

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Rahman Shaleh dan Muhibb Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aini, S. 2020. "Survei Kebiasaan Membaca Siswa: Implikasi untuk Pengajaran." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 45-56.
- Amiruddin dan Zaenal Asikin. 2004. *Pengantar Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach* (9th ed.). McGraw-Hill, 12-27.
- Astuti, Y., & Mardiana, E. 2018. "Keterkaitan Materi Baru dengan Pengalaman Siswa." *Jurnal Pedagogi*, 34-45.
- Benny A. Pribadi. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Bimo Walgito. 2003. *Psikologi Islam*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Black, P., & Wiliam, D. 2020. "Assessment and Classroom Learning," *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 5(1), 7-74.
- Burhan Nurgintoro. 2019. "Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak." Yogyakarta: Penerbit Gajah Mada University Press.
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Departemen Agama RI. 2018. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Dharma Art.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2004. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Edy Syahputra. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Eni Suryaningsih & Laila Fatmawati. 2017. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api untuk Siswa SD." *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 113.
- Ghita Fitri Ananda, I Dewa Alit Dwija Putra. 2020. "Perencanaan Buku Cerita Bergambar Tentang Toleransi untuk Anak Usia

- Dini 3-6 Tahun." *E-Proceeding of Art & Design*, Vol. 6, No. 2, 821.
- Hasbullah. 2008. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hidayati, N. 2020. "Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 90-102.
- Howard Gardner. 2023. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books, 16-18.
- Ihdana El Khuluqo. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idris Kamah. 2002. *Pedoman Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Perpustakaan RI.
- Jalaluddin dan Abdullah Idi. 2007. *Filsafat Pendidikan Manusia, Filsafat dan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar Ruz Media.
- Kholif Wharul Huda & Yuli Rohmiyati. 2019. "Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Media Buku Cerita Bergambar di SD Negeri Wotan 02." *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(4), 120.
- Lely Damayanti & Vitalis Djarot Sumarwoto. 2016. "Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Kehidupan Sosial Anak Didik Kelompok B TK Desa Ngepeh Saradan Madiun Tahun Ajaran 2014-2015." *Jurnal Care*, 3(2), 13.
- Mayer, R. E. 2001. *Multimedia Learning*. Cambridge University Press, 102.
- Mulyasa. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujtahid. 2011. *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nurhayati, Hairudin & Sakdiyah M. 2020. *Pembelajaran Membaca*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Piaget, J. 2008. *To Understand Is To Invent: The Future of Education*. Viking Press, 45.
- Prasetyo, H. 2018. "Manajemen Waktu untuk Siswa." *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 22.
- Rahmawati, S. 2021. "Peran Guru Sebagai Motivator dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan*, 210-220.

- Ratnasari, D. 2020. "Ice Breaking dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 50-60.
- Santrock, J. W. 2011. *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Schön, D. A. 2022. *The Reflective Practitioner: How Professionals Think in Action*. New York: Basic Books.
- Setiawan, A. 2019. "Pembacaan Interaktif: Meningkatkan Pemahaman Siswa." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 29-40.
- Andini T. Nirmala dan Aditya A. Pertama. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Prima Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stiggins, R. J. 2005. *Student-Involved Assessment for Learning*. Prentice Hall.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. 2022. "Implementasi Penilaian Alternatif oleh Guru Inovator di SMA Negeri 1 Yogyakarta." *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- UNESCO. 2020. "Global Education Monitoring Report 2023: Inclusion and Education: All Means All," United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), 45.
- Vygotsky, L. S. 2020. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Winkel, W. S. 2021. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Widiastuti, T., & Kurniasih, N. 2022. "Efektivitas Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Minat Baca." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 23-34.
- Zulkarnain, A. 2018. "Pentingnya Refleksi dalam Praktik Pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 112-125..
- Zulkarnain, A. 2020. "Pentingnya Refleksi dalam Praktik Pengajaran di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(2), 112-125.