

ABSTRAK

Amirul Al Ghozali, Cahya. 2024. Judul *“Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 Tulungagung”*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing skripsi : Bagus Wahyu Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Minat Baca, Buku Cerita Bergambar

Di banyak daerah, akses terhadap buku berkualitas masih terbatas, dan kebiasaan membaca belum menjadi bagian integral dalam kehidupan sehari-hari. menjadi tantangan dalam meningkatkan minat baca. Oleh karena itu guru-guru di MIN 1 Tulungagung berperan menumbuhkan minat baca siswa menggunakan buku cerita bergambar.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah, (1) Untuk mendeskripsikan tahap perencanaan peran guru dalam menumbuhkan minat baca siswa menggunakan media buku cerita bergambar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MIN 1 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan tahap pelaksanaan peran guru dalam menumbuhkan minat baca siswa menggunakan media buku cerita bergambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan tahap evaluasi peran guru dalam menumbuhkan minat baca siswa menggunakan media buku cerita bergambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data dengan menguraikan fokus dalam penelitian ini menjadi lebih rinci, kemudian menyajikan data dan verifikasi data. Dengan uji keabsahan data menggunakan pengamatan secara cermat dan triangulasi data.

Hasil dari penelitian skripsi ini antara lain (1) Dalam perencanaan peran guru saat melakukan survei untuk memahami

kebiasaan membaca siswa, memilih buku cerita bergambar, menyusun modul ajar (2) Dalam penerapan peran guru saat memulai dengan salam, menyampaikan tujuan pembelajaran, *ice breaking*, guru menggunakan media bergambar, guru memberikan lembar kerja peserta didik, diskusi, presentasi, pengumpulan tugas, 3) Peran guru dalam observasi minat baca, refleksi evaluasi siswa yang ramai ketika pembelajaran dan evaluasi hasil belajar siswa

ABSTRACT

Amirul Al Ghozali, Cahya. 2024. *"The Role of Teachers in Fostering Students Interest in Reading Using Picture Story Books in Indonesian Language Lessons at MIN 1 Tulungagung."* Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Thesis Supervisor: Bagus Wahyu Setiawan, M.Pd.

Keywords: Teacher's Role, Reading Interest, Picture Story Book

In many areas, access to quality books is still limited, and reading habits have not become an integral part of daily life. as well as reading habits that have not become an integral part of daily life, become a challenge in increasing interest in reading. Therefore, teachers at MIN 1 Tulungagung play a role in fostering students' interest in reading using picture storybooks.

The research objectives in this thesis are, (1) To describe the planning stage of the teacher's role in fostering students' interest in reading using picture storybook media in Indonesian language subjects at MIN 1 Tulungagung. (2) To describe the implementation stage of the teacher's role in fostering students' interest in reading using picture storybook media in Indonesian language subjects at MIN 1 Tulungagung. (3) To describe the evaluation stage of the teacher's role in fostering students' interest in reading using picture storybook media in Indonesian language subjects at MIN 1 Tulungagung.

The research approach used is a qualitative descriptive approach with a case study type of research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data were analyzed by reducing the data by describing the focus in this study into more detail, then presenting the data and verifying the data. With data validity testing using careful observation and data triangulation.

The results of this thesis research include (1) In planning the teacher's role when conducting surveys to understand students' reading habits, choosing picture story books, compiling teaching modules (2) In the application of the teacher's role when starting with

greetings, conveying learning objectives, ice breaking, teachers use pictorial media, teachers provide student worksheets, discussions, presentations, task collection, 3) The role of the teacher in observing reading interest, reflecting on the evaluation of students who are busy during learning and evaluating student learning outcomes.

الملخص

أطروحة بعنوان ”دور المعلمين في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة باستخدام وسائط القصص المصورة في مواد اللغة الإندونيسية في مدرسة الابتدائية ساتو ساتو تولونجاجونج“ من تأليف كاهية أمير الغزالي، وهي أطروحة بعنوان ”دور المعلمين في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة باستخدام وسائط القصص المصورة في مواد اللغة الإندونيسية في مدرسة الابتدائية ساتو تولونجاجونج“، Nomor Induk Mahasiswa ١٢٦٢٠٥٢٠٢١٠٧، برنامج دراسة تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية لتعليم المعلمين، كلية التربية والكيكجوروان، جامعة إندونيسيا سيد علي رحمة الله تولونجاجونج، المشرف باغوس واهيو ستيياوان، م. د.

الكلمات المفتاحية دور المعلم، الاهتمام بالقراءة، كتاب القصة المصورة، كتاب القصة المصورة

في كثير من المناطق، لا يزال الوصول إلى الكتب ذات الجودة العالية محدودًا، كما أن عادات القراءة التي لم تصبح جزءًا لا يتجزأ من الحياة اليومية في كثير من المناطق، أصبحت تشكل تحديًا في زيادة الاهتمام بالقراءة. ولذلك، يلعب المعلمون في مدرسة ابتدائية نيجيري ساتو تولونجاجونج دورًا في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة باستخدام كتب القصص المصورة.

أهداف البحث في هذه الأطروحة هي: (١) وصف مرحلة التخطيط لدور المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة باستخدام وسائط القصص المصورة في مواد اللغة الإندونيسية في مدرسة ابتدائية ساتو تولونجاجونج. (٢) وصف مرحلة تنفيذ دور المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة باستخدام وسائط القصص المصورة في مواد اللغة الإندونيسية في مدرسة ابتدائية ساتو تولونجاجونج. (٣) وصف مرحلة تقييم دور

المعلم في تعزيز اهتمام الطلاب بالقراءة باستخدام وسائط القصص المصورة في مواد اللغة الإندونيسية في مدرسة إيتيدايه نيغيري ساتو تولونججونغ.

المنهج البحثي المستخدم هو المنهج الوصفي النوعي بنوع دراسة الحالة البحثية. استخدمت تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات عن طريق اختزال البيانات من خلال وصف محور التركيز في هذه الدراسة بمزيد من التفصيل، ثم عرض البيانات والتحقق من البيانات. مع اختبار صحة البيانات باستخدام الملاحظة الدقيقة وتثليث البيانات.

ومن نتائج بحث هذه الأطروحة: (١) في تخطيط دور المعلم عند إجراء الاستبيانات لفهم عادات القراءة لدى الطلاب، واختيار كتب القصص المصورة، وتجميع وحدات التدريس، (٢) في تطبيق دور المعلم عند البدء بالتحية ونقل أهداف التعلم، وكسر الجليد، واستخدام المعلم للوسائط المصورة، وتقديم المعلم لأوراق عمل الطلاب، والمناقشات، والعروض التقديمية، وجمع المهام، (٣). دور المعلم في ملاحظة اهتمام الطلاب بالقراءة، والتفكير في تقييم الطلاب المشغولين أثناء التعلم، وتقييم نواتج تعلم الطلاب