

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemikiran Mulyadhi Kartanegara tentang Islamisasi Ilmu dan Relevansinya dengan Pengembangan Ilmu Pengetahuan di Universitas Islam di Indonesia” ini ditulis oleh Hajar Mutahir, NIM. 2832123002, pembimbing Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag.

Kata Kunci: Mulyadhi Kartanegara, Islamisasi Ilmu, Relevansi Islamisasi Ilmu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terdapat praktik dikotomi keilmuan di dalam epistemologi keilmuan yang diterapkan di beberapa universitas Islam di Indonesia. Alasan tersebutlah yang mendorong peneliti mengkaji pemikiran Mulyadhi Kartanegara tentang islamisasi ilmu serta relevansinya dengan pengembangan ilmu pengetahuan di universitas Islam di Indonesia.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana latar belakang keilmuan Mulyadhi Kartanegara?; (2) bagaimana inti pemikiran Mulyadhi Kartanegara tentang islamisasi ilmu?; serta (3) bagaimana relevansi islamisasi ilmu dengan pengembangan ilmu pengetahuan di universitas Islam di Indonesia?. Berangkat dari rumusan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui latarbelakang keilmuan Mulyadhi Kartanegara, mengetahui inti pemikiran Mulyadhi Kartanegara tentang islamisasi ilmu, serta mengetahui relevansi islamisasi ilmu dengan pengembangan ilmu pengetahuan di universitas Islam di Indonesia.

Skripsi ini bermanfaat bagi peminat filsafat ilmu sebagai alternatif pemikiran terkait problem dominasi keilmuan sekuler saat ini. Kemudian bagi masyarakat, skripsi ini bermanfaat sebagai informasi sekaligus refleksi mengenai masalah keilmuan yang dialami oleh universitas Islam di Indonesia serta diterangkan pula alternatif pemecahannya. Terakhir, bagi peminat ilmu ke-Islaman, skripsi ini bermanfaat untuk menumbuhkan semangat idealisme dalam diri sebagai upaya menanggapi arus perkembangan pemikiran modern dalam Islam.

Dalam penelitian ini digunakan metode analisis deskripsi, interpretasi humanistik dan analisis kritis. Metode analisis deskripsi dan interpretasi humanistik untuk menggambarkan secara utuh gagasan islamisasi ilmu perspektif Mulyadhi Kartanegara dan latar belakang keilmuan Mulyadhi Kartanegara, sedangkan metode analisis kritis untuk upaya merasionalisasikan gagasan tentang islamisasi ilmu perspektif Mulyadhi Kartanegara.

Hasil penelitian menunjukkan kesimpulan sebagai berikut. (1) Latar belakang keilmuan Mulyadhi Kartanegara yaitu sebagai pemikir dan intelektual Muslim yang banyak berkontribusi dalam bidang keilmuan Islam, seperti teologi dan filsafat Islam. (2) Inti pemikiran Mulyadhi Kartanegara tentang islamisasi ilmu yaitu bahwa islamisasi ilmu dimaknai sebagai proses naturalisasi ilmu dalam rangka meminimalisir dampak negatif ilmu pengetahuan sekuler terhadap spiritualitas dan dengan begitu spiritualitas menjadi terlindungi. Adapun asumsi dasar islamisasi ilmu terdiri dari dua; naturalisasi ilmu dan sekulerisasi ilmu. Sedangkan untuk ruang lingkup islamisasi ilmu meliputi; status ontologi objek

ilmu yang terdiri dari Tuhan, Malaikat, benda-benda langit dan angkasa, dan benda-benda bumi; klasifikasi islamisasi ilmu yang terdiri dari ilmu metafisika, ilmu matematika, dan ilmu fisika; metode ilmiah islamisasi ilmu yang terdiri dari metode observasi, demonstratif, dan intuitif. (3) Berdasarkan inti pemikiran Mulyadhi Kartanegara tentang islamisasi ilmu tersebut, terdapat tiga relevansi islamisasi ilmu dengan pengembangan ilmu pengetahuan di universitas Islam di Indonesia yaitu; pengislaman nalar manusia, menghidupkan kembali pola berpikir saintifik dalam Islam, dan menghidupkan kembali ilmu-ilmu rasional Islam.

ABSTRACT

Thesis with the title "Thoughts Mulyadhi Kartanegara about Islamization of Science and Relevance to the Development of Science at the Islamic University in Indonesia" was written by Hajar Mutahir, NIM. 2832123002, supervisor Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag.

Keywords: Mulyadhi Kartanegara, Islamization of Science, Relevance of Islamization Science.

This research is motivated by the practice there is still a dichotomy of science in epistemology of science is applied in several Islamic universities in Indonesia. The reasons that encouraged researchers examined the mammal Mulyadhi thinking about the Islamization of science and its relevance to the development of science in Islamic universities in Indonesia.

The problem of this thesis is (1) how the background of scientific Mulyadhi Kartanegara? (2) how the core ideas Mulyadhi Kartanegara about Islamisation science? and (3) how the relevance of Islamization of science with the development of science in Islamic universities in Indonesia? Departing from the formulation of the problem, the purpose of this study is to determine the scientific background Mulyadhi Kartanegara, knowing Mulyadhi Kartanegara core idea of Islamization of science, and to know the relevance of Islamization of science with the development of science in Islamic universities in Indonesia.

This thesis is useful for enthusiasts thought the philosophy of science as an alternative to secular scientific dominance related problem today. Then for the community, this paper useful as the information and reflections on scientific problems experienced by Islamic universities in Indonesia as well as alternative solutions are also described. Lastly, for science enthusiasts to Islamization, this thesis is useful to foster the spirit of idealism in himself as an effort to respond to the current development of modern thought in Islam.

In this study used analysis method descriptions, humanistic interpretation and critical analysis. Methods of analysis and interpretation humanistic description to describe fully the idea of Islamization of science perspective Mulyadhi Kartanegara and aquatic Mulyadhi scientific background, while the methods of critical analysis to attempt to rationalize the idea of Islamization Mulyadhi mammal science perspective.

The results show the following conclusions. (1) Background Mulyadhi mammal science is as Muslim thinkers and intellectuals who contributed a lot in the field of Islamic science, such as theology and Islamic philosophy. (2) The core idea Mulyadhi Kartanegara of the Islamization Islamization of science is that science is defined as the process of naturalization of science in order to minimize the negative impact of secular science to spirituality and so spirituality becomes unprotected. The basic assumption Islamization of science consists of two; naturalization of science and secularisation of science. As for the scope of the Islamization of science covers; status ontology science objects consisting of God, angels, the heavenly bodies and space, and the objects of the earth; Islamization of

science classification consisting of metaphysics, mathematics, and physics; scientific method Islamization of science consists of observation, demonstrative, and intuitive. (3) Based on this core mammal Mulyadhi thinking about the Islamization of science, there are three Islamization relevance of science to the development of science in Islamic universities in Indonesia, namely; Islamize the human mind, revive the patterns of scientific thinking in Islam, and revive Islamic rational sciences.

الملخص

أطروحة تحت عنوان " التفكير موليدي كارتانيغارا في أسلامة العلوم والمهمة لتطوير العلوم في الجامعة الإسلامية في إندونيسيا" الذي كتبته هاجر مطهر، رقم الدفتر القيد. 2832123002، المشرف البروفيسور الدكتور محمد قمر الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: موليدي كارتانيغارا، أسلامة العلوم، التطوير أسلامة العلوم

والدافع وراء هذا البحث من قبل الممارسة لا يزال هناك انقسام العلم في نظرية المعرفة العلمية وتطبيقاتها في العديد من الجامعات الإسلامية في إندونيسيا. الأسباب التي شجعت الباحثين بحث التفكير موليدي كارتانيغارا في أسلامة العلوم وأهميتها لتطوير العلوم في الجامعات الإسلامية في إندونيسيا.

مشكلة هذه الأطروحة هي (1) كيف خلفية العلمية موليدي كارتانيغارا؟ (2) كيف أن الأساسية الأفكار موليدي كارتانيغارا حول أسلامة العلوم؟ و (3) كيف أهمية أسلامة العلم مع تطور العلم في الجامعات الإسلامية في إندونيسيا؟ المغادرين من صياغة المشكلة، والغرض من هذه الدراسة هو تحديد الخلفية العلمية موليدي كارتانيغارا، مع العلم فكرة موليدي كارتانيغارا الأساسية من أسلامة العلوم، ومعرفة أهمية أسلامة العلوم مع تطور العلم في الجامعات الإسلامية في إندونيسيا.

هذه الأطروحة هي مفيدة لعشاق الفكر وفلسفة العلم كبديل للهيمنة العلمية العلمانية مشكلة تتعلق اليوم. ثم بالنسبة للمجتمع، وصفت أيضاً هذه الورقة مفيدة لأن المعلومات والأفكار حول المشاكل العلمية التي تعيشها الجامعات الإسلامية في إندونيسيا، بالإضافة إلى حلول بدائلة. وأخيراً، لعشاق العلم لأسلامة، هذه الأطروحة هي مفيدة لتعزيز روح المثالية في نفسه بأنه محاولة للرد على التطورات الحالية في الفكر الحديث في الإسلام.

في هذه الدراسة استخدام الوصف طريقة التحليل، والتفسير الإنساني والتحليل النبدي. طرق التحليل والتفسير وصف الإنساني لوصف تماماً فكرة أسلامة منظور العلوم موليدي كارتانيغارا و خلفية علمية موليدي كارتانيغارا، في حين أن أساليب التحليل النبدي في محاولة لترشيد فكرة أسلامة العلوم منظور موليدي كارتانيغارا.

أظهرت النتائج الاستنتاجات التالية. (1) الخلفية العلوم موليداي كارتانينغارا كما المفكرين والملقين المسلمين الذين ساهموا كثيرا في مجال العلوم الإسلامية، مثل اللاهوت والفلسفة الإسلامية.

(2) الأساسية الفكرة موليداي كارتانينغارا من أسلمة العلوم هي أن أسلمة العلم هو الذي يعرف بأنه عملية تخنيس العلم من أجل تقليل الآثار السلبية للعلم العلماني إلى الروحانية وهكذا يصبح الروحانية دون وقاية. أسلمة افتراض الأساسية للعلوم وتكون من اثنين. تخنيس العلوم وعلمنة العلم.

أما بالنسبة للنطاق أسلمة يغطي العلم؛ الأشياء العلوم الوضع الأنطولوجيا التي تكون من الله، والملائكة، والأحرام السماوية، والفضاء، والكائنات من الأرض. أسلمة تصنيف العلوم تتألف من الميتافيزيقيا، والرياضيات، والفيزياء، أسلمة الأسلوب العلمي في العلوم تتكون من المراقبة، وبرهانية، وبدريهية. (3) وبناء على هذه الأساسية التفكير موليداي كارتانينغارا في أسلمة العلوم، وهناك ثلاثة أسلمة أهمية العلم لتطوير العلوم في الجامعات الإسلامية في إندونيسيا، وهي: أسلمة العقل البشري، إحياء أنماط التفكير العلمي في الإسلام، وإحياء العلوم العقلية الإسلامية.