

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, C. K . (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Storytelling Menggunakan Media Big Book. Jurnal Pengabdian Masyarakat (LPM-LKP) 1, No. 02.
- Desmarita Khairoes & Taufind (2019). Peran Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu 3, No.4: 1041.
- Dian, K (2017). Seri Cerita Rakyat 34 Provinsi Batu Golog. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer (Kelompok Gramedia).
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M (2013). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 25.
- Firda Agustina (2019). Penanaman Pendidikan Karakter dan Storytelling. Jurnal Penelitian Medan Agama, vol.10, no.2: 277-278.
- Gunarsa, S. D. (2021). Psikologi Keluarga: Membentuk Pribadi Berkarakter dari Lingkungan Keluarga. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hidayati, N. (2022). Peran Cerita Rakyat dalam Membangun Karakter Anak. Jurnal Pendidikan Karakter, 8(2), 123-130.
- Ibrahim, R (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter pada Remaja. Jurnal Psikologi Indonesia, 19 (2), 45-56.
- Ikranegara, Y. Kumpulan Cerita Rakyat Nusantara. Dua Media.
- Kartika, D. (2022). Cerita Rakyat sebagai Refleksi Identitas Budaya di Indonesia. Jurnal Sastra dan Budaya, 10(2), 112-125.
- Kominfo, B. H. (2014). Riset kominfo dan Unicef Mengenai

Perilaku Anak dan Remaja dalam Menggunakan Internet. Kementerian Komunikasi dan Informatika RI <internet>

- Kurniawati, A. (2022). Storytelling dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 67-75.
- Lickona, T. (2021). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment*. New York: Touchstone.
- McKee, R. (2020). *Storynomic: Story- Driven Marketing in the Post- Advertising World*. New York: Hechette Book Group.
- Marzuki, A. (2020). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013: Tantangan dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(3), 145-159.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchlisin Riadi. (2019). *Metode bercerita*. <https://www.kajianpustaka.com>
- Munajah. R. (2021). *Modul Pedoman Bercerita (Storytelling) Untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Pratiwi, R. W., Palupi, W., & Dewi, N. K. (2020). Upaya Penanaman Karakter Anak Usia Dini Melalui Cerita Rakyat pada Anak Usia 4-5 tahun. *Kumara Cendikia*, 9(1), 31-40.
- Puspitasari, T., & Agustina, S. (2019). *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Surabaya: Penerbit Universitas Negeri Surabaya.
- Rahmawati, D. (2020). Pengaruh Storytelling terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 145-158.

- Rahmah, F. (2021). Peran Storytelling dalam Pelestarian Budaya Lokal di Indonesia. *Jurnal Kebudayaan Nusantara*, 15(2), 45-60.
- Rahmawati, D. (2020). Pengaruh Storytelling terhadap Minat Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 145-158.
- Rakhmat, J. (2020). Komunikasi Sosial dan Tanggung Jawab Membela Keadilan. *Jurnal Psikologi Sosial dan Komunikasi*, 12(4), 78-95.
- Salamor, A. M, Salamor, Y. B, & Ubwarin, B. (2020). Trauma Healing dan Edukasi Perlindungan Anak Desa Waai. *Community Develoment Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 317-321.
- Sari, D. (2023). Pengaruh Cerita Rakyat Terhadap Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(2), 45-58.
- Setyowati, A. (2019). Guru dan Tantangan Pendidikan Karakter. *Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya (FISIB). Universitas Pakuan*.
- Setiawan, R. (2020). Pendidikan Karakter: Membangun Generasi Berintegritas dan Beretika. *Jurnal Pendidikan Moral dan Karakter*, 6(4), 87-102.
- Sriyatmi, R. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(2), 35-48.
- Subiyantoro, S. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Karakter Anak*, 10(3), 210-225.

- Sugiyono, (2013). *Metode Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta)
- Suwandi, A. (2021). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Nilai-Nilai Moral dan Spiritual. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 18(2), 98-110.
- Sundari, S. (2020). Fungsi dan Peran Cerita Rakyat dalam Masyarakat Indonesia. *Jurnal Budaya Nusantara* 8(2), 135-150.
- Suprpto, E. (2022). Cerita Rakyat sebagai Media Pelestarian Budaya Lokal. *Jurnal Folklor Indonesia*, 14(3), 45-59.
- Supriyadi, M. (2021). Cerita Rakyat sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(4), 233-240.
- Wibowo, A. (2022). Storytelling sebagai Terapi Psikologis: Studi Kasus di Indonesia. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 15(3), 243-258.