

ABSTRAK

Stres pengasuhan merupakan gangguan dalam proses pengasuhan yang tidak menyenangkan, yang memicu berbagai respon psikologis ketika menyesuaikan diri dalam berperan sebagai orang tua. Stres pengasuhan cenderung tinggi ketika beban yang ditanggung orang tua semakin banyak. Hal ini kerap terjadi pada anak dengan kondisi sakit parah atau disabilitas. Kemampuan interpersonal seperti karakteristik kepribadian yang matang dibutuhkan orang tua agar tidak kewalahan mengatasi tuntutan dalam mengasuh anak berkebutuhan khusus. Kepribadian yang matang secara psikologis dibutuhkan untuk mengendalikan impuls, sehingga memudahkan pengasuhan orang tua, bahkan dalam menanggapi perilaku anak yang sulit. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara kepribadian dengan stres pengasuhan pada orang tua yang mengasuh anak berkebutuhan khusus.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah orang tua yang mengasuh anak berkebutuhan khusus dengan kriteria tunagrahita yang menyekolahkan anak mereka di sekolah luar biasa. Sampel responden diambil sebanyak 96 responden dengan menggunakan rumus *Lemeshow*. Responden dipilih melalui teknik *non-probability sampling* dan *accidental sampling*. Kepribadian diukur menggunakan skala IPIP-BFM-50, sementara stres pengasuhan diukur menggunakan skala *Parental Stress*. Pengolahan dan analisis data dilakukan dengan teknik regresi berganda dengan bantuan aplikasi *SPSS 26 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *Big Five Personality Trait* terhadap stres pengasuhan sebesar 12,4%. Koefisien regresi yang telah diuji pada seluruh variabel, terdapat 2 variabel yang berpengaruh secara signifikan yaitu *emotional stability* dan *intellect*. Sumbangan varians terbesar terdapat pada dimensi *emotional stability* dengan nilai 7.2% dan sumbangan varians terkecil terdapat pada dimensi *intellect* dengan nilai 5.2%.

Kata kunci : Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus, *Parenting Stress*, *Big Five Personality Trait*

ABSTRACT

Parenting stress is a disorder in the process of parenting that is not fun, which triggers a variety of psychological responses when adjusting to the role of parents. Parenting stress tends to be high when the burden borne by parents is more and more. This often occurs in children with severe illness or disability. Interpersonal skills such as mature personality characteristics are needed by parents so that they are not overwhelmed to cope with the demands of caring for children with special needs. A psychologically mature personality is needed to control impulses, thus facilitating parental care, even in response to Difficult Child Behavior. So this study aims to determine the influence between personality and parenting stress in parents who care for children with special needs.

This study is a quantitative descriptive research. The study population is parents who care for children with special needs with disability criteria who send their children to special schools. Samples of respondents were taken as many as 96 respondents using the Lemmishow formula. Respondents were selected through non-probability sampling and accidental sampling techniques. Personality was measured using the IPIP-BFM-50 scale, while parenting stress was measured using the Parental Stress scale . Data processing and analysis is done by multiple regression techniques with the help of SPSS 26 for windows application.

The results showed that there was an influence of Big Five Personality traits on parenting stress by 12.4%. Regression coefficients that have been tested on all variables, there are 2 variables that significantly affect the emotional stability and intellectual contribution of the largest variance in the dimension of emotional stability with a value of 7.2% and the smallest contribution of variance in the dimension of intellect with a value of 5.2%.

Keywords: *Parents with Special Needs Children, Parenting Stress, Big Five Personality traits*

الملخص

يُعتبر الضغط النفسي في التربية اضطرابًا غير مرغوب فيه في عملية رعاية الأطفال، مما يؤثر استجابات نفسية مختلفة عند التكيف مع دور الوالدين. غالبًا ما يكون الضغط النفسي في التربية مرتفعًا عندما تزيد الأعباء التي يتحملها الوالدان، وهذا شائع في حالة الأطفال الذين يعانون من أمراض خطيرة أو إعاقات. يحتاج الوالدان إلى مهارات تفاعلية مثل خصائص الشخصية الناضجة حتى لا يشعروا بالإرهاق في مواجهة متطلبات تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. الشخصية الناضجة نفسيًا ضرورية لضبط الاندفاع، مما يسهل على الوالدين التعامل مع التربية، حتى عند التعامل مع سلوك الأطفال الصعب. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثير الشخصية على الضغط النفسي في التربية لدى الآباء والأمهات الذين يرعون أطفالًا ذوي احتياجات خاصة.

هذه الدراسة وصفية كمية. تمثل عينة الدراسة الآباء الذين يرعون أطفالًا ذوي احتياجات خاصة من فئة الإعاقة العقلية والذين يسجلون أطفالهم في مدارس التربية الخاصة. تم اختيار 96 مشاركًا باستخدام معادلة Lemmestow، وتم اختيارهم عبر تقنية العينة غير الاحتمالية وأخذ العينات العرضية. تم قياس الشخصية باستخدام مقياس IPIP-BFM-50، وتم قياس الضغط النفسي في التربية باستخدام مقياس Parental Stress. تم تحليل البيانات باستخدام تقنية الانحدار المتعدد بمساعدة برنامج SPSS 26 for Windows.

أظهرت نتائج الدراسة أن هناك تأثيرًا لسمات الشخصية الخمسة الكبرى على الضغط النفسي في التربية بنسبة 12.4%. من خلال اختبار معاملات الانحدار لكافة المتغيرات، تبين أن هناك متغيرين لهما تأثير معنوي وهما الاستقرار العاطفي والفكر. كانت أعلى مساهمة في التباين من بعد الاستقرار العاطفي بنسبة 7.2%، وأدنى مساهمة من بعد الفكر بنسبة 5.2%.

الكلمات الرئيسية: الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة؛ الوالدين؛ الضغط النفسي في التربية؛ سمات الشخصية الخمسة الكبرى.