

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, U. (2023). Kurikulum Merdeka dan Penerapannya dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah OSF*. 18(2).
- Aminah, S. N., & Sinuraya, J. (2016). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Dinamis dan Kelas XI SMA Swasta Al- Hidayah Medan T.P 2014/2015. *Jurnal Inpafi*. 4(2), 2.
- Arikunto, S. (2010). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Azam, M., Maryati, & N. n.d. (2021). Eksplorasi Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas VII SMP dan MTs. *Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri*.
- Creswell, j. W. (2015). Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih Lima Pendekatan. 1 St Ed. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Damayanti, M., & J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 1 Tinambung. *Saintifik*, 4(1), 47–53.
- Darmawan, D. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Fathiya Eka Putri dkk. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa,. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 84.
- Hadi, S., & Kasum, U. M. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Memeriksa Berpasangan (pair checks). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 59–66.
- Hafidzi, N. M. (2023). *Creative box sebagai Proyek dalam Project Based Learning (PJBL) Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran IPA*. (Skripsi IAIN Kudus 2023). <http://repository.iainkudus.ac.id/10410/>
- Hamalik, O. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanson, D. M. (2018). Designing Process-Oriented Guided-Inquiry Activities. *Departement of Chemistry, Stony Brook University*, 84–281
- Jacobsen, D. A., et al. (2009). *Methods For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs)*.

- Marhaeni, M., Nurmiati, N., & Ekaningtiyas, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran.*, 14(1).
- Nasution. (2011). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Neuby, B. (2010). Inquiry Teaching In The College Classroom. *The Journal Of Effective Teaching*, 10(1), 5.
- Nurchayanti, G. (2018). Pengaruh Penerapan Blended Learning terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS pada Mata Kuliah Komputer Analisis Data. *Jurnal Pendidikan Bilogi*, 15(1).
- Peraturan Pemerintah RI. (2003). *Indonesia. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78*.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Putri, A. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kerjasama, Komunikasi, dan Hasil Belajar IPA tema Sistem Pernapasan Manusia pada Peserta Didik Kelas VII SMPS 3 Kedungwaru Tulungagung*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahamtullah Tulungagung). <http://repo.uinsatu.ac.id/11091/>
- Rafika, U. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2143–2477.
- Raharjo, S. (2018). *Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS Lengkap*. <https://www.spssindonesia.com/p/about-us.html>.
- Ramayulis. (2015). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Kalam Mulia.
- Rickard, G., et al. (2009). *Science Focus 1*. Sydney: Pearson Heinemann.
- Riyanto, Y. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. UNESA University Press.
- Roshayanti, R. F., & Siswanto, J. (2020). Analisis Science Motivation Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup pada Siswa SMPN 2 Taman. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(2), 243– 254.
- Sadirman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Kencana.
- Sudaryono. n.d. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan, Edisi I Cet. I*. Jakarta: Kencana.
- Sudirman, et al. (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda karya. Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugandi, A. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar (Cet. 4)*. Jakarta: Kencana.
- Tafsir, A. (2002). *Ilmu Pendidikan dalam Perpektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Umami, R. (2023). Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Keaktifan Belajar dan Keterampilan Menyimpulkan pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X MAN 1 Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(2), 86–92.
- Usman. (2021). *Buku Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. IAIN Pare-pare Nusantara Press.