

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada, tentang peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di SMAN 1 Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan mengenali emosi diri siswa di SMA Negeri 1 Tulungagung: Menjalin kedekatan dengan siswa dengan membangun hubungan yang baik, mengarahkan anak agar tidak terbebani dengan motivasi tersebut, menyelipkan motivasi- motivasinya kepada siswa melalui ceramah dan cerita, memberikan pengertian pada diri siswa agar mampu menempatkan dirinya dalam kondisi dan lingkungan yang sesuai dengan tempatnya, guru menjelaskan macam- macam emosi kepada siswanya, memberi motivasi kepada siswa agar senantiasa menunjukkan prestasinya.
2. Peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi siswa di SMA Negeri 1 Tulungagung: Memberi perhatian kepada siswa agar terjalin hubungan yang dekat, anak diupayakan mengetahui tingkat emosional sesama temannya, guru menjadikan diri sendiri sebagai tauladan yang baik bagi siswanya,

memberi kesempatan kepada siswanya untuk belajar mandiri dari kesalahan yang telah diperbuatnya, memberi motivasi dalam bentuk hukuman, menanamkan nilai religious dalam diri siswa.

3. Peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan membina hubungan siswa di SMA Negeri 1 Tulungagung: Guru memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari bagaimana bersikap yang baik dengan orang lain, membiasakan para siswa untuk selalu bersalaman kepada guru dan temannya, melatih kepercayaan diri siswa agar mudah beradaptasi dengan lingkungan yang baru dengan cara melatih para siswa untuk selalu menyampaikan pendapatnya ketika berada di kelas, menggunakan metode diskusi kelompok dalam proses pembelajaran agar siswa belajar menghargai pendapat orang lain dan memiliki rasa tanggung jawab dalam kelompoknya.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran guru PAI sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di SMAN 1 Tulungagung. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang baik, penulis perlu memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya lebih ikut berperan memberikan motivasi kepada siswa. Kepala sekolah aktif memberikan dorongan

kepada semua guru untuk bekerja sama dan memberikan perannya dalam rangka meningkatkan kecerdasan emosional para siswa.

2. Kepada bapak/ibu guru

Tidak hanya guru PAI, diharapkan kesadaran memberikan motivasi ini selalu dilakukan oleh semua guru. Guru terus meningkatkan kualitas pembelajarannya dalam rangka memenuhi kebutuhan fisik dan psikologisnya, serta senantiasa mengawasi perkembangan emosional siswanya.

3. Bagi orang tua

Hendaknya orang tua juga memberikan motivasi kepada anaknya dan selalu mendukung setiap hal positif yang dilakukan anak. Agar kecerdasan emosionalnya dapat berkembang secara maksimal. Orang tua juga harus senantiasa mengawasi setiap perubahan yang terjadi pada anaknya, tetapi jangan terlalu menekan dan memberi kesempatan kepada anak untuk berkembang.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Oleh sebab itu, bagi peneliti yang akan datang, hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.