

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Lampiran	x
Abstrak.....	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	11
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembahasan Tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
B. Pembahasan Tentang Motivasi	

1. Pengertian Motivasi Belajar.....	18
2. Macam- macam Motivasi Belajar.....	20
3. Bentuk- bentuk Motivasi.....	22
4. Fungsi Motivasi.....	26
5. Tujuan Motivasi.....	27
6. Pandangan- pandangan Seputar Motivasi.....	28
7. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motivator.....	33
C. Pembahasan Tentang Kecerdasan Emosional	
1. Pengertian Kecerdasan.....	40
2. Kecerdasan Emosional.....	43
3. Bentuk- bentuk Emosi.....	54
4. Faktor- faktor yang mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	55
5. Upaya Mengembangkan Emosi Remaja dan Implikasinya Bagi Pendidikan.....	60
D. Penelitian Terdahulu.....	63
E. Paradigm Penelitian.....	66
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pola atau Jenis Penelitian	69
B. Lokasi Penelitian	69
C. Kehadiran Penelitian.....	70
D. Sumber Data	71
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Teknis Analisis Data.....	74

G. Pengecekan Keabsahan Temuan	76
H. Tahap- tahap Penelitian	79

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenali Emosi Diri Siswa di SMAN 1 Tulungagung.....	81
2. Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Diri Siswa di SMAN 1 Tulungagung.....	86
3. Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Membina Hubungan Siswa di SMAN 1 Tulungagung	89

B. Temuan Penelitian

1. Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenali Emosi Diri Siswa di SMAN 1 Tulungagung.....	92
2. Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Diri Siswa di SMAN 1 Tulungagung.....	93
3. Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Membina Hubungan Siswa di SMAN 1 Tulungagung .	94

C. Analisis Data

1. Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenali Emosi Diri Siswa di SMAN 1 Tulungagung.....95
2. Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Diri Siswa di SMAN 1 Tulungagung.....96
3. Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Membina Hubungan Siswa di SMAN 1 Tulungagung .
.....97

BAB V PEMBAHASAN

1. Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenali Emosi Diri Siswa di SMAN 1 Tulungagung..... 99
2. Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Diri Siswa di SMAN 1 Tulungagung.....103
3. Peran Guru PAI Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kemampuan Membina Hubungan Siswa di SMAN 1 Tulungagung.....105

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 110
- B. Saran..... 111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN