

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Manajemen Kesiswaan dalam Membentuk Budaya Religius di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar” ini ditulis oleh Fatimatul Ilmiyah Al Fauzi, NIM. 126207213118, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Dr. H. Masduki M.Ag

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Budaya Religius.

Kemajuan zaman mengakibatkan melemahnya nilai-nilai religius di kalangan pelajar, sehingga madrasah perlu memperkuat karakter spiritual siswa melalui manajemen kesiswaan yang efektif. Berdasarkan teori manajemen, pembentukan budaya religius harus direncanakan, dilaksanakan, dan dievaluasi secara sistematis. Namun kenyataan di lapangan menunjukkan adanya perilaku menyimpang seperti kurangnya sopan santun, transgender, dan lesbian yang mengindikasikan terdapat rendahnya nilai religius pada pelajar. Penelitian ini menawarkan solusi berupa strategi manajemen kesiswaan yang terstruktur dan kolaboratif di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar untuk membentuk budaya religius melalui program harian, pembinaan guru, dan evaluasi berkala.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan manajemen kesiswaan dalam membentuk budaya religius di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam membentuk budaya religius di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar. 3) Untuk mendeskripsikan evaluasi manajemen kesiswaan dalam membentuk budaya religius di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar.

Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu kondensasi data, penyajian data, menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Perencanaan manajemen kesiswaan di MTsN 6 Blitar dalam membentuk budaya religius dilakukan secara rutin, dan sistematis melalui rapat dinas awal tahun dan semester, yang melibatkan seluruh unsur pimpinan dan tim kesiswaan. Perencanaan ini mencakup kegiatan keagamaan harian dan mingguan seperti hafalan surah Al-Qur'an, salat dhuha, dan istigasah doa bersama. 2) Pelaksanaan manajemen kesiswaan di MTsN 6 Blitar dilakukan secara terstruktur dan sesuai jadwal melalui berbagai kegiatan religius seperti senyum, sapa, salam, salat dhuha, hafalan Al-Qur'an, istigasah, dan doa bersama, dengan keterlibatan aktif guru dan wali kelas sebagai pendamping untuk menanamkan nilai-nilai keimanan, ketakwaan, dan kedisiplinan pada siswa. 3) Manajemen kesiswaan di MTsN 6 Blitar dilaksanakan secara terstruktur dengan evaluasi rutin melalui rapat bulanan dan pengawasan aktif guru. Keberhasilan program didukung oleh perencanaan matang dan lingkungan yang religius. Evaluasi kolaboratif menjadi solusi untuk mengoptimalkan pembentukan karakter religius siswa.

ABSTRACT

This thesis with the title “Student Management in Shaping a Religious Culture at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar” was written by Fatimatul Ilmiah Al Fauzi, NIM. 126207213118, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, with the supervisor Dr. H. Masduki M.Ag

Keywords: Student Management, Religious Culture.

The advancement of the times has resulted in the weakening of religious values among students, so madrasahs need to strengthen students' spiritual character through effective student management. Based on management theory, the formation of a religious culture must be planned, implemented and evaluated systematically. But the reality in the field shows the existence of deviant behavior such as lack of manners, transgender, and lesbian which indicates the low religious values of students. This study offers a solution in the form of a structured and collaborative student management strategy at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar to form a religious culture through daily programs, teacher coaching, and periodic evaluations.

The objectives of this study are: 1) To describe student management planning in shaping religious culture in Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar. 2) To describe the implementation of student management in shaping religious culture in Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar. 3) To describe the evaluation of student management in shaping religious culture in Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Blitar.

The approach used is qualitative with descriptive research. The data collection methods used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques are data condensation, data presentation, drawing conclusions and verification.

The results of this research are : 1) Student management planning at MTsN 6 Blitar in shaping a religious culture is carried out routinely, and systematically through official meetings at the beginning of the year and semester, involving all elements of leadership and student teams. This planning includes daily and weekly religious activities such as memorizing Al-Qur'an chapters, praying dhuha, and praying istigasah together. 2) The implementation of student management at MTsN 6 Blitar is carried out in a structured and scheduled manner through various religious activities such as smiling, greeting, greeting, praying dhuha, memorizing the Qur'an, istigasah, and praying together, with the active involvement of teachers and homeroom teachers as assistants to instill the values of faith, piety, and discipline in students. 3) Student management at MTsN 6 Blitar is carried out in a structured manner with regular evaluation through monthly meetings and active teacher supervision. The success of the program is supported by careful planning and a religious environment. Collaborative evaluation is a solution to optimize students' religious character building.

الملخص

أُعِدَّت هذه الرسالة الجامعية بعنوان "إدارة شؤون الطلاب في تشكيل الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة بليطار" من قِبَل فاطمة العلمية الفوزي، رقم التسجيل: ١٢٦٢٠٧٢١٣١١٨، من قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، بجامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاون، تحت إشراف الدكتور الحاج مسدوكي، ماجستير في العلوم الإسلامية

الكلمات المفتاحية: إدارة شؤون الطلاب، الثقافة الديني

لقد أدى تقدم العصر إلى إضعاف القيم الدينية بين الطلاب، لذا تحتاج المدارس الدينية إلى تقوية الشخصية الروحية للطلاب من خلال الإدارة الفعالة للطلاب. واستناداً إلى نظرية الإدارة، يجب أن يتم تخطيط تشكيل الثقافة الدينية وتنفيذها وتقييمها بشكل منهجي. ومع ذلك، في هذا المجال، لا تزال هناك فجوة بين تنفيذ الأنشطة الدينية ووعي الطلاب. تقدم هذه الدراسة حلاً في شكل استراتيجية إدارة طلابية منظمة وتعاونية في المدرسة المتوسطة الثانوية الحكومية ٦ بليطار لتكوين ثقافة دينية من خلال البرامج اليومية وتدريب المعلمين والتقييمات الدورية.

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف تخطيط الإدارة الطلابية في تشكيل الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الثانوية الحكومية ٦ بليطار. (٢) وصف تنفيذ الإدارة الطلابية في تشكيل الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الثانوية الحكومية ٦ بليطار. (٣) وصف تقييم الإدارة الطلابية في تشكيل الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة الثانوية الحكومية ٦ بليطار.

المنهج المستخدم هو المنهج الكيفي مع البحث الوصفي. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما أساليب تحليل البيانات فهي تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق منها.

وتشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي (١) يتم تخطيط الإدارة الطلابية في المدرسة المتوسطة الثانوية الحكومية ٦ بليطار في تشكيل الثقافة الدينية بشكل روتيني ومنتظم من خلال اجتماعات رسمية في بداية العام والفصل الدراسي، بمشاركة جميع عناصر القيادة والفرق الطلابية. ويشمل هذا التخطيط الأنشطة الدينية اليومية والأسبوعية مثل حفظ سور القرآن الكريم وصلاة الضحى وصلاة الاستسقاء معاً. (٢) يتم تنفيذ الإدارة الطلابية في المدرسة المتوسطة الثانوية الحكومية ٦ بليطار بطريقة منظمة ومجدولة من خلال الأنشطة الدينية المختلفة مثل الابتسام، والتحية والسلام، وصلاة الضحى، وحفظ القرآن، والاستسقاء، وصلاة الجماعة، بمشاركة فاعلة من المعلمين ومعلمي الصفوف كمساعدين لغرس قيم الإيمان والتقوى والانضباط في نفوس الطلاب. (٣) تتم إدارة الطلاب في المدرسة المتوسطة الثانوية الحكومية ٦ بليطار بطريقة منظمة مع تقييم منتظم من خلال اجتماعات شهرية وإشراف نشط من المعلمين. يتم دعم نجاح البرنامج من خلال التخطيط الدقيق والبيئة الدينية. يعد التقييم التعاوني حلاً لتحسين بناء الشخصية الدينية للطلاب.