الثقة بالنفس والتواصل بين الأشخاص لدى الطلاب"، من إعداد أنيسة أردية غاريني
ضمن برنامج دراسة الإرشاد والتوجيه الإسلامي، تحت إشراف: فييرانتي بوتري نافيون، رقم التسجيل
١٢٣٠٦١٩٣١٠٩. لنيل درجة الماجستير في الإرشاد والتوجيه الإسلامي
الكلمات المفتاحية: الثقة بالنفس، التواصل بين الأشخاص، الفعالية، المهارات الاجتماعية

لا يزال العديد من المراهقين يواجهون صعوبة في التعبير عن أنفسهم بثقة، خصوصاً في المواقف الاجتماعية الجديدة
أو الصعبة، مما قد يعيق بناء شبكات اجتماعية قوية وذات مغزى. ويظهر بعض الطلاب ميلاً إلى الانغلاق على
الذات، ويتصفون بالخجل والخوف من الرفض، مما يؤدي إلى صعوبة في التفاعل الاجتماعي.

وتهدف هذه الدراسة إلى اختبار ما إذا كانت هناك علاقة ارتباط إيجابية ذات دلالة إحصائية بين مستوى الثقة بالنفس
ومهارات التواصل بين الأشخاص لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كامبودارات
اتبعت هذه الدراسة المنهج الكمي الارتباطي. وبلغ مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة المذكورة
وقد تم استخدام أسلوب العينة العشوائية البسيطة باستخدام صيغة سلوفين لتحديد حجم العينة. أما المتغير المستقل فهو
الثقة بالنفس، بينما المتغير التابع فهو مهارات التواصل بين الأشخاص.

فيما يتعلق بجمع البيانات، فقد تم استخدام استبيان مكوّن من أداتين، وتم اختبار الأداتين من خلال اختبارات الصدق
والثبات. كما استخدمت الدراسة تحليل البيانات بالاعتماد على الافتراضات الكلاسيكية واختبار الفرضيات.

وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباط إيجابية ذات دلالة إحصائية بين الثقة بالنفس ومهارات التواصل بين
الأشخاص لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كامبودارات، مما يعني أن كلما ارتفع
مستوى ثقة الطالب بنفسه، زادت قدرته على التواصل مع الآخرين. وقد تم دعم هذه النتيجة من خلال معامل الارتباط
البالغ ٠,٥٥٣، مما يدل على وجود علاقة متوسطة القوة بين المتغيرين.