

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDEIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
ملخص.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
1. Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Pembelajaran	16

b. Tujuan Pembelajaran.....	18
2. Model Pembelajaran	19
a. Pengertian Model Pembelajaran	19
b. Tujuan dan Fungsi Model Pembelajaran	26
3. Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	27
a. Sejarah Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	27
b. Pengertian Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	28
c. Tahap Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	29
d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	31
4. Pembelajaran IPAS	33
a. Pengertian IPAS	33
b. Tujuan IPAS	35
5. Berpikir Kritis	36
a. Pengertian Berpikir Kritis	36
b. Karakteristik Berpikir Kritis	37
6. Keterlibatan Peserta didik	39
a. Pengertian Keterlibatan Peserta didik	39
b. Indikator Keterlibatan Peserta didik	40
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian	53
C. Variabel Penelitian	53
D. Populasi, Sampel dan Sampling	54
E. Data dan Sumber Data	56
F. Instrumen Penelitian	57
G. Teknik Pengumpulan Data	62
I. Uji Validitas dan Realibilitas	63
I. Analisis Data	64
J. Prosedur Penelitian	67

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	69
A. Pengaruh Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran IPAS SDI Miftahul Huda Plosokandang	69
1. Uji Instrumen.....	69
2. Uji Prasyarat.....	74
B. Pengaruh Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Keterlibatan Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran IPAS SDI Miftahul Huda Plosokandang	78
1. Uji Instrumen.....	78
2. Uji Prasyarat.....	83
C. Pengaruh Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterlibatan Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran IPAS SDI Miftahul Huda Plosokandang.....	87
1. Uji MANOVA	87
BAB V PEMBAHASAN	94
A. Pengaruh Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran IPAS SDI Miftahul Huda Plosokandang	94
B. Pengaruh Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Kemampuan Keterlibatan Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran IPAS SDI Miftahul Huda Plosokandang	99
C. Pengaruh Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterlibatan Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran IPAS SDI Miftahul Huda Plosokandang.....	103
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111